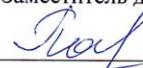


Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
МКУ «Управление образования» Енисейского района
МБОУ СОШ № 15

Рассмотрено: на заседании МО  Кузнецова Л.А. Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР  Пальцева Е.М. Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	Утверждаю: Директор МБОУ Майская СОШ №15  /Ильин В.С./ Приказ № 03-02-197 от 31.08.2023 г. 
---	---	--

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Путешествие по стране этикета»
для детей с ОВ Вариант 1
1 класс

Составитель программы:
учитель начальных классов
Кузнецова Л.А.

П. Майское
2023

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Рабочая программа «Путешествие по стране этикета» курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) МБОУ Майская СОШ 15;
- Учебным планом МБОУ Майская СОШ 15.

Общая характеристика

Уже в младшем школьном возрасте духовно – личностного становления актуализируется задача ориентации обучающихся на традиционные духовные ценности, заостряется вопрос о формировании в образовательном процессе общечеловеческих, общероссийских и этнокультурных ценностей. ФГОС определяет в качестве приоритетной задачи современного образования становление личности, в процессе духовно – нравственного развития национальные российские ценности, общечеловеческие ценности в формировании идентичности гражданина России.

Распределение учебного времени

На реализацию курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению:

В 1 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 33 часа (33 учебные недели).

Во 2 – 4 классах отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

Виды деятельности:

Художественное творчество

Познавательная деятельность

Досугово-развлекательная

Игровая

Проектная

Проблемно-ценностное общение Социальное творчество

Форма организации занятий:

1. Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
2. Проектная деятельность
3. Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев.
4. Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
5. Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс.

№	Наименование раздела	Теоретические занятия (кол.)	Практические занятия (кол.)	Описание раздела
1	Я и моя семья	4	1	Мое имя. Мои родители. Выбор подарков для семьи. Лучший подарок – это подарок своими руками.
2	Я и моя школа	5	2	Первый раз в первый класс. Экскурсия по школе. Правила поведения в школе. Я – ученик. Урок и перемена. Школьный внешний вид Режим дня ученика
3	Я и окружающие	17	3	Что такое хорошо и что такое плохо? Что такое хороший поступок. Мой самый хороший поступок. Что такое плохой поступок. Мой самый плохой поступок. Вежливые слова. Какие вежливые слова мы знаем. Зачем нам вежливые слова. Вежливые слова приветствия и прощания. Разыгрывание сцен приветствия. Употребление слов «Здравствуй» и «До свидание». Нас пригласили в гости. Правила поведения. Правила

				поведения в общественных местах. Виды общественных мест. Кинотеатр. Правила поведения в кинотеатре. Торговый центр. Правила поведения в торговом центре. Разыгрывание ситуаций по теме «Правила поведения в общественных местах». Дружба. Что такое дружба? Для чего нужен друг. Правила личной гигиены. Не грызи ногти, не ковырай в носу. Чисти зубы. Летние каникулы.
5	Итоговое	-	1	Повторение
	Всего	26	7	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека —

- положительное отношение и любовь к близким, к своей школе, своему селу, городу, народу, России;
- опыт ролевого взаимодействия в классе, школе, семье.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания —

- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни-

- положительное отношение к учебному труду;
- первоначальные навыки трудового сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) —

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;

дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации												
Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей												
Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности												
Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях												
Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств												
Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей												
Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям												

Условные обозначения:

0 – отсутствие динамики. **1** – минимальная динамика. **2** – средняя динамика. **3** – значительная динамика

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Я и моя семья			
1	Я. Мое имя	1	1.09
2	Мои мама и папа.	1	8.09
3	Выбор подарков для членов семьи.	1	15.09
4-5	Самый лучший подарок – подарок своими руками.	1	22.09 29.09
Раздел 2. Я и моя школа			
6	Первый раз в первый класс.	1	6.10
7	Экскурсия по школе.	1	13.10
8	Правила поведения в школе.	1	20.10
9	Я – ученик.	1	27.10
10-11	Урок и перемена.	2	10.11 17.11
12	Школьный внешний вид	1	24.11
13	Режим дня ученика	1	1.12
Раздел 3. Я и окружающие			
14	Что такое хорошо и что такое плохо?	1	8.12
15 - 16	Что такое хороший поступок. Мой самый хороший поступок	2	15.12 22.12
17-18	Что такое плохой поступок. Мой самый плохой поступок.	2	29.12 12.01
19-20	Вежливые слова. Какие вежливые слова мы знаем. Зачем нам вежливые слова?	2	19.01 26.01
21	Вежливые слова приветствия и прощания	1	2.02
22	Разыгрывание сцен приветствия. Использование слов «Здравствуйте» и «До свидание».	1	09.02
22-23	Нас пригласили в гости. Правила поведения.	2	16.02 2.03
24	Правила поведения в общественных местах. Виды общественных мест.	1	9.03
25	Кинотеатр. Правила поведения в кинотеатре.	1	16.03
26	Торговый центр. Правила поведения в торговом центре.	1	23.03
27	Разыгрывание ситуаций по теме «Правила поведения в общественных местах».	1	6.04

Мониторинг освоения программ внеурочной деятельности осуществляется два раза в год: за первое и за второе полугодие.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Критерии оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Критерии оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся

уровень	критерии
Низкий уровень (1)	Обучающийся выполняет задания со значительной помощью учителя, допускает много ошибок, интереса к предложенным заданиям не проявляет.
Средний уровень (2)	Обучающийся выполняет задания с частичной помощью учителя, допускает незначительные ошибки, интерес к заданиям ситуативный.
Высокий уровень (3)	Обучающиеся выполняют задания самостоятельно, проявляют интерес к предложенным заданиям, активно участвуют в проводимых мероприятиях.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в таблицы

№	ФИО обучающегося	Результаты ПА		
		Низкий (1)	Средний (2)	Высокий(3)

Материально- техническое обеспечение

Комплекты инструментов и материалов для изготовления поделок и росписей

Экран Видеопроектор Компьютер Презентации

Видеозаписи Наглядные демонстрационные пособия