

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Ученик – ученик»

Ролевая модель: «Успевающий ученик – неуспевающий ученик».

Ф. И. О., класс/группа наставляемого:

Ф. И. О. класс/группа наставника:

Срок осуществления плана: с «01 » сентября 2024 года по «24» мая 2026 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 01.10.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для подготовки к олимпиадам по литературе	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 01.10.2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 01.10.2024	Разработаны меры по преодолению затруднений	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Направления развития ученика				
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	До 10.10.2024	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты	Результат достигнут в полной мере
2.2	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития	До 01.09.2024	Стал участником спортивной секции, кружка, клуба по интересам, волонтером и др.	Результат достигнут в полной мере

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
2.3	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т. д.)/ подготовки к контрольным работам/самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр.	По плану	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т. д.)	Результат достигнут в полной мере
2.4	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, правила поведения для общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	В течение года	Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, при проведении общественного мероприятия и др.	Результат достигнут в полной мере
2.5	Освоить эффективные подходы к планированию учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности	До 01.11.2024	Освоены навыки планирования учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности, определены приоритеты	Результат достигнут в полной мере
2.6	Интерактивная игра «Умей сказать – НЕТ!»	Январь Февраль	Сформированы навыки, в каких случаях нужно говорить «нет»	Результат достигнут в полной мере
2.7	Познакомиться с успешным опытом наставника в учебной деятельности, тренировочном процессе, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке проектов, участии в олимпиадах и конкурсах и др.	В течении реализации программы	Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной, спортивной,	Результат достигнут в полной мере

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
			общественной деятельности	
2.8	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	В течении реализации программы	По итогам участия в школьной олимпиаде по литературе получен статус лауреата	Результат достигнут в полной мере.
2.9	Привлечение наставляемых к волонтерской и социально значимой деятельности	В течении реализации программы	Принял участие в волонтерской и социально значимой деятельности	Результат достигнут в полной мере
2.10	Дни единых действий	В течении реализации программы	Принял участие в ДЕД	Результат достигнут в полной мере
2.11	Изучить основы финансовой грамотности, совместно с наставником организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное повышению финансовой грамотности	В течении реализации программы	Проведен квест по формированию финансовой грамотности на тему «Путешествие в страну финансов»	Результат достигнут в полной мере
2.12	Совместно с наставником принять участие в краевом Финансовом конкурсе, «Финфест посвященном формированию финансовой грамотности.	В течении реализации программы	Принято участие в Финансовом конкурсе	Результат достигнут в полной мере
2.13	Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение	В течении реализации программы	Сформировано понимание профессионального самоопределения	Результат достигнут в полной мере
2.14	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	В течении реализации программы	Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе	Результат достигнут в полной мере
2.15	Участие в школьных, муниципальных, региональных,	В течении реализации программы	Принимает активное участие в школьных, муниципальных, региональных,	Результат достигнут в полной мере

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	всероссийских конкурсах, акциях.		всероссийских конкурсах, акциях.	
<...>				