


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майская средняя общеобразовательная школа №15»

Согласовано: на заседании ПС Протокол № 4а от 30.04.2024 г.	Согласовано: Управляющим Советом Протокол № 4а от 30.04.2024 г.	Утверждаю: Директор МБОУ Майская СОШ №15  Ильин В.С. Приказ № 03-02-114 от 02.05.2024 г.
---	---	---

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Шахматы» на 2024-2025 г.
(Точка роста)**

(техническая направленность)

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Составитель:

педагог дополнительного

образования: Эклер В.С.

п. Майское

2024

Пояснительная записка

Шахматы – одна из самых популярных в мире игр, причём с каждым днём она становится всё более популярней. Люди самых разных возрастов во всём мире с большим энтузиазмом играют в шахматы: в школах, клубах, парках и даже по Интернету.

Данная программа разработана для детей 7 – 18 лет, которая также подходит для работы со школьниками, обучающимся по новым федеральным государственным стандартам и направлена на реализацию задач внеурочной деятельности в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Занятия по программе проводятся 1 час в неделю, что составляет 34 часов в год. Наполняемость группы составляет 12 -15 человек.

В творческом объединении «Шахматы» дети ознакомятся с геометрией шахматной доски, названиями шахматных фигур и их игровыми возможностями. А также пополнят словарный запас специальными шахматными терминами и применят их на практике, научатся играть в шахматы и шашки, соблюдая правила игры и используя разнообразные тактические приёмы.

Предполагается использование таких форм работы, как отгадывание загадок, ребусов на шахматную тему, выполнение творческих заданий, практические занятия по игре в шахматы с целью закрепления теоретического материала, опросы для проверки пройденного материала.

Актуальность программы состоит в её востребованности, в требованиях современного общества к личности, которая должна быть всесторонне развита, чему и способствует игра в шахматы. Она развивает ребёнка умственно, развивает логическое мышление, воспитывает усидчивость, приучает к культурному проведению свободного времени, толерантному отношению к сопернику по игре и другим окружающим.

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы» рассчитана на 1 год обучения, 34 часа в год, 1 час в неделю. Для занятий в

объединение приглашаются учащиеся 7–18 лет. Возможен приём детей разных возрастов, начиная с 8 лет, в зависимости от желания ребенка.

Форма организации занятия - групповая, формы проведения занятия - беседа, практическое занятие, соревнование, турнир.

Занятия проводятся 1 раз в неделю; продолжительность занятия - 45 минут.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование образованной культурной личности средством шахматной игры.

Задачи программы

Образовательные:

1. Научить играть в шахматы;
2. Ознакомить детей со специальными шахматными терминами, применять их на практике;
3. Развивать умственные способности.

Развивающие:

1. Развивать желание трудиться над созданием технических объектов и стремление разобраться в их конструкции;
2. Развивать образное мышление и умение выразить свои замыслы на плоскости;
3. Развивать смекалку детей, находчивость, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, организованность, самостоятельность, инициативу;
2. Прививать чувство ответственности и уважения к сопернику по игре;
3. Воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
4. Формирование и развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных и личностных универсальных учебных действий.

Содержание программы

Программа представлена следующими разделами:

Вводное занятие (1ч.) – знакомство с техникой безопасности на занятиях шахматами, с противопожарной безопасностью, и правилами поведения шахматиста.

Шахматная теория (11ч.) – знакомство с геометрией шахматной доски, правилами передвижения и взятия шахматных фигур, с рокировкой, решением шахматных задач на постановку мата в 1 ход разными фигурами.

Повторение и закрепление (7 ч.) – повторение и закрепление изученного на прошлых занятиях, участие в соревнованиях разного уровня.

Практическая работа (14ч.) – выполнение разнообразных упражнений направленных на закрепление знаний геометрии шахматной доски, правил передвижения и взятия шахматных фигур, выполнение рокировки.

Итоговая аттестация (1 ч.) – подведение итогов обучения за год, анализ работы на занятиях, результаты контрольных опросов, шахматный турнир.

Ожидаемые результаты

- **Личностные планируемые результаты.** У обучающихся будут сформированы:
 - ✓ потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
 - ✓ нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства, а также ответственно относящегося к организации театральной деятельности)
 - ✓ толерантность (разновозрастное сотрудничество, умения быть соперником).

- **Метапредметные планируемые результаты:**

Регулятивные УУД. У учащихся будут сформированы следующие умения:

- ✓ планировать свои действия на отдельных этапах выполнения работы;
- ✓ осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- ✓ анализировать причины успеха/неуспеха;
- ✓ понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Коммуникативные УУД. У учащихся будут сформированы следующие умения:

- ✓ включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- ✓ работать в паре, управлять поведением партнера;
- ✓ обращаться за помощью;
- ✓ формулировать свои затруднения;
- ✓ предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ слушать собеседника;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ умение выражать разнообразные эмоциональные состояния.

- **Предметные результаты.**

При прохождении курса учащиеся **узнают:**

- ✓ Правила игры, названия фигур и их игровые возможности;
- ✓ Основные шахматные термины;
- ✓ Имена и краткие биографические сведения о знаменитых гроссмейстерах.

При прохождении курса учащиеся **научатся:**

- ✓ Играть в шахматы, соблюдая правила;
- ✓ Пользоваться шахматными часами;
- ✓ Понимать и применять игровые шахматные термины.

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Беседа
2	Шахматная теория	11	11	-	Тестирование
3	Повторение и закрепление	7	5	2	Тестирование, шахматный турнир
4	Практическая работа	14	-	14	Шахматный турнир
5	Итоговая аттестация	1	0,5	0,5	Тестирование, шахматный турнир
	Итого	34	17,5	16,5	

Продолжительность занятия 45 минут.

Программа «Шахматы» рассчитана на 34 занятия.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	03.09	Теоретическое	1	Вводное занятие. Техника безопасности, противопожарная безопасность, правила поведения на занятиях. В стране шахматного короля.	Беседа
2	10.09	Теоретическое	1	Волшебная доска. Геометрия шахматной доски. Центр. Горизонталь, вертикаль, диагональ.	Беседа
3	17.09	Теоретическое	1	Волшебная доска. Цифры и буквы.	Беседа
4	24.09	Практическое	1	Практическая работа.	Практические задания
5	01.10	Теоретическое	1	Шахматные фигуры. Начальная расстановка.	Беседа, практическое задание
6	08.10	Теоретическое	1	Шахматная фигура Ладья. Шахматная фигура Слон.	Практические задания
7	15.10	Теоретическое Практическое	1	Ладья против слона. Практическая работа.	Практические задания
8	22.10	Теоретическое	1	Шахматная фигура Ферзь. Решение задач.	Беседа, практическое задание
9	05.11	Практическое	1	Шахматная фигура Конь. Практическая работа.	Практические задания
10	12.11	Теоретическое Практическое	1	Пешка. Практическая работа.	Наблюдение Тест
11	19.11	Теоретическое	1	Шахматная фигура Король.	Беседа
12	26.11	Практическое	1	Шах и мат. Практическая работа.	Практические задания
13	03.12	Теоретическое	1	Мат в один ход.	Беседа
14	10.12	Практическое	1	Ничья и пат. Практическая работа.	Практические задания
15	17.12	Теоретическое	1	Рокировка.	Беседа
16	24.12	Теоретическое	1	Шахматная партия.	Беседа
17	14.01	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
18	21.01	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
19	28.01	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
20	04.02	Теоретическое	1	Как начинать шахматную партию. Начало шахматной партии.	Беседа, практическое задание

21	11.02	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
22	18.02	Теоретическое	1	Как записывать шахматную партию.	Беседа, тест
23	25.02	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
24	04.03	Теоретическое	1	Хосе Рауль Капабланка. Основные законы дебюта. Ловушки. «Детский мат».	Беседа
25	11.03	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
26	18.03	Теоретическое	1	Кто сколько стоит (ценность фигур).	Беседа
27	01.04	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
28	08.04	Теоретическое	1	Решение задач на постановку шаха, мата и пата.	Тест, практическое задание
29	15.04	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
30	22.04	Теоретическое	1	Махгилис (Макс) Эйве. Мат одинокому королю. Линейный мат. Мат двумя ладьями.	Тест
31	06.05	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
32	13.05	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
33	20.05	Практическое		Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
34	27.05	Теоретическое Практическое		Итоговая аттестация: тестирование, шахматный турнир.	Тестирование Шахматный турнир

Форма подведения итогов

Методы отслеживания результативности:

1. Педагогическое наблюдение;

2. Педагогический анализ результатов тестирования, активности учащихся на занятиях и т.п.

Форма подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – шахматные турниры, выполнение практических заданий, итоговая аттестации. Эти мероприятия являются контрольными и служат показателем освоения детьми программы.

Литература

1. «Внешкольник» №8/2004 г., с. 2 – 4 «О развитии шахматного образования в системе образования РФ».

2. Костров В., Давлетов Д. «Уроки шахмат» - 2006 г. – М.; ООО «Издательство Астрель».

3. Петрушина Н.М. «Шахматный учебник для детей» - 2008 г. – Ростов-на-Дону; «Феникс».

4. Пожарский В. «Школа шахмат» - 2008 г. - Ростов-на-Дону; «Феникс».

Рекомендуемая литература для обучающихся

1. Вольф П. «Шахматы. Шаг за шагом» - 2003 г. – М.; ЗАО НПП «Ермак».

4. Костров В., Давлетов Д. «Уроки шахмат» - 2006 г. – М.; ООО «Издательство Астрель».

5. Петрушина Н.М. «Шахматный учебник для детей» - 2008 г. – Ростов-на-Дону; «Феникс».

6. Пожарский В. «Школа шахмат» - 2008 г. - Ростов-на-Дону; «Феникс».