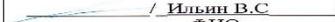


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Майская средняя общеобразовательная школа №15»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО</p> <p> Каралкина Т.А. ФИО</p> <p>От « 29 » 03 2024 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель руководителя по УВР МБОУ Майская СОШ №15  / Пальцева Е.М. ФИО</p> <p>От « 27 » 03 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ Майская СОШ №15</p> <p> / Ильин В.С. ФИО</p> <p>Приказ № 03-02-114/Б От « 2 » 05 2024г.</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**  
**(общеинтеллектуальное направление)**  
**7 класс**  
**Срок реализации: 1 год**  
**на 2024-2025 учебный год**

## Содержание курса «Функциональная грамотность»

*Читательская грамотность:* Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

*Математическая грамотность:* Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

*Естественнонаучная грамотность:* Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

*Финансовая грамотность:* Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

*Креативное мышление:* Если бы я писал книгу. Что ты видишь. Истории и легенды. От точки к точке. Свой город. Реклама на коробках. Рекламный щит.

*Глобальные компетенции:* Основные причины возникновения глобальных проблем. Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды, энергетическая и сырьевая проблема. Права человека. Образование как ценность и право.

**Планируемые результаты курса Метапредметные и предметные результаты**

Грамотность	7-й класс
Читательская	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста

Математическая	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации
Естественно- научная	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте
Финансовая	Анализирует информацию в финансовом контексте
Креативное мышление	оценивает, анализирует, выдвигает креативные идеи
Глобальные компетенции	анализирует и критически оценивает информацию

### **Личностные результаты**

Грамотность	7 класс
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Естественно-научная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
Креативное мышление	способен получать новые знания, креативно мыслить, решать возникшие проблемы, выдвигать идеи
Глобальные компетенции	открыт представителям иных культур, взаимодействует уважительно (уважение других культур и культурных отличий), способен сочувствовать, обладает широтой взглядов и ответственностью

### Тематическое планирование

Код урока	Тема урока	Кол-во часов
	<b>7-й класс</b>	
	<b>Читательская грамотность</b>	
7чг-1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1
7чг-2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах	1
7чг-3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1

7чг-4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	1
7чг-5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	1
	<b>Математическая грамотность</b>	
7мг-1	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	1
7мг-2	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни	1
7мг-3	Задачи практического содержания	1
7мг-4	Решение задач реальной жизни	1
7мг-5	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	1
	<b>Естественнонаучная грамотность</b>	
7ен-1	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов	1
7ен-2	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо	1
7ен-3	Землетрясение, цунами, объяснение их	1

	происхождения	
7ен-4	Исследование океана. Использование подводных дронов	1
7ен-5	Эволюция органического мира	1
	<b>Финансовая грамотность</b>	
7фг-1	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы	1
7фг-2	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1
7фг-3	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1
7фг-4	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить?	1
7фг-5	Всё про кредит	1
	<b>Креативное мышление</b>	
7кр-1	Если бы я писал книгу. Что ты видишь	1
7кр-2	Истории и легенды	1
7кр-3	От точки к точке. Свой город	1
7кр-4	Реклама на коробках	1
7кр-5	Рекламный щит	1



Читательская грамотность

1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1			Беседа, конкурс.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1			Работа в парах.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1			Беседа, круглый стол, ролевая игра.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1			Квест, дискуссия, круглый стол.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
5	Поиск комментариев, подтверждающих	1			Дискуссия	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

	основную мысль					
Математическая грамотность						
6	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	1			Обсуждение, практикум.	урок- <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
7	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни	1			Обсуждение, практикум, исследование	урок-урок- <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
8	Задачи практического содержания	1			Урок-игра, исследование	урок- <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
9	Решение задач реальной жизни	1			Урок-игра, исследование	урок- <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
10	Статистические явления, представленные в различной форме: текст,	1			Обсуждение, практикум, проект, игра	урок- <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

	таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы					
Естественно-научная грамотность						
11	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов	1			Беседа. Демонстрация моделей.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
12	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо	1			Проектная деятельность.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
13	Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1			Проектная деятельность.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
14	Исследование океана. Использование подводных дронов	1			Проектная деятельность.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
15	Эволюция органического мира	1			Урок-исследование	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

## Финансовая грамотность

16	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы	1			Беседы, диалоги, дискуссии	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
17	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1			Круглый стол, игра.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
18	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1			Игра, круглый стол, дискуссии.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
19	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить?	1			Круглый стол, игра, квест.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
20	Всё про кредит	1			Беседы, диалоги, дискуссии.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

## Креативное мышление

21	Если бы я писал книгу. Что ты видишь	1			Беседы, дискуссии	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
22	Истории и легенды	1			Круглый стол, игра, квест.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
23	От точки к точке. Свой город	1			Проектная деятельность	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
24	Реклама на коробках	1			Урок-исследование	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
25	Рекламный щит	1			Урок-исследование	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

#### Глобальные компетенции

26	Основные причины возникновения глобальных проблем	1			Работа в парах	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
27	Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды	1			Игра, круглый стол, дискуссии	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
28	Энергетическая и сырьевая проблема	1			Игра, круглый стол, дискуссии	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

29	Права человека	1			Игра, квест	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
30	Образование как ценность и право	1			Беседа	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
<b>Итоговые занятия</b>						
31	Работа над проектом в малых группах	1			Проектная деятельность	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
32	Защита проекта	1			Проектная деятельность	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
33	Выполнение диагностической работы	1			Проверочная работа	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
34	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	1			Работа в парах и группах	
	<b>Итого: 34 часа</b>					

## Методическая литература.

1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Результаты международного исследования PISA 2015 (краткий отчет на русском языке). Публикации [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15\\_pub.html](http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html)
6. Функциональная грамотность – императив времени / Г.А. Рудик, А.А. Жайтапова, С.Г. Стог // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. – 2014. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/funktsionalnaya>
7. Что в заданиях PISA-математика мешает российским школьникам их выполнять: результаты экспериментальных исследований / Ю. Тюменева, Е. Александрова, М. Гончарова и др. / Презентация к докладу [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fioco.ru/Media/Default/Presentations/>