

Организация и содержание оценочных процедур, обеспечивающих оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП ООО

Вид планируемого результата	Формы оценки	
	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
<ul style="list-style-type: none"> ● Личностные; ● метапредметные; ● предметные 	<ul style="list-style-type: none"> ● Стартовая диагностика; ● текущая оценка; ● тематическая оценка; ● психолого-педагогическое наблюдение; ● внутришкольный мониторинг образовательных достижений; ● промежуточная и итоговая аттестация обучающихся; ● письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской грамотности; ● практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности; ● экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Государственная итоговая аттестация обучающихся; ● исследования в рамках независимой оценки качества образования (всероссийские проверочные работы, НИКО и т.п.); ● мониторинговые исследования регионального и федерального уровней; ● участие и результаты олимпиад и конкурсов

	<p>индивидуальных учебных исследований и проектов для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД</p>	
--	--	--