**Схема наблюдения для определения уровня сформированности патриотических качеств**

**Цель:** определение уровня сформированности патриотизма учеников класса.

1. Общее представление о Родине:

– имеет представление;

– не имеет представления.

2. Эмоциональное отношение к Родине:

– активно-положительное;

– спокойно-положительное;

– пассивно-положительное;

– конфликтное (амбивалентное);

– равнодушное;

– отрицательное.

3. Особенности мотивации при обсуждении патриотических тем:

– степень мотивации: высокая, средняя, низкая, отсутствует;

– типы мотивов: общение, игровые, познавательные, мотивы достижения.

4. Оценка школьником своих знаний о Родине и патриотизме:

– может оценить;

– затрудняется оценить.

5. Особенности эмоциональных реакций в процессе патриотической работы:

– положительные;

– отрицательные;

– нейтральные;

– отсутствуют.