**Требования к системе оценивания в обновленных ФГОС**

| **ФГОС НОО** | **ФГОС ООО** | **ФГОС СОО** |
| --- | --- | --- |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП должна: |
| * отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;
* ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание учеников, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, учебных модулей и формирование УУД;
* обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП, который позволяет  оценивать предметные и метапредметные результаты;
* предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;
* обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений
 | * отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;
* обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП, который позволяет оценивать предметные и метапредметные результаты;
* предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий;
* предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;
* обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений
 | * закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
* ориентировать образовательную деятельность на реализацию требований к результатам освоения ООП;
* обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП, который позволяет оценивать предметные, метапредметные и личностные результаты;
* обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП;
* предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное;
* позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, которые характеризуют уровень достижения планируемых результатов освоения ООП, при оценке деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогических работников
 |
| Должна включать описание: |
|  –  | организации и содержания* промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
* оценки проектной деятельности обучающихся
 | * организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
* организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на ГИА;
* организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
 |