

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Майская средняя общеобразовательная школа №15

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

руководитель МО

заместитель директора по

директор



УВР 



Кузнецова Л.А.
29.08.2024 г.

Пальцева Е.М.
29.08.2024г.

В.С. Ильин
Приказ № 03-02-242
От 05.09.2024г.



Индивидуальный образовательный маршрут

профессионального развития

педагога

Зиминой Светланы Анатольевны

на 2024 – 2027 год.

П. Майское

2024г

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Зими́на Светлана Анатольевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Енисейское педагогическое училище, 1986 год, учитель начальных классов
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	34 года
Квалификационная категория	Первая
Дата прохождения аттестации	приказ МОиН Красноярского края № 664 – 11 - 05 от 26.11 2019 г
Профессиональные достижения	

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ФГБУК «ВЦХТ» 2021 г , г. Москва	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	16 ч	Удостоверение ГЗ 02409/21 20 декабря 2021г
2	ООО «Инфоурок» 2021 г, г. Смоленск	«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»	72 ч	Удостоверение ПК 00260187 8 декабря 2021 г
3	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч	«Организация деятельности педагогических работников по	36 ч	Удостоверение №49444

	знаний» 2021 г г. Красноярск	классному руководству»		12 апреля 2021 г
4	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021 г г. Красноярск	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	36 ч	Удостоверение №49567 13 апреля 2021 г
5	ООО «Столичный центр образовательных технологий» 2022 г Г. Москва	«Функциональная грамотность школьников»	72 ч	Удостоверение ПК №СЦ0007027 16 ноября 2022г
6	ООО «Инфоурок» 2021 г, г. Смоленск	«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	72 ч	Удостоверение ПК №00270134 22 декабря 2021г
7	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» по 2022 г. г. Москва	Программа профессиональной переподготовки «Дефектология»	620 ч	Диплом ППП №5206-21 26 апреля 2022 г
8	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» 2022 г Г. Москва	«Содержание и применение ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»,	72 ч	Удостоверение ППК №5043-19 16 февраля 2022г
9	ООО «Инфоурок» 2023 г Г. Москва	«Деятельность советника руководителя по воспитательной	144 ч	Удостоверение ПК №00524887 31 мая 2023 г

		работе в образовательной организации»		
10	КИПК «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» 2023 г	«Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности. 1 модуль»	30 ч	Удостоверение

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
11.04.2023	Цифровая экосистема ДПО. Оценка профессиональных компетенций.	Математическая грамотность – 68%, базовый уровень.
11.04.2023	Цифровая экосистема ДПО. Оценка профессиональных компетенций.	Читательская грамотность – 75%, повышенный уровень.
11.04.2023	Цифровая экосистема ДПО. Оценка профессиональных компетенций.	Естественно – научная грамотность – 73%, повышенный уровень.

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
Недостаточный уровень компетенций в области применения практико - ориентированного подхода в обучении.	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять технологии практико – ориентированного подход в урочной и внеурочной деятельности; 2. изучить методический материал по данной проблеме; 3. создать банк практико - ориентированных заданий для

	занятий в урочной и внеурочной деятельности.
--	--

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 80 процентов.
2. Освоение методов и приемов развития математической грамотности учащихся.
3. Освоение технологий практико – ориентированного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
4. Применение технологий практико – ориентированного подхода в урочной и внеурочной деятельности.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
Сентябрь 2024 года	Май 2027 года

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Освоение технологий практико – ориентированного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.	Изучение материалов по теме: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2021/01/02/praktiko-orientirovannoe-obuchenie-v-nachalnoy-shkole https://infourok.ru/praktiko-orientirovannoe-soderzhanie-obrazovaniya-kak-formirovat-u-shkolnikov-navyki-praktiches https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/69018-ispolzovanie-praktiko-orientirovannyh-zadaniy https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmirdoshkol.yat.ru%2Fmeroprijatija%2Fpublikacija-v-pechatnom-sbornike&post=-57489355_13533&cc_key= https://multiurok.ru/files/realizatsiia-praktiko-	В течение 2024-2025 г	Выступление на заседании МО учителей начальных классов. Представление педагогических практик на заседании педсовета.

	orientirovannogo-podkhoda-1.html https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/praktiko-orientirovannye-zadachi-po-mate.16280753290/ https://gimnaziya1syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Metodichka/NOO/Konstruirovaniye_poz.pdf https://expeducation.ru/ru/article/view?id=12125 https://s-ba.ru/tpost/694d1zi5u1-ispolzovanie-praktiko-orientirovannih-te		
	Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Современные педагогические методы и технологии обучения в свете требований ФГОС и ФООП» 72 часа	Ноябрь 2024 г	Удостоверение о повышении и квалификации
	Применение практико - ориентированного подхода в обучении с целью развития познавательной активности учащихся.	Постоянно	Мастер – класс на заседании РМО школ северной зоны
Создать банк практико - ориентированных заданий для занятий в урочной и	Накопление и систематизация практико – ориентированных заданий по математике.	Постоянно	Проекты Участие в школьном этапе НПК
	Накопление и систематизация практико – ориентированных заданий по окружающему миру.	Постоянно	Проекты Участие в школьном этапе НПК

внеурочной деятельности	Накопление и систематизация практико – ориентированных заданий по внеурочной деятельности;.	Постоянно	Участие в школьном этапе НПК, создание проектов
-------------------------	---	-----------	---

6. Курсы повышения квалификации

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации
1	Ноябрь 2024г	«Современные педагогические методы и технологии обучения в свете требований ФГОС и ФОП» 72 часа
2		

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ
Май 2024	В ходе реализации ИОМ удалось освоить и внедрить на уроках метод практико – ориентированного обучения с целью развития познавательной активности учащихся.
Май 2027	Обучение по ИОМ способствовало развитию предметных и методических профессиональных компетенций.

Учитель начальных классов

Зими́на С.А.