



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Майская средняя общеобразовательная школа №15»

<p>Согласовано:</p> <p>на заседании ПС</p> <p>Протокол № 4а от 30.04.2024 г.</p>	<p>Согласовано:</p> <p>Управляющим Советом</p> <p>Протокол № 4а от 30.04.2024 г.</p>	<p>Утверждаю:</p> <p>Директор МБОУ Майская СОШ №15</p> <p> /Ильин В.С./</p> <p>Приказ № 03-02-114 от 02.05.2024г.</p> 
--	--	--

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Шахматы» на 2024-2025 г.**

(спортивная направленность)

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 7-18 лет

**Составитель:**

педагог дополнительного  
образования: Эклер В.С.

## **Пояснительная записка**

Шахматы – одна из самых популярных в мире игр, причём с каждым днём она становится всё более популярней. Люди самых разных возрастов во всём мире с большим энтузиазмом играют в шахматы: в школах, клубах, парках и даже по Интернету.

Данная программа разработана для детей 7 – 18 лет, которая также подходит для работы со школьниками, обучающимся по новым федеральным государственным стандартам и направлена на реализацию задач внеурочной деятельности в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Занятия по программе проводятся 1 час в неделю, что составляет 34 часов в год год. Наполняемость группы составляет 12 -15 человек.

В творческом объединении «Шахматы» дети ознакомятся с геометрией шахматной доски, названиями шахматных фигур и их игровыми возможностями. А также пополнят словарный запас специальными шахматными терминами и применят их на практике, научатся играть в шахматы и шашки, соблюдая правила игры и используя разнообразные тактические приёмы.

Предполагается использование таких форм работы, как отгадывание загадок, ребусов на шахматную тему, выполнение творческих заданий, практические занятия по игре в шахматы с целью закрепления теоретического материала, опросы для проверки пройденного материала.

**Актуальность** программы состоит в её востребованности, в требованиях современного общества к личности, которая должна быть всесторонне развита, чему и способствует игра в шахматы. Она развивает ребёнка умственно, развивает логическое мышление, воспитывает усидчивость, приучает к культурному проведению свободного времени, толерантному отношению к сопернику по игре и другим окружающим.

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы» рассчитана на 1 год обучения, 34 часа в год, 1 час в неделю. Для занятий в объединение приглашаются учащиеся 7–18 лет. Возможен приём детей разных возрастов, начиная с 8 лет, в зависимости от желания ребенка.

Форма организации занятия - групповая, формы проведения занятия - беседа, практическое занятие, соревнование, турнир.

Занятия проводятся 1 раз в неделю; продолжительность занятия - 45 минут.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование образованной культурной личности средством шахматной игры.

#### ***Задачи программы***

##### *Образовательные:*

1. Научить играть в шахматы;
2. Ознакомить детей со специальными шахматными терминами, применять их на практике;
3. Развивать умственные способности.

##### *Развивающие:*

1. Развивать желание трудиться над созданием технических объектов и стремление разобраться в их конструкции;
2. Развивать образное мышление и умение выразить свои замыслы на плоскости;
3. Развивать смекалку детей, находчивость, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности.

##### *Воспитательные:*

1. Воспитывать трудолюбие, организованность, самостоятельность, инициативу;
2. Прививать чувство ответственности и уважения к сопернику по игре;
3. Воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;

4. Формирование и развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных и личностных универсальных учебных действий.

### **Содержание программы**

Программа представлена следующими разделами:

**Вводное занятие** (1ч.) – знакомство с техникой безопасности на занятиях шахматами, с противопожарной безопасностью, и правилами поведения шахматиста.

**Шахматная теория** (11ч.) – знакомство с геометрией шахматной доски, правилами передвижения и взятия шахматных фигур, с рокировкой, решением шахматных задач на постановку мата в 1 ход разными фигурами.

**Повторение и закрепление** (7 ч.) – повторение и закрепление изученного на прошлых занятиях, участие в соревнованиях разного уровня.

**Практическая работа** (14ч.) – выполнение разнообразных упражнений направленных на закрепление знаний геометрии шахматной доски, правил передвижения и взятия шахматных фигур, выполнение рокировки.

**Итоговая аттестация** (1 ч.) – подведение итогов обучения за год, анализ работы на занятиях, результаты контрольных опросов, шахматный турнир.

### **Ожидаемые результаты**

- **Личностные планируемые результаты.** У обучающихся будут сформированы:
  - ✓ потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
  - ✓ нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства, а также ответственно относящегося к организации театральной деятельности)

✓ толерантность (разновозрастное сотрудничество, умения быть соперником).

• **Метапредметные планируемые результаты:**

**Регулятивные УУД.** У учащихся будут сформированы следующие умения:

✓ планировать свои действия на отдельных этапах выполнения работы;

✓ осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

✓ анализировать причины успеха/неуспеха;

✓ понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

**Коммуникативные УУД.** У учащихся будут сформированы следующие умения:

✓ включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;

✓ работать в паре, управлять поведением партнера;

✓ обращаться за помощью;

✓ формулировать свои затруднения;

✓ предлагать помощь и сотрудничество;

✓ слушать собеседника;

✓ формулировать собственное мнение и позицию;

✓ умение выражать разнообразные эмоциональные состояния.

• **Предметные результаты.**

При прохождении курса учащиеся **узнают:**

✓ Правила игры, названия фигур и их игровые возможности;

✓ Основные шахматные термины;

✓ Имена и краткие биографические сведения о знаменитых гроссмейстерах.

При прохождении курса учащиеся **научатся:**

✓ Играть в шахматы, соблюдая правила;

- ✓ Пользоваться шахматными часами;
- ✓ Понимать и применять игровые шахматные термины.

### Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Беседа
2	Шахматная теория	11	11	-	Тестирование
3	Повторение и закрепление	7	5	2	Тестирование, шахматный турнир
4	Практическая работа	14	-	14	Шахматный турнир
5	Итоговая аттестация	1	0,5	0,5	Тестирование, шахматный турнир
	Итого	34	17,5	16,5	

Продолжительность занятия 45 минут.

Программа «Шахматы» рассчитана на 34 занятия.

### Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации
1	2024-2025	01.09.2024	31.05.2025	34	34	34	17.00-17.45	Вторая, третья неделя декабря. Вторая, третья неделя мая.

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1		Теоретическое	1	Вводное занятие. Техника безопасности, противопожарная безопасность, правила поведения на занятиях. В стране шахматного короля.	Беседа
2		Теоретическое	1	Волшебная доска. Геометрия шахматной доски. Центр. Горизонталь, вертикаль, диагональ.	Беседа
3		Теоретическое	1	Волшебная доска. Цифры и буквы.	Беседа
4		Практическое	1	Практическая работа.	Практические задания
5		Теоретическое	1	Шахматные фигуры. Начальная расстановка.	Беседа, практическое задание

6		Теоретическое	1	Шахматная фигура Ладья. Шахматная фигура Слон.	Практически е задания
7		Теоретическое Практическое	1	Ладья против слона. Практическая работа.	Практически е задания
8		Теоретическое	1	Шахматная фигура Ферзь. Решение задач.	Беседа, практическо е задание
9		Практическое	1	Шахматная фигура Конь. Практическая работа.	Практически е задания
10		Теоретическое Практическое	1	Пешка. Практическая работа.	Наблюдение Тест
11		Теоретическое	1	Шахматная фигура Король.	Беседа
12		Практическое	1	Шах и мат. Практическая работа.	Практически е задания
13		Теоретическое	1	Мат в один ход.	Беседа
14		Практическое	1	Ничья и пат. Практическая работа.	Практически е задания
15		Теоретическое	1	Рокировка.	Беседа
16		Теоретическое	1	Шахматная партия.	Беседа
17		Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практически е задания
18		Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практически е задания
19		Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практически е задания
20		Теоретическое	1	Как начинать шахматную партию. Начало шахматной партии.	Беседа, практическо е задание
21		Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практически е задания
22		Теоретическое	1	Как записывать шахматную партию.	Беседа, тест
23		Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практически е задания
24		Теоретическое	1	Хосе Рауль Капабланка. Основные законы дебюта. Ловушки. «Детский мат».	Беседа
25		Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практически е задания
26		Теоретическое	1	Кто сколько стоит (ценность фигур).	Беседа



27		Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
28		Теоретическое	1	Решение задач на постановку шаха, мата и пата.	Тест, практическое задание
29		Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
30		Теоретическое	1	Махгилис (Макс) Эйве. Мат одиночному королю. Линейный мат. Мат двумя ладьями.	Тест
31		Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
32		Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
33		Практическое		Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
34		Теоретическое Практическое		Итоговая аттестация: тестирование, шахматный турнир.	Тестирование Шахматный турнир

### **Форма подведения итогов**

#### ***Методы отслеживания результативности:***

1. Педагогическое наблюдение;
2. Педагогический анализ результатов тестирования, активности

учащихся на занятиях и т.п.

***Форма подведения итогов*** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – шахматные турниры, выполнение практических заданий, итоговая аттестации. Эти мероприятия являются контрольными и служат показателем освоения детьми программы.

## **Литература**

1. «Внешкольник» №8/2004 г., с. 2 – 4 «О развитии шахматного образования в системе образования РФ».

2. Костров В., Давлетов Д. «Уроки шахмат» - 2006 г. – М.; ООО «Издательство Астрель».

3. Петрушина Н.М. «Шахматный учебник для детей» - 2008 г. – Ростов-на-Дону; «Феникс».

4. Пожарский В. «Школа шахмат» - 2008 г. - Ростов-на-Дону; «Феникс».

## ***Рекомендуемая литература для обучающихся***

1. Вольф П. «Шахматы. Шаг за шагом» - 2003 г. – М.; ЗАО НПП «Ермак».

4.Костров В., Давлетов Д. «Уроки шахмат» - 2006 г. – М.; ООО «Издательство Астрель».

5.Петрушина Н.М. «Шахматный учебник для детей» - 2008 г. – Ростов-на-Дону; «Феникс».

6.Пожарский В. «Школа шахмат» - 2008 г. - Ростов-на-Дону; «Феникс».