



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Майская средняя общеобразовательная школа №15"**

<p>РАССМОТРЕНО педсовет Протокол №1 от 29.08.2024</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор  Ильин В.С. приказ от 29.08.2024 03-02-193</p> 
---	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ Майская СОШ № 15 для учащихся
10- 11 класса на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для учащихся 10- 11 классов МБОУ Майская СОШ №15 составлен с учетом следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)

– постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– постановление правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; (если реализуете);

– СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г. № 2;

– приказ министерства просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 № 442»;

– приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– приказ министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.02.2024) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с именами и дополнениями). Редакция с изменениями №347 от 21.05.2024;

– приказ министерства обороны РФ и министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего

(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

– Постановление Правительства Красноярского края от 15 июля 2014 г. п 298-п (в редакции постановлений от 21.12.2021 п 909-п, от 30.05.2023 п 465-п «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные ОО для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

– Устав МБОУ Майская СОШ №15

– Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год;

– Программой развития МБОУ Майская СОШ №15 на 2020-2025 годы

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Майская средняя общеобразовательная школа №15", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Цель учебного плана среднего общего образования:

-обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

-предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

-создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;

-сохранить психофизическое здоровье обучающихся;

-развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;

-оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;

-повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Майская средняя общеобразовательная школа №15" начинается 02.08.2024 и заканчивается 31.05.2025 для 10 класса (военные сборы) и 26.05.2025 для 11 класса.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 33,4 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 -11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Майская средняя общеобразовательная школа №15" языком обучения является русский язык.

Обучающиеся 11 — классов продолжают реализовывать социально-экономический профиль с изучением предметов на углубленном уровне (Математика и обществознание) , На основании анализа результатов анкетирования в целях удовлетворения образовательных потребностей, с целей осознанного выбора учащимися будущей профессии, удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), индивидуализации содержания основной образовательной программы среднего общего образования и с учетом познавательных интересов, были открыты в 10 классе и определены профили обучения:

10 класс - с углубленным изучением математики и обществознания (социально – экономический профиль). Социально – экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление , предпринимательство, работа с финансами и др.. Федеральный учебный план социально – экономического профиля – вариант № 1

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана, в соответствии с ФОП, включает в себя следующие предметные области:

1. **Русский язык и литература** (*русский язык, литература*);
2. **Иностранные языки** (*иностранный язык (английский)*);
3. **Математика и информатика** (*математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), информатика*);
4. **Общественно-научные предметы** (*история, обществознание, география*);
5. **Естественно-научные предметы** (*физика, биология, химия*);
6. **Основы безопасности и защиты Родины** (*основы безопасности и защиты Родины*);
7. **Физическая культура** (*физическая культура*).

Согласно Стандарту, для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение предметной области «Родной язык и литература на родном языке» осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не предусмотрен. В соответствии с заявлениями обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучение второго иностранного языка учебным планом на 2024 – 2025 учебный год не предусмотрено.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История",

"Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В 2024-2025 учебном году школа обеспечивает реализацию учебных планов социально -экономического профиля обучения.

При реализации социально – экономического профиля учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется МБОУ Майская СОШ №15) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В настоящее время обновленные ФГОС СОО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 предусматривают начальную военную подготовку (далее – НВП) в общеобразовательных организациях. На основании приказа Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" в 10-11 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 10-11 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования

В учебном плане на 2024-2025 учебный год предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

С целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, в т.ч. программ углубленного изучения отдельных предметов, в соответствии с учетом социального запроса участников образовательных отношений, целевых установок школы, кадрового потенциала, а также с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования:

в учебном плане 11 класса социально – экономического профиля профиля, за счет части формируемой участниками образовательного процесса, введено 1 час на учебный предмет «Исключительный русский ;

Социально-экономический профиль усилен учебным курсом по обществознанию 1 час в течении года «Я и право» и математике «Прикладная математика» 1 час в течении года.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (по полугодиям оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся по полугодиям осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются отметочными и оцениваются по пятибалльной системе по итогам полугодия.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Майская средняя общеобразовательная школа №15".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое отметок.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык (Базовый уровень)	КР
Литература(Базовый уровень)	КР
Иностранный язык(Базовый уровень)	З
Алгебра и начало анализа (углубленное изучение)	КР
Геометрия(углубленное изучение)	КР
Вероятность и статистика(углубленное изучение)	Т
Информатика(Базовый уровень)	Т
История(Базовый уровень)	Т
Обществознание(углубленное изучение)	ВКН
География(Базовый уровень)	ВКН
Физика(Базовый уровень)	
Химия(Базовый уровень)	кр
Биология(Базовый уровень)	кр
Физическая культура(Базовый уровень)	з
«Основы безопасности и защиты Родины». (Базовый уровень)	кр
Информатика (Базовый уровень)	ЗП
Химия (Базовый уровень)	зачет
Прикладная Математика (УК)	ЗП
Я и право(УК)	ЗП

КР – контрольная работа

ПР – проверочная работа

ВКН-выполнение контрольных нормативов

З – зачет Т- тест

ЗП - защита проекта

**Учебный план социально-экономического профиля (вариант 1)
МБОУ Майская СОШ №15 на 2024-2025 год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Я и право		УК	1	1
Прикладная математика		УК	1	1
Исключительный русский		УК		1
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в год
			10-11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	133,6
	Литература	Б	200,4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	200,4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	267,2
	Геометрия	У	200,4
	Вероятность и статистика	У	66,8
	Информатика	Б	66,6
Естественно-научные предметы	Физика	Б	133,6
	Химия	Б	66,8
	Биология	Б	66,8
Общественно-научные предметы	История	Б	133,6
	Обществознание	У	267,2
	География	Б	66,8
Физическая культура	Физическая культура	Б	133,6
«Основы безопасности и защиты Родины».	«Основы безопасности и защиты Родины».	Б	66,8
	Индивидуальный проект		33,4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Я и право	УК	66,8
	Прикладная математика	УК	66,8
	Исключительный русский	УК	33,4
	Всего часов		2271,2

Предметные области	Основные задачи реализации содержания/ издательство/ учебник/ год
«Русский язык и литература»	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; – усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; – освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; – овладение функциональной грамотностью и принципами

	<p>нормативного использования языковых средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания. <p>/ Просвещение / Русский язык: 5 класс: учебник: в 2 частях / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова [и др.] / 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо; – формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся. – освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; – развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; – развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; – совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. <p>/ Просвещение / Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина и др.; науч. ред. Н. М. Шанский] / 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике. – Овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выразить личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам. – Овладение умениями комплексного анализа предложенного текста. – Овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования. – Овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.
--	---

/ ООО «Русское слово - учебник» / Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина / 2019.

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных национально-культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции;
- ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие коммуникативно-эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии.

/ Просвещение / Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин / 2023.

1. Приобщение старшеклассников к отечественному и мировому наследию классической литературы, лучшим образцам современной литературы.
2. Воспитание уважительного отношения к отечественной классической литературе.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Развитие потребности в чтении художественных произведений. 4. Формирование системы знаний о литературе как искусстве словесного образа. 5. Развитие читательских умений, интеллектуальных и творческих способностей, образного и логического мышления, эмоциональной отзывчивости, эстетического вкуса. 6. Совершенствование речи на примере высоких образцов произведений художественной литературы. <p>/ Дрофа / Литература. 10 кл. Углублённый уровень: в 2 ч.: учебник / А. Н. Архангельский, Д. П. Бак, М. А. Кучерская и др.; под ред. А. Н. Архангельского / 2014.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной самореализации личности. 2. Совершенствование навыков чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое. 3. Развитие культуры чтения, совершенствование навыков грамотной работы с художественным текстом. 4. Овладение основными нормами русского литературного языка. 5. Совершенствование умений и навыков устной и письменной речи. 6. Освоение компетенций: информационной, коммуникативной, деятельностной, культуроведческой, социальной. 7. Воспитание всесторонне развитой личности средствами предмета. <p>/ Дрофа / Литература. 10 кл. Углублённый уровень: в 2 ч.: учебник / В. В. Агеносов и др.; под ред. В. В. Агеносова / 2014</p>
Обществознание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания. 2. Развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к самоопределению в различных областях жизни. 3. Освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук. 4. Развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой. 5. Овладение навыками познавательной рефлексии. 6. Обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений. 7. Расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы

	<p>высшего образования. / Просвещение/ Обществознание: 10 класс: учебник: углублённый уровень: в 2 частях / под ред. А. Ю. Лазебниковой, В. С. Басюка / 2023.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания. 2. Развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к самоопределению в различных областях жизни. 3. Освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук. 4. Развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой. 5. Овладение навыками познавательной рефлексии. 6. Обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений. 7. Расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования. <p>/ Просвещение/ Обществознание: 11 класс: углублённый уровень: учебное пособие: в 2 частях. / под ред. А.Ю. Лазебниковой, И. А. Лобанова / 2023</p>
Алгебра	<p>Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.</p> <p>Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.</p> <p>Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022</p>

<p>Геометрия</p>	<p>Обеспечение изучения свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опираясь на логическую, доказательную линию. Обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни.</p> <p>Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022</p>
<p>Алгебра и начала математического анализа</p>	<p>Данный учебный курс является интегративным, поскольку объединяет в себе содержание нескольких математических дисциплин, таких как алгебра, тригонометрия, математический анализ, теория множеств, математическая логика и другие. По мере того как обучающиеся овладевают всё более широким математическим аппаратом, у них последовательно формируется и совершенствуется умение строить математическую модель реальной ситуации, применять знания, полученные при изучении учебного курса, для решения самостоятельно сформулированной математической задачи, а затем интерпретировать свой ответ.</p> <p>Обучающиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме. Выделены следующие содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика».</p> <p>Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва [и др.]. - 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023.</p>
<p>Геометрия</p>	<p>Формирование представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира, знание понятийного аппарата по разделу «Стереометрия» учебного курса геометрии;</p> <p>Формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умения распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, моделирования реальных ситуаций, исследования построенных моделей, интерпретации полученных результатов.</p> <p>Геометрия, 10-11 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2022</p>

Химия	<p>Формирование представления о химической составляющей научной картины мира в логике её системной природы, ценностного отношения к научному знанию и методам познания в науке. Формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры. Формирование системы химических знаний — важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, в приобщении к научным методам познания при изучении веществ и химических реакций, формирование и развитие познавательных умений и их применение в учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности, освоении правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</p> <p>Химия, 8 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Химия, 9 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022
	<p>Доминирующее значение приобретают такие цели и задачи, как:</p> <p>адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;</p> <p>формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания.</p> <p>Химия, 10 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 г Химия, 11 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022г.</p>

<p>Физическая культура 10-11 класс</p>	<p>Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p>Учебник – Москва. «Просвещение» 2022г</p>
<p>Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) 10-11 класс</p>	<p>Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства</p>
<p>Биология 10-11</p>	<p>освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;</p> <p>формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;</p> <p>становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;</p> <p>формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий;</p> <p>воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</p> <p>осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;</p>

	<p>применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.</p> <p>Издательство «Просвещение» 2018 год Д.К.Беляев.</p>
История 10-11	<p>формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладения знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе</p> <p>Издательство «Просвещение» 2023 год, В.Р. Мединский</p>
География	<p>Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также на решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.</p> <p>По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.</p> <p>Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</p> <p>Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес</p>

к другим народам и странам.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. Рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 10—11 классов линии «Полярная звезда» Ю. Н. Гладкого и В. В. Николиной.

УМК СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Формирование УМК осуществлялось в соответствии с п. 4 ст. 18 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная деятельность школы организована по учебникам, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

Наименование учебника	Автор	Класс	Наименование издательства
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	10-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 год
Литература	Лебедев Ю.В.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 год
Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие, под редакцией Журавлева В.П.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 год
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	7-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 год
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 год
Обществознание	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	6-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 год
Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	8-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 год
Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	5-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 год

Английский	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	10-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 год
Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие	10-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 год
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А.	10-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 год
История. История России. 1914 - 1945 годы	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	10-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 год
История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 год
История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: 11 класс	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 год
География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	10-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 год
Физическая культура	В.И. Лях	10-11	Учебник – Москва. «Просвещение» 2022г

