

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**МКУ «Управления образования Енисейского района»**

**МБОУ Майская СОШ №15**

<p>Согласовано: Руководитель интегрированного МО</p> <p> Кузнецова Л.А.</p> <p>от «25» 03.2024 г.</p>	<p>Согласовано: Заместитель директора по УВР</p> <p> Пальцева Е.М.</p> <p>ПС № 4 от «29» 03.2024 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ Майская СОШ №15</p> <p> Ильин В.С.</p> <p>Приказ № 03-02-114/Б от «02» 05.2024 г.</p> 
--	--	--

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Учусь, играя»**

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

3 адаптивный класс (2 вариант)

(домашнее обучение)

на 2024-2025 учебный год

**п. Майское  
2024**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Учимся, играя» разработана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью МБОУ Майская СОШ №15 на 2024-2025 учебный год, АООП II вариант

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. Учебный план АООП (вариант 2) на 2024-2025 учебный год МБОУ Майская СОШ №15

4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

5. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения старших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, формирование основ социально ответственного поведения, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Цель:** создание условий для коррекции проблем интеллектуального и психического развития обучающихся, расширение индивидуальных способностей и возможностей.

**Задачи:**

- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие навыков усидчивости, аккуратности;
- воспитание эмоциональной адекватности поведения,
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде,
- развивать психические познавательные процессы: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развивать языковую культуру и формировать речевые умения
- развивать познавательную активность,
- формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Курс имеет **коррекционную направленность.**

*Основными направлениями коррекционной работы являются:*

-возможная коррекция мыслительной деятельности;

- коррекция недостатков моторики и совершенствование зрительно-двигательной координации ;
- коррекция психических процессов.

### **Общая характеристика курса:**

Основной формой организации внеурочной деятельности является занятия.

#### Формы организации занятий:

- беседы ,викторины
- коллективные творческие дела,
- слушание и обсуждение сказок, стихотворений, рассказов
- просмотр мультипликационных фильмов и презентаций
- моделирование поведенческих ситуаций,
- инсценирование..

#### Виды и формы организации работы на занятии:

- коллективная
- фронтальная
- групповая
- индивидуальная работы,
- работа в парах.

### **Описание места курса в учебном плане**

Содержание курса «Школа вежливости» входит в обязательную часть внеурочной деятельности и реализует духовно-нравственное направление.

Сроки реализации: программа реализуется в течение 4 учебных лет

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
3	1	34

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### Личностные результаты:

- Эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности ребенка с педагогом.
- Формирование уважительного отношения к окружающим.
- Освоение доступных социальных ролей (обучающегося и т.д.).
- Развитие мотивов учебной деятельности.
- Развитие доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### Предметные результаты:

- Уметь слушать и наблюдать,
- Иметь представления о мире и о себе, его социального опыта,
- Уметь доверять другим людям,
- Уметь быть аккуратным,
- развитие навыков усидчивости, аккуратности;
- Уметь бережно относиться к окружающей среде,
- Уметь отвечать на вопросы.

### Базовые учебные действия:

- умение слушать информацию, предлагаемую взрослым и сверстникам
- чтение и понимание схематических (знакомых) изображений и алгоритмов
- принимать предлагаемый план(алгоритм) работы и действовать с ним
- умение договариваться и взаимодействовать в процессе выполнения операций
- обращаться за помощью адекватно ситуации

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Система оценки достижений результатов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и формы контроля**

Курс состоит из 4 разделов: игры на концентрацию и развитие внимания, игры на упражнения для тренировки мышления, игры на развитие воображения, игры на развитие памяти.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности.

### **Тематическое планирование 3 класс**

	Тема	3 класс
1	Игры на концентрацию и развитие внимания	10
2	Игры и упражнения для тренировки мышления	6
3	Игры на развитие воображения	6
4	Игры на развитие памяти	12
	Итого	34ч

### **Список литературы**

1. Савенков А. И. Методика исследовательского обучения младших школьников. — Самара: Дом Фёдорова, 2011.
2. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор Издательство: Просвещение, 2010г.
3. Л.Экономов. Мир наших чувств
4. А.А.Воскрешев. О.А.Бурсий. Мир человека
5. Шпагин М.. Что было до ... [Текст] / - М.: Детская литература, 1989.
6. Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-поп. издание для детей [Текст] /О. В. Артемова. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.

7. История вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.kostyor.ru/history.html>
8. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум.- М.: Компания «Ключ С», том 1, том 5, 1997.
9. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум. - М.: Компания «Ключ С» Филологическое общество «Слово» АСТ, том 3, 1995.
10. Чудакова, Н. Энциклопедия праздников [Текст] /Н. Чудакова.- М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1998.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Незнайка развивает познавательные способности. Игра «Выполни по образцу»	2	
2.	Концентрируем внимание. Игра «Раскрась фигуру»	2	
3.	Буратино тренирует внимание. Игры «Составь узор»	2	
4.	Тренируем слуховую память. Игра «Найди фигуру»	2	
5.	Тренируем зрительную память. Игра «Запомни и нарисуй»	1	
6.7.	Развиваем внимание. Игры «Найди разбойника» «Незаконченные рисунки»	2	
8.	Развиваем мышление. Игра «Найди лишнее»	2	
9.	Концентрируем внимание. Игра «Сравни зайчиков»	2	
10.	Тренируем внимание. Найди отличия. Игра «Лабиринт»	1	
11.	Золушка тренирует слуховую память. Игра «Найди предмет в цепочках»	1	
12.	Поиск закономерностей. Дорисуй недостающие фигуры. Игра «Магические треугольники»	2	
13.	Развиваем воображение. Игры «Помоги Винни-Пуху» «Художник».	2	
14.	Развиваем мышление. Игра «Шифровальщики».	1	
15.	Концентрируем внимание. Игры «Найди цыплёнка» «Лабиринт»	1	
16.	Тренируем внимание. Игра «Магический квадрат»	1	
17.	Тренируем зрительную память. Запомни и нарисуй.	1	
18.	Поиск закономерностей. Назови какая фигура по счёту.	1	
19.	Развиваем воображение. Дорисуй игрушки.	2	
20.	Развиваем логическое мышление. Кто длиннее всех?	1	
21.	Концентрируем внимание. Найди одинаковые части. Игра «Наборщик».	1	
22.	Тренируем внимание. Игра «Отгадай сказочного героя».	2	
23.	Поиск закономерностей. Заполни пустые квадраты. Игра «Четвёртый лишний».	1	
24.	Тренируем зрительную память. Игра «Найди отличия».	1	

