

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Майская средняя общеобразовательная школа №15»**

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога  
Ерлыковой Веры Борисовны**

**1. Личный профиль**

**1.1. Общие сведения о педагоге**

|  |  |
|--|--|
| Ф. И. О. педагога  | Ерлыкова Вера Борисовна  |
| Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому) | Высшее. АВС 0511294 1998 г.<br>Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. Квалификация «Учитель русского языка и литературы» по специальности «Филология».<br>Диплом профессиональной переподготовки 772404901812<br>2016 г. ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет». Квалификация «Учитель истории и обществознания». |
| Занимаемая должность   | Учитель истории и обществознания.  |
| Педагогический стаж  | 13 лет   |
| Квалификационная категория   | нет  |
| Дата прохождения аттестации  | нет  |
| Профессиональные достижения  | Куратор направления по финансовой грамотности, имею дипломы соорганизатора Краевого семейного финансового фестиваля  |

**1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Сведения о повышении квалификации | 1. «Преподавание истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года» - 108 часов, ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург, 12.04.2022-03.05.2022;<br>2. «Методы и технологии обучения обществознанию и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» - 108 часов, АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» г. Ростов-на-Дону, 01.08.2020-19.08.2020; |
|-----------------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | 3. «Обществознание: организация проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС» - 108 часов, ООО «Столичный учебный центр» г. Москва, 08.01.2019-29.01.2019. |
|--|--|

## 2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

### 2.1. Сведения о результатах диагностики профессиональных компетенций педагога

| Дата       | Место проведения  | Результаты диагностик  |
|------------|---|--|
| 12.03.2022 | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Красноярского края. | Предметные компетенции – 69%.<br><br>Методические компетенция – 53%.<br><br>Психолого-педагогические компетенции – 67%.<br><br>Коммуникативные компетенции – 76% |
| 11.04.2023 | Цифровая экосистема ДПО   | ИКТ-грамотность – 68%<br><br>Методические компетенции – 77%  |

### 2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

| Выявленные дефициты  | Задачи профессионального развития  |
|--|--|
| <p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.</p> <p>3. Недостаточный уровень информационной компетенции в области ведения дистанционной образовательной деятельности.</p> <p>4. Недостаточный уровень компетенций в области выработки стратегии, тактики и техники взаимодействия с людьми, организация</p> | <p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>• управлять педагогически целесообразной деятельностью обучающихся на основе уважения к личности каждого ребенка при ведущей роли педагога в ключевых вопросах образовательной деятельности;</li> <li>• применять современные сетевые образовательные технологии (электронная библиотека и медиатека, форум, чат, персональный вебсайт)</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| их совместной деятельности для достижения определенных социально значимых целей. | <p>педагога, электронная почта и другие телекоммуникационные технологии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проектировать межличностные контакты, общение и совместную деятельность родителей и обучающихся.</li> </ul> |
|--|---|

### 3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 65 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

### 4. Планируемый срок реализации ИОМ

|                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| <b>Начало реализации ИОМ</b> | <b>Окончание реализации ИОМ</b> |
| Август 2022 года             | Сентябрь 2025 года              |

### 5. Дорожная карта профессионального развития

| <b>Направление</b>                           | <b>Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов</b>  | <b>Сроки</b>                                  | <b>Отметка о выполнении</b>   |
|--|--|---|---|
| Профессиональное (история и обществознание ) | <p>Разработка рабочей программы по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Изучение современных методик, методов и приёмов преподавания истории и обществознания на семинарах, вебинарах, сайт Министерства просвещения. Участие в вебинарах на сайтах «Просвещение», ИРО.</p> | <p>Август 2022 года</p> <p>В течение года</p> | <p>Рабочая программа по углубленному изучению обществознания для 10-11-х классов. Утверждена на заседании ШМО.</p> <p>Выступление на заседании ШМО 16.05.2022</p> |

|                          |  |                          |  |
|--------------------------|--|--------------------------|--|
| Психолого-педагогическое | Изучение литературы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Маргарита Пермякова. Психологические аспекты трудностей учения в школе. М.: ФЛИНТА, 2017;</li> <li>• Галицких Е.О. Воспитательные ресурсы современного урока. Вестник Вятского государственного университета. – 2018. – № 1</li> </ul> | Март–май 2022 года       | Сообщение на заседании ШМО<br>28.10.2022   |
|                          | Участие в семинаре «Психологические аспекты педагогического взаимодействия в учебно-образовательном процессе»  | Апрель–декабрь 2023 года | Выступление на семинаре<br>21.04.2023  |
| Методическое             | Изучить сущность и сферы применения системно-деятельностного подхода   | Сентябрь 2023 года       | Кейсы на тему применения системно-деятельностного подхода на уроках в 10-11-х классах.                 |
|                          | Участие в экспертной комиссии по проверке работ муниципального этапа ВсОШ по истории и обществознанию  | Систематически           | Работа в качестве эксперта в комиссии по проверке работ муниципального этапа ВсОШ                      |
|                          | Организация работы с одаренными детьми, имеющими высокий уровень мотивации для привлечения их к предметным олимпиадам.   | Систематически           | Проведение декады по подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе ВсОШ<br>6.11 – 17.11. 2023 |

|                             |   |                         |   |
|-----------------------------|---|-------------------------|---|
|                             | Изучение и применение приемов технологии критического мышления на уроках с целью развития познавательной активности учащихся.   | Январь-апрель 2024 года | Открытый урок<br>15.03.2024   |
| ИКТ-компетентность          | Разработка электронных заданий по функциональной (финансовой) грамотности для 5-11 классов.   | Декабрь 2023 года       | Представлены на заседании ШМО учителей  |
|                             | Создание электронной методической копилки использования различных методов обучения на уроках истории и обществознания.  | март-октябрь 2024       | Представление на ШМО<br><br>30.10.2024  |
|                             | Организация работы на образовательных платформах «Сферум», «Учи.ру», «РЭШ».   | 2024-2025 уч. год       | Выступление на педагогическом совете<br><br>Май 2025                                    |
| Коммуникативные компетенции | Изучение методической литературы по организации и проектированию межличностных контактов, общению и совместной деятельности родителей и обучающихся.                                      | Январь-март 2023        | Сообщение на заседании ШМО<br><br>24.03.2023  |
|                             | Изучение практических рекомендаций педагогов на образовательных сайтах по использованию новых методик взаимодействия «учитель – ученик - родитель» на уроке и во внеурочной деятельности. | Апрель-сентябрь 2023    | Экспертиза деятельности педагога психолого-педагогической службой ОО<br><br>Ноябрь 2023 |
|                             | Организация совместной деятельности обучающихся и родителей во внеурочное время.  | Систематически          | Краевой семейный финансовый фестиваль<br><br>7-13 октября 2024                          |

## 6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

| № п/п | Дата прохождения КПК  | Тема курсов повышения квалификации   |
|-------|-----------------------|--|
| 1     | 15.10.2020-28.10.2020 | «Теоретические основы финансовой грамотности. Модуль 1»  |
| 2     | 30.10.2020-11.11.2020 | «Способы и средства формирования финансовой грамотности обучающихся. Модуль 2»                                   |
| 3     | 05.04.2021-20.05.2021 | Разработка методических разработок по формированию финансовой грамотности обучающихся и их экспертиза. Модуль 3» |

## 7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

| Дата       | Самооценка реализации ИОМ   |
|------------|---|
| 15.04.2024 | В ходе реализации ИОМ удалось освоить и внедрить на уроках методы и приемы технологии критического мышления с целью развития познавательной активности учащихся. В результате качество уроков выросло на 15%, качество образования в классах увеличилось на 20%. Данную технологию продолжу использовать в своей дальнейшей работе. |
| 23.09.2024 | Реализация ИОМ способствовала развитию предметных и методических профессиональных компетенций.<br><br>Цели ИОМ достигнуты. Поданы документы для аттестации на первую квалификационную категорию.  |