

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майская средняя общеобразовательная школа № 15»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Ильин В.С.

Приказ № 03-02-260 от 05.09.2024г.



План

внеурочной деятельности

для обучающихся на ступени начального образования

МБОУ Майская СОШ №15 на 2024-2025год

I. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом МБОУ Майская СОШ №15
- Программой развития МБОУ Майская СОШ №15 до 2025 года
 - Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ Майская СОШ № 15.

1.2. Цель внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществосоциального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время. Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Развивающие

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

Организационные

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Организация информационной поддержки учащихся.

Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

1.3. Модель организации внеурочной деятельности.

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; - занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; - занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.
--	--

1.4. Условия реализации и ресурсы:

Наличие кадрового обеспечения	Программно-методического обеспечения	Материально-технического обеспечения учебного плана
4 классных руководителя	Наличие программ ВД «Разговоры о важном»	Актовый зал, спортзал, библиотека, компьютерная

Социальный педагог	«Функциональная грамотность» «Я ,ты ,он, она вместе целая страна» «Основы информационной безопасности» Интеллектуальные марафоны	техника , проекторы.
Педагог-библиотекарь		
Педагог-организатор		

1.5. Планируемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Результаты обучения учащихся отслеживаются через участие детей в общешкольных, районных, региональных, всероссийских мероприятиях. На каждого ученика создается карта достижений. В конце каждого месяца определяется рейтинг учащегося на уровне класса. По итогам четверти - на уровне школы.

1.6. Оценка эффективности реализации плана внеурочной деятельности

Критерии эффективности реализации плана внеурочной деятельности	Показатели эффективности реализации плана внеурочной деятельности	Методики оценки результативности внеурочной деятельности
личность самого младшего школьника - детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности ученика - профессиональная позиция педагога.	1. Охват учащихся программами внеурочной деятельности. 2. Сохранность контингента. 3. Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности	1. Метод экспертной оценки. 2. Методы индивидуальной и групповой оценки. 1. Анкетирование. 2. Педагогическое наблюдение

Уровень достижения ожидаемых результатов (знания, умения, навыки, сформированные в процессе занятий)

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни

(1 класс)		(4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. д.), понимание социальной реальности и повседневной жизни	Формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия (опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления по проблемным вопросам, опыт интервьюирования, опыт волонтерской деятельности, опыт работы в команде, опыт организации)
Взаимодействие с учителями	Взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы	Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 02 сентября 2024года.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости.

2.Учебный план внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включать в себя:

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности через программу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для учащихся НОО, включающая в себя учебные модули по читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности.

– внеурочную деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, осуществляется через программу внеурочной деятельности «Разговор о важном». В программу включены занятия, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики района и региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Работу по удовлетворению профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) проходит по программе внеурочной деятельности «Разнообразные профессии» через знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

«Шахматы» и «Волшебный мир творчества», КТД, движение «Орлята России» реализуется через воспитательные планы классных руководителей.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Количество часов	Организатор деятельности
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий (https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm) связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	<p>1 час в неделю</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы (в соответствии с методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)</p>	<p>1 час в неделю</p>	<p>Учитель</p>
<p>Удовлетворение</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного</p>	<p>1 час в</p>	<p>Классный</p>

<p>профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).</p>	<p>отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>	<p>неделю</p>	<p>руководитель, учитель, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, ответственный за профориентационную работу в ОУ.</p>
--	--	---------------	---

Объем внеурочной деятельности для 1-4 класса по МБОУ Майская СОШ №15 на 2024-2025 год

№	Направление	Наименование программы	Часы по классам		Общее количество часов	
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Коммуникативная деятельность (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Разговоры о важном»	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)
2	Учение с увлечением (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)	«Функциональная грамотность»	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)
3	Проектно-исследовательская деятельность (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)	«Мир профессий»	34 (1 час в неделю)	«Мир профессий»	«Мир профессий»	«Мир профессий»
4	Направление Информационная культура	Информатика в играх и задачах	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)
5	Интеллектуальные марафоны	Проектная и исследовательская деятельность	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)
6	Спортивно-оздоровительное деятельность	«Шахматы»	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Орлята России, КТД, волшебный мир творчества	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)
Количество часов в неделю			7	7	7	7
Итого:			238	238	238	238