

Утверждаю:  
Директор МБОУ Майская СОШ № 15  
Ильин В.С.



**Программа**  
**по организации занятости,**  
**отдыха, оздоровления детей и подростков**  
**в летний период**  
**«ЛЕТО-2024»**

2024

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Школа по-прежнему остается главным организатором отдыха, занятости и оздоровления детей. Организация летней занятости детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни

Программа «Лето - 2024» предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время летних каникул. В летний период идёт реализация поставленных целей и задач в рамках данной программы по направлениям: развитие творческих способностей, трудовых навыков, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа.

Формирование физической культуры личности учащихся с учётом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации – приоритетное направление работы образовательного учреждения.

Календарь традиционных дат и памятных событий в жизни нашей страны, будет использоваться при организации полезной занятости обучающихся, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи, а организованное проведение летних каникул будет направлено на профилактику правонарушений и преступлений.

При организации летней занятости детей и подростков будет осуществляться взаимодействие с различными ведомствами и организациями, с целью эффективности в работе: сельская библиотека, школьная библиотека, сельский дом культуры.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детей с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

*Ведущие принципы:*

*Принцип гуманизации отношений.* Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

*Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.* Результатом деятельности воспитательного характера в

летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

*Принцип дифференциации воспитания.* Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

*Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:*

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающей все группы поставленных задач.

*Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:*

- вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

*Принцип уважения и доверия:*

- добровольное включения ребёнка в деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
- учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

***Цель программы:***

организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

***Задачи программы:***

1. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей, приобщение школьников к ЗОЖ через взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спорта.
2. Повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.
3. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.
4. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.
5. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Содержание программы

*Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей.*

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила поведения при грозе», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др.

- Беседы, проводимые медицинскими работниками: «Как ухаживать за зубами», «Как беречь глаза» и др.

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома»,

- «Безопасность в доме и квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

*Здоровый образ жизни.*

- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.

- Обучение приемам и методам оздоровления организма.

- Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности.

- Привитие навыков к здоровому образу жизни.

- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю.

- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.

- Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства.

Содержание деятельности:

- Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе

- Веселые старты

- День Здоровья.

- День бегуна.

- День прыгуна.

- Соревнования по футболу.

- Спартакиада (общелагерная).

- Час игры.

***Интеллектуально – творческое.***

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности.

- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.

- Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.

- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

Содержание деятельности:

- Конкурсы рисунков.
- Конкурс отрядной песни.
- Конкурс отрядной газеты.
- Творческие конкурсы.

#### ***Нравственно – патриотическое.***

- Пробуждение у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.

Содержание деятельности:

- Игровая программа «На лесной полянке»
- «Юные защитники Родины»
- Пешая экскурсия по поселку.
- Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.

#### ***Трудовое воспитание.***

- Вовлечение ребят в трудовую деятельность.
- Развитие способности видеть прекрасное в озеленение школы.
- Оказание помощи по уходу за клумбами.
- Развитие патриотического воспитания через отношение к окружающей действительности.
- Воспитание любви к родной природе.

Содержание деятельности:

- Трудовые десанты по уборке пришкольной территории
- Выставка поделок
- Борьба с сорняками

#### ***Экологическое воспитание.***

- Расширение представлений о многомерности мира.
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.

- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Содержание деятельности:

- Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения.
- День экологической прессы (конкурсная программа).
- Конкурсы экологических листовок, плакатов, рисунков.

Основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летний период:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;

- Трудовое;
- Профилактика правонарушений и преступлений.

#### Массовые мероприятия:

- 1 июня – День защиты детей.
- 5 июня – День охраны окружающей среды.
- 6 июня – День русского языка.
- 9 июня - День Дружбы
- 12 июня – День России.
- 22 июня – День Памяти и скорби.
- 23 июня – Международный олимпийский день.
- 3 июля – День ГИБДД.
- 8 июля – Год Памяти и Славы.

Приоритеты отдаются гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, трудовому воспитанию, профилактической деятельности.

Основные направления воспитания и развития детей и подростков в летний период:

Направление	Формы деятельности
<b>Художественно-эстетическое</b>	
<p>Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>	<p>Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Экскурсии.</p>
<b>Духовно-нравственное</b>	

<p>Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>	<p>Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Беседы, встречи с интересными людьми.</p>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	
<p>В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.</p>	<p>Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе; Работа спортивной площадки; Беседы, конкурсы, викторины по спорту; День Здоровья; велопробег; Беседы, викторины на тему ЗОЖ; Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; Экскурсии.</p>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание.</b>	
<p>Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам</p>	<p>Беседы, викторины по истории родного края (района, села) школы, символике РФ; 22 июня, День Памяти; Викторины, беседы (12 июня, День России);</p>

календаря, дням воинской славы России.	
<b>Трудовое воспитание</b>	
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на территории школы, в библиотеке.	Социально-значимая деятельность; Работа на клумбах; Работа по благоустройству школьного двора; Работа на пришкольном участке
<b>Профилактическая деятельность</b>	
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.	Викторины Профилактические десанты; Игры;

Сотрудничество школы в летний период с учреждениями культуры:

- сельская библиотека
- школьная библиотека
- сельский дом культуры

Ресурсное обеспечение:

- помещения ОУ: классные комнаты, спортивный зал, библиотека;
- спортивная площадка;
- спортивный инвентарь и игровое оборудование;
- аудио-, видео-, компьютерная техника;

Ожидаемые результаты работы ЛОЛ:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;



- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

#### Режим дня

Время	Мероприятие
8.30	Приход дежурных воспитателей, индивидуальный приём детей, медосмотр.
9.00	Начало работы ЛОЛ.
9.05-9.20	Зарядка.
9.25-9.40	Линейка (поднятие флага, исполнение гимна, план на день)
9.40-10.00	Завтрак.
10.00-11.00	Работа по плану.
11.00-12.00	Организация и проведение коллективной творческой деятельности
12.00-12.30	Обед.
12.30-13.00	Игры на свежем воздухе.
13.00-14.30	Работа по интересам. Подведение итогов дня. Уход домой.

**План по проведению летней оздоровительной кампании 2024 года  
В МБОУ Майская СОШ №15**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Возраст детей	Количество детей	Ответственный за организацию события (Ф.И.О., контактные данные)
1	1. Торжественная линейка, посвященная открытию летнего оздоровительного лагеря. 2. Оформление отрядных уголков 3. Квест - игра «А у нас сегодня лето!» 4. Инструктаж по ТБ 5. Конкурс рисунков мелом «Счастливое детство»	01.06	7-17 лет	23	Воспитатели: Поротникова А.И. Анохина Л.И
2	<i>Неделя физической культуры и спорта</i> 1. Минутка здоровья 2. Беседа «Книга рекордов Гиннеса» 3. Спортивный час «Веселый мяч и длинная скакалка» 4. Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» 5. Игры на свежем воздухе	03.06	7-17 лет	23	Воспитатели: Поротникова А.И. Анохина Л.И
3	1. Минутка здоровья 2. Беседа «История развития спорта в Красноярском крае» 3. Спортивное состязание «Мой веселый, звонкий мяч» 4. Коллаж «Наше	04.06	7-17 лет	23	Воспитатели: Поротникова А.И. Анохина Л.И

	веселое лето» 5.Подвижные игры				
	1.Минутка здоровья 2. Беседа «Чистота – залог здоровья» 3. Интеллектуальная игра «Знатоки спорта» 4. Малая спортивная олимпиада (бег, прыжки, метание в цель, эстафета)	05.06	7-17 лет	23	Воспитатели: Поротникова А.И. Анохина Л.И
4	1.Минутка здоровья 2. Викторина «Угадайте значение этих слов: сибирские диалекты русского языка» 3.Викторина «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» 4.225 лет со дня рождения А.С. Пушкина «Читаем сказки великого поэта» 5.Игры на свежем воздухе	06.06	7-17 лет	23	Воспитатели: Поротникова А.И. Анохина Л.И
6	1.Минутка здоровья 2. Рассказы детей об истории различных видов спорта. 3. Разгадывание кроссвордов и головоломок. 4.Спортивно развлекательная игра «Друзья всегда помогут»	07.06	7-17 лет	23	Воспитатели: Поротникова А.И. Анохина Л.И
7	1.Минутка здоровья 2.Интеллектуальная игра викторина «Спорт нужен миру!» 3.Шахматно - шашечный турнир. 4. Игровая программа «В летний день – играть не лень»	08.06	7-17 лет	23	Воспитатели: Поротникова А.И. Анохина Л.И

8	<p><i>Неделя новых открытий и творчества</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Игра «Звездный час»</li> <li>4. Музыкальный ринг</li> <li>5. Экологическая акция «Чистый берег»</li> <li>6. Веселые старты</li> </ol>	10.06	7-17 лет	23	<p>Воспитатели: Поротникова А.И. Анохина Л.И</p>
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Беседа «Моя Родина – Россия»</li> <li>3. Игра – викторина «Я люблю тебя, Россия!».</li> <li>4. Просмотр мультфильмов о России</li> <li>5. Рисуем символы России</li> <li>6. Подвижные игры</li> </ol>	11.06	7-17 лет	23	<p>Воспитатели: Поротникова А.И. Анохина Л.И</p>
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Беседа «Лауреаты Нобелевской премии»</li> <li>3. Математический турнир</li> <li>4. Конкурсная программа «Фантазеры»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> </ol>	13.06	7-17 лет	23	<p>Воспитатели: Поротникова А.И. Анохина Л.И</p>
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Танцевальный марафон «Движение - жизнь»</li> <li>3. Мастер – класс «Из отходов – в доходы»</li> <li>4. Викторина «Путешествие по басням Крылова»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> </ol>	14.06	7-17 лет	23	<p>Воспитатели: Поротникова А.И. Анохина Л.И</p>
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Викторина «Моя планета»</li> <li>3. Экскурсия «Окружающий нас мир»</li> <li>3. Инструктаж по ТБ</li> <li>4. Творческая</li> </ol>	15.06	7-17 лет	23	<p>Воспитатели: Поротникова А.И. Анохина Л.И</p>

	мастерская «Рисуем космос»				
13	<i>Неделя истории и традиции Енисейского района</i> 1.Минутка здоровья 2. Летопись Енисейского района 3. Квест – игра «Чем прекрасен край родной» 4. Игры на свежем воздухе	17.06	7-17 лет	23	Воспитатели: Поротникова А.И. Анохина Л.И
14	1.Минутка здоровья 2.Известные люди Енисейской земли. 3. Краеведческий час «Поселок мой родной» 4. Конкурс рисунков «Моя малая Родина» 5. Веселые старты	18.06	7-17 лет	23	Воспитатели: Поротникова А.И. Анохина Л.И
15	1.Минутка здоровья 2. «Сказание о земле Енисейской» (о становлении района, о замечательных людях) 3. «Годы военные, судьбы людские» 4. Конкурс рисунков «Народы севера»	19.06	7-17 лет	23	Воспитатели: Поротникова А.И. Анохина Л.И
16	1.Минутка здоровья 2. Онлайн экскурсия по Енисейским музеям искусства	20.06	7-17 лет	23	Воспитатели: Поротникова А.И. Анохина Л.И
17	1.Минутка здоровья 2. Традиции Енисейского района. 3. Викторина «Природные богатства Енисейского района» 4.Конкурс рисунков «Животные и растения Енисейского района»	21.06	7-17 лет	23	Воспитатели: Поротникова А.И. Анохина Л.И

	4. Игры на свежем воздухе				
18	1. Минутка здоровья 2. Беседа «Не забыть нам этой даты!» 3. Патриотический час «Маленькие герои большой войны» 4. Спортивный час	22.06	7-17 лет	23	Воспитатели: Поротникова А.И. Анохина Л.И
19	1. Минутка здоровья 2. Единый день «Время Первых». Основные направления работы	24.06	7-17 лет	23	Воспитатели: Поротникова А.И. Анохина Л.И
20	1. Минутка здоровья 2. Игровой калейдоскоп «Мой дом! Моя семья! Моя крепость!» 3. Конкурс рисунков «Мама – значит нежность» 4. Мастер – класс «Ромашки, ромашки – цветы полевые» 5. Игры на свежем воздухе	25.06	7-17 лет	23	Воспитатели: Поротникова А.И. Анохина Л.И
21	1. Минутка здоровья 2. Игровая программа «Семья – сокровище души» 3. Спортивная игра «Мама, папа, я – лучшая семья» 4. Торжественная линейка, закрытие летнего лагеря.	26.06	7-17 лет	23	Воспитатели: Поротникова А.И. Анохина Л.И