

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ "Управление образования Енисейского района"

МБОУ Майская СОШ №15

РАССМОТРЕНО

руководитель интегрированного МО

 Каралкина Т. А.

от «25» 03. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО


заместитель-директора по УВР

 Пальцева Е. М.

ПС № 4 от «29» 03. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ Майская СОШ № 15

 Ильин В. С.

Приказ № 03-02-114/Б от «02» 05. 2024 г.



Рабочая программа

учебного курса «Я и право»

для обучающихся 10 класса

п. Майское 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ "Управление образования Енисейского района"

МБОУ Майская СОШ №15

РАССМОТРЕНО

руководитель интегрированного МО

_____ Каралкина Т. А.

от «25» 03. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ Пальцева Е. М.

ПС № 4 от «29» 03. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ Майская СОШ № 15

_____ Ильин В. С.

Приказ № 03-02-114/Б от «02» 05. 2024 г.

Рабочая программа

учебного курса «Я и право»

для обучающихся 10 класса

п. Майское 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Я и право» для 10 класса предусматривает изучение материала на углубленном уровне и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Примерной основной образовательной программой среднего общего образования по праву на углубленном уровне и на основе авторской программы А. И. Матвеева «Право 10-11 классы, профильный уровень» к системе учебников под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеевой. – М.: Просвещение, 2019.

Данная рабочая программа реализуется на основе учебника «Право. 10 класс: учеб. для общеобразов. учреждений: профил. уровень/ под ред. Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А., Матвеев А. И. и др. / Под ред. Лазебниковой А. Ю., Лукашевой Е. А., Матеева А. И. – М.: Просвещение, 2022. Актуальность курса определило его название – формирование правовой культуры и правового сознания несовершеннолетних, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

Рабочая программа курса рассчитана на обучение школьников 10 класса и предназначена для повторения и систематизации имеющихся знаний учащихся по курсу «Право». Учебный курс обеспечивает углубленное изучение и повторение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Содержание данного курса полностью учитывает интересы, склонности и способности учащихся 10 класса, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовая информация, представленная в рабочей программе, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ и в дальнейшем освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоправедения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотности, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки школьников, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Важное внимание в данном курсе уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосознательного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Особенностями курса являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания;
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования;
- опора на социальный опыт несовершеннолетних, участвующих в различных правоотношениях;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности школьников, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

К основным содержательным линиям программы факультативного курса относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений;
- система права;
- законотворческий процесс;
- гражданство, основные права и обязанности граждан;
- участие граждан в управлении государством;
- конкретные правоотношения, регулируемые основными отраслями российского и международного права.

Цель программы: формирование социально-правовой компетентности выпускников на основе овладения комплексом знаний об особенностях права и правоотношений, регулируемых нормами отраслей российского права, для оказания помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.

Задачи программы курса:

1. *Способствовать развитию личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей.
2. *Воспитывать* гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоить систему знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; об основных отраслях российского и международного права.
4. *Способствовать овладению умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.

5. *Формировать* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

6. *Способствовать осмыслению* собственной деятельности в контексте правовой действительности, формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Освоение содержания курса осуществляется с использованием активных форм обучения, стимулирующих познавательную деятельность школьника. В рамках курса предполагается использование различных видов индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых игр, работа с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и прочее позволяет обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддерживать устойчивый интерес учащегося к праву. Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией.

Изучение курса предполагает использование ресурса сети Интернет, публикаций в средствах СМИ, обучение в сотрудничестве, метод анализа конкретных ситуаций, метод проектов, разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению. Методика работы направлена на развитие навыков критического анализа различных текстов, ведения дискуссий по важным общественным проблемам.

Особенностью программы курса является то, что в ней большое место отводится усвоению не только и не столько правовых знаний, а в первую очередь формированию функциональной грамотности. Такой подход адаптирован к потребностям личностно-ориентированного образования, соответствующего концепции курса и образовательной программе ОУ, учитывает профессиональную направленность учащихся.

Рабочая программа построена в соответствии с временными требованиями к Обязательному минимуму содержания правового образования в средней школе.

Предлагаемая программа курса рассчитана на 34 часа, что соответствует учебному плану школы. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Программа факультативного курса «Право» состоит из введения и 8 тем.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение	1
2	Тема 1. Государство	6
3	Тема 2. Право	6

4	Тема 3. Права и свободы граждан	7
5	Тема 4. Управление государством	3
6	Тема 5. Правоохранительные органы	2
7	Тема 6. Налоги — финансовая основа государства	2
8	Тема 7. Семья	3
9	Тема 8. Преступления	4
	ИТОГО:	34

Содержание учебного курса «Я и право»

Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества (1 часа)

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Тема 1. Государство

Происхождение государства.

Признаки государства (территория, население, публичная власть, право, правоохранительные органы, армия, налоги, суверенитет). Определение государства.

Классификация государств: 1) по историческому (временному) критерию; 2) по экономическому критерию или способу производства материальных благ; 3) по устройству государственной власти; 4) по территориальному устройству.

Задачи государства по управлению обществом.

Понятие функций государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства.

Структура государства. Понятие государственного органа. Классификация государственных органов. Законодательные органы. Исполнительные органы. Правоохранительные органы (прокуратура, милиция, органы государственной безопасности, нотариат, адвокатура).

Тема 2. Право (6 ч.)

Понятие нормы и виды норм поведения. Несоциальные нормы. Социальные нормы: ритуалы, обряды, мифы, обычаи, религиозные, правовые, моральные (нравственные), политические, эстетические нормы, нормы этикета.

Признаки права (системность, обязательность, определенность, официальность, принудительность). Определение права.

Классификация права: архаичное, сословное, развитое право.

Ценность права и его роль в жизни общества. Классификация функций права (основные функции права: охранительная и регулятивная; дополнительные функции: информационная и воспитательная).

Право как ограничитель политики и власти. Политика и мораль.

Понятие правотворчества и его разновидности. Нормативный акт: понятие и виды. Законы как главный нормативный акт. Законодательный процесс. Вступление законов в силу.

Правовые нормы: понятие и их система. Отрасли права и их классификация (материальное и процессуальное право).

Правомерное поведение. Понятие правонарушения. Виды правонарушений (преступления и проступки). Причины правонарушений.

Понятие юридической ответственности и ее цели. Виды юридической ответственности (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская, финансовая, семейная ответственность).

Тема 3. Права и свободы граждан (7 ч)

Конституция РФ как основа управления государством. Немного об истории российских конституций. Определение Конституции как главного нормативного акта.

Конституционный строй Российской Федерации и его элементы. Гражданство: понятие, порядок приобретения и прекращения.

Правовой статус и правовое положение личности. Правовой статус и конституционный статус. Понятие прав человека. Особенности прав человека. Права и свободы человека как центр правовой системы. Этапы освоения прав человека. Классификация прав и свобод.

Понятие политических прав и свобод. Виды политических прав: свобода мысли, слова, печати, свобода объединений, свобода собраний, митингов, демонстраций, участие в референдуме, право избирать, право быть избранным, право на доступ к государственной службе, право участвовать в отправлении правосудия, право на обращения в государственные органы или на петиции.

Конституционные обязанности граждан.

Плебисцит. Всенародный опрос. Референдум: исторические корни, его понятие и цель. Вопросы, выносимые на референдум. Виды референдума. Порядок проведения референдума.

Выборы. Исторические корни представительной демократии. Достоинства и недостатки выборной системы управления государством.

Понятие избирательного права. Нормативная основа выборов (международно-правовые акты, Конституция Российской Федерации, специальные законы о выборах). Принципы избирательного права. Права избирателя. Виды избирательных систем (мажоритарная, пропорциональная, смешанные системы).

Избирательные органы. Избирательный процесс и его стадии. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Тема 4. Управление государством (3 ч)

Понятие государственного аппарата. Особенности государственного органа. Федеративное устройство Российской Федерации.

Виды государственных органов. Характеристика законодательных органов. Характеристика исполнительных органов. Правоохранительные органы. Положение Президента в системе государственных органов. Функции, компетенция Президента России. Конституционные гарантии от всевластия Президента. Требования, предъявляемые к кандидату на пост Президента. Прекращение полномочий Президента.

Парламентаризм и его эволюция. Общая характеристика Федерального Собрания РФ. Совет Федерации РФ. Государственная дума РФ и ее компетенция.

Правительство РФ: его состав и компетенция. Министерства РФ: понятие, правовой статус и виды.

Тема 5. Правоохранительные органы (2 ч)

Понятие правоохранительной системы и ее задачи. Элементы правоохранительной системы: прокуратура, милиция, уголовно-

исполнительные учреждения, органы государственной безопасности, внешняя разведка, нотариат, налоговая полиция, таможенные органы, адвокатура.

Органы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции и их система. Виды судопроизводства (уголовное, гражданское, административное судопроизводства).

Арбитражные суды: их система и задачи. Особенности судебной власти.

Прокуратура: система органов прокуратуры и их компетенция. Полномочия прокурора.

Понятие нотариата и его задачи. Обязанности нотариуса. Полномочия нотариуса. Понятие и задачи адвокатуры. Требования к адвокату.

Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Тема 6. Налоги — финансовая основа государства (2 ч)

Понятие бюджета. Бюджетное устройство в Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы. Структура бюджета: доходы и расходы государства.

Понятие налога, функции и виды налогов. Характеристика законов о налогах. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Налоговая система РФ.

Тема 7. Семья (3 ч)

Семейное право как отрасль права, регулирующая личные и имущественные отношения между гражданами, возникающие из брака и рождения детей (принятия их на воспитание). Понятие и функции семьи.

Понятие брака. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов.

Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Права детей. Личные права детей и обязанности родителей по отношению к ним. Имущественные права детей и обязанности родителей.

Тема 8. Преступления (4 ч)

Уголовное право как система норм права, определяющих круг преступных деяний, а также виды и размер наказаний за них. Уголовный кодекс как основной нормативный акт в сфере борьбы с преступностью.

Понятие и признаки преступления. Необходимая оборона. Преступление и малозначительное деяние.

Субъект преступления. Невменяемость.

Соучастие в преступлении. Виды соучастников (исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник).

Виды преступлений (против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, воинские преступления, преступления против мира и безопасности человечества).

Наказания: понятие, цели, виды. Проблема применения смертной казни. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность.

Итоговое повторение по курсу.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов, освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав

и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

В результате изучения факультативного курса обучающийся должен: **Знать/понимать:**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии; права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России.

Уметь:

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (гражданское право, вещь, физическое лицо, юридическое лицо, гражданская дееспособность, обязательство, договор, сделка, собственность, виндикационный иск, негаторный иск, добросовестный приобретатель, правовой статус, компетенция, исковая давность, моральный вред, брак, брачный договор, трудовой договор, забастовка, административное правоотношение, административное правонарушение, административная ответственность, преступление, уголовная ответственность, уголовное наказание, уголовный процесс, юридические профессии, судопроизводство и др.);

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных

примерах);

- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Текущий контроль уровня обучения осуществляется на основе выполнения учащимися письменных и устных видов заданий. Набор выполняемых учащимися работ включает в себя следующие специфически юридические виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе нормативными актами; • анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика; • освоение типичных социально-правовых ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, на работе, в общественных местах и т.п.).

Основными организационными формами диагностики и текущего контроля на данном этапе обучения праву с учетом специфики содержания курса являются:

- словарная работа;
- понятийный (терминологический) диктант;
- анализ педагогически адаптированных и неадаптированных текстов; • практикумы, решение ситуационных юридических задач;
- рефлексия по итогам самостоятельной и групповой работы, участия в ролевых, имитационных и деловых играх (как письменная, так и устная);
- публичные выступления; • тестирование в формате ЕГЭ.

По итогам изучения курса запланирована контрольная работа в тестовой форме.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, чтение установочной лекции, обобщающие уроки, проведение практических занятий, как-то: анализ документов, работа с нормативно-правовыми актами, составление сравнительных таблиц, написание и защита творческих работ. Учебный процесс предусматривает теоретическую и практическую части.

Итоговая оценка выставляется в форме зачет/ незачет.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	Корректировка
-------	-----------------------------	-------------	-----------------	---------------

	Введение	1		
1	Роль права в жизни человека и общества	1		
	Тема 1. Государство	6		
2	Понятие формы государства	1		
3	Форма правления: понятия и виды	1		
4	Форма государственного устройства: понятие и виды	1		
5	Политический режим: понятие и виды	1		
6	Функции государства	1		
7	Понятие и признаки правового государства и гражданского общества	1		
	Тема 2. Право	6		
8	Понятие права, его принципы и источники	1		
9	Структура и виды правовых норм	1		
10	Понятие и структура системы права	1		
11	Правотворчество и процесс образования права. Виды правотворчества	1		
12	Правомерное поведение и правонарушение	1		
13	Юридическая ответственность: основание и виды	1		
	Тема 3. Права и свободы граждан	7		
14	Понятие конституционного права	1		
15	Общая характеристика Конституции РФ	1		
16	Основы конституционного строя	1		
17	Гражданство: понятие, порядок приобретения и прекращения	1		
18	Правовой статус личности	1		
19	Права и свободы человека и гражданина	1		
20	Понятие избирательного права	1		
	Тема 4. Управление государством	3		
21	Понятие государственного аппарата	1		
22	Система государственных органов	1		
23	Особенности государственных органов	1		
	Тема 5. Правоохранительные органы	2		
24	Особенности деятельности правоохранительных органов	1		

25	Защита прав человека в государстве	1		
	Тема 6. Налоги — финансовая основа государства	2		
26	Бюджетное устройство в Российской Федерации	1		
27	Понятие, функции и виды налогов	1		
	Тема 7. Семья	3		
28	Семейное право как отрасль права	1		
29	Понятие брака	1		
30	Права и обязанности родителей и детей	1		
	Тема 8. Преступления	4		
31	Уголовное право	1		
32	Преступление. Наказание.	1		
33	Итоговое повторение по курсу	2		
	ИТОГО:	34		

Список литературы для учителя:

1. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень) // Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений / Сост. Л.Н. Поташев. – 3-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
2. Обществознание. 9-11 класс. Практикум по праву. Задачи, схемы, тренинги, правовые ситуации, проблемные задания/ авт.-сост.: С.А. Зинина, Т.А. Корнева, Т.А. Шарова. – М.: Планета, 2012.
3. Право. 10 класс: учеб. для общеобразов. учреждений: профил. уровень/ под ред. Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А., Матвеев А. И. и др. / Под ред. Лазебниковой А. Ю., Лукашевой Е. А., Матеева А. И.. – М.: Просвещение, 2022.
4. Головистикова А.Н. Правоведение в таблицах и схемах. – М.: Эксмо, 2007.
5. Всеобщая декларация прав человека (от 10 декабря 1948 года).
6. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950 года).
7. Конвенция о правах ребенка (от 19 ноября 1989 года).
8. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. - М.: 2006. 10. Международное право: Учебник / под ред. Н.А. Ушакова.- М.: 2005.
9. 11. Правоохранительные органы: Учебник/ под ред. Л.К. Савюка. - М.: 2006. **Список литературы для ученика**
 1. Право. 10 класс: учеб. для общеобразов. учреждений: профил. уровень/ под ред. Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А., Матвеев А. И. и др. / Под ред. Лазебниковой А. Ю., Лукашевой Е. А., Матеева А. И.. – М.: Просвещение, 2022.
 2. Головистикова А.Н. Правоведение в таблицах и схемах. – М.: Эксмо, 2007.

Литература для учителя и учащихся

Электронный ресурс:

<https://videouroki.net/video/pravo/10-class/pravo-10-klass-bazovyj-i-uglublyonnyj-uroven/>

Материально-техническое обеспечение:

Проектор, экран, компьютер, доска, доска интерактивная, документ-камера. Комплект видеофильмов по курсу «Право».

