

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майская средняя общеобразовательная школа № 15»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор **Ильин В.С.**
приказ от 29.08.2024г. № 03-02-193



**План
внеурочной деятельности
для обучающихся среднего общего образования
МБОУ Майская СОШ №15**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)
- постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г. № 2;
- приказ министерства просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 № 442»;
- приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ министерства обороны РФ и министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295-06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»

- Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Постановление Правительства Красноярского края от 15 июля 2014 г. п 298-п (в редакции постановлений от 21.12.2021 [п 909-п](#), от 30.05.2023 [п 465-п](#) «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные ОО для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),
- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).
 Письмо Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 15 апреля 2022 года №СК -295-06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»
 - Уставом МБОУ Майская СОШ №15
 -Программой развития МБОУ Майская СОШ №15 до 2025 года
 -Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ Майская СОШ № 15.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках

инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10-11 класса организуются экскурсии на производства (Лесничество ЖКХ), в банки (виртуально). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-11 классах осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-11 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере, организуются социальные практики, реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности разработка бизнес-проекта).

Во втором полугодии 10-11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

Для расширения знаний по предметам выбранного социально-экономического профиля, формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10–11 классов в каникулярное время предусмотрена модульные школы погружения, предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России (по возможности и согласованию), организация «зрительского марафона» (коллективное посещение просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Данная деятельность формирует у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности, математической грамотности. Отработка навыков практической деятельности будет осуществляться с привлечением организаций партнеров: КГБУ «Нижне-Енисейское лесничество», «ЛДК №1». В ходе экскурсий, экспедиций и контроля лесосек, будет осуществлена материально-денежная оценка вырубок, определено влияние пожаров на экосистему. Для повышения интереса к математике старшеклассникам будет предложено просчитать затраты на свои экспедиции и на тушение 1 пожара специалистами. В ходе мероприятий будет формироваться гражданская позиция, ответственное отношение к окружающему миру в целом.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

-недельную (максимальную) нагрузку обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

-количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 10–11 классах – 34 недели. Продолжительность учебной недели: 10–11 классах – 5 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ Майская СОШ №15 не должна превышать предельнодопустимую: возможная нагрузка в неделю до 10 часов. Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности за 2 года обучения на уровне среднего общего образования - до 700 часов. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин)

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Количество часов	Организатор деятельности
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий (https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm) связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	1 час в неделю	Классный руководитель
<p>Формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</p>	1 час в неделю	Учитель

	<p>читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы (в соответствии с методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)</p> <p>Предмет «Функциональная грамотность» направлен на формирование у учеников следующих компонентов:</p> <p>читательская грамотность;</p> <p>математическая грамотность;</p> <p>естественно-научная грамотность;</p> <p>финансовая грамотность;</p> <p>глобальные компетенции;</p> <p>креативное мышление.</p> <p>Использование готовых тестов или заданий по функциональной грамотности позволяет проработать именно те умения и навыки, которые вызывают больше всего вопросов, и одновременно с этим даёт возможность отслеживать динамику результатов каждого школьника.</p> <p>Функциональная грамотность помогает людям использовать запас имеющейся информации, применять ее на практике и решать сложные жизненные задачи. Она основывается на реальной грамотности людей и широте их знаний о мире, помогает мыслить независимо от массовой культуры.</p>		
Удовлетворение профориентационных	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как	1 час в неделю	Классный руководитель

<p>интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).</p> <p>«Россия мои горизонты»</p>	<p>основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>		<p>, учитель, педагог-организатор, педагог-библиотекарь , ответственный за профориентационную работу в ОУ.</p>
<p>Семьеведение</p>	<p>Внеурочный курс «Семьеведение» позволяет ученикам: познакомиться с социальным институтом семьи, основами её функционирования, видами браков и типами семей;</p> <p>получить базовые знания по психологии и педагогике;</p> <p>научиться лучше понимать и принимать себя, а также выстраивать здоровые отношения с</p>	<p>1 час</p>	<p>Учителя, классные руководители</p>

	<p>противоположным полом.</p> <p>Задачи предмета:</p> <p>приобретение знаний и умений для создания и сохранения крепкой семьи;</p> <p>снижение количества разводов среди молодых семей;</p> <p>улучшение психоэмоционального состояния подростков и понимание особенностей их возрастного периода;</p> <p>налаживание отношений между подростками и их родителями;</p> <p>изучение моральных и правовых аспектов семьи;</p> <p>ознакомление с основами психологии и педагогики.</p>		
НВП	<p>Программа направлена на осмысление личной и общественной значимости современной культуры, безопасность жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. Курс направлен на расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы»</p>	1 час	Учитель ОБЗР
курс «Математика в экономике»	<p>Программа курса предусматривает формирование современного теоретического уровня математических и экономических знаний, а также практического опыта решения экономических задач, овладение приемами исследовательской деятельности. Идеи курса демонстрируют, как математические знания соотносятся с профессиями, в которых задействована экономика, и в каких областях экономики можно использовать математические знания. Актуальность курса «Математика в экономике» определяется тем, что он расширяет и развивает учебные курсы математики и экономики, а также</p>	1 час	Учителя предметники

	<p>является информационной поддержкой выбранного социально-экономического профиля для дальнейшего образования.</p> <p>• Курс позволяет отразить такие целевые ориентиры результатов воспитания, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление личности обучающегося как целостной, находящейся в гармонии с окружающим миром, способной к решению жизненных и научных задач; <p>7</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокую степень самостоятельности обучающихся в проектно-исследовательской деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина; • становление личности обучающегося, способной к решению экономических проблем; • ответственность за развитие науки и экономики страны в настоящем и будущем; • ориентацию обучающихся на социальную значимость реализуемой ими деятельности; • осознанной готовности к получению профессионального образования. 		
--	--	--	--

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 02 сентября 2024 года.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости.

В ходе реализации программ внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

На старшей ступени программы, ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;

- самостоятельного общественного действия.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Достижение планируемых результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы следующие компетентности: коммуникативная, эстетическая, социальная, гражданская и социальная. Личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности. Метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Недельный план внеурочной деятельности по

МБОУ Майская СОШ №15 на 2024-2025 год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю		Итого	Итого в год
		10	11		
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	2	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	2	68
Интеллектуальное направление	«Математика в экономике»		1	1	34
Гражданско-патриотическое направление	НВП	1		1	34
Общеразвивающее	«Семьеведение»	1	1	2	68
	Итого к оплате	5	5	10	340
Спортивно-оздоровительное	Шахматы, волейбол, лыжная подготовка	1	1	2	68
Творческое	РДДМ, Юнармия, волонтеры, КТД	4	4	8	272
	Итого по выбору	5	5	10	340
	Итого	10	10	20	680

