



<p>РАССМОТРЕНО руководитель МО классных руководителей <i>Ермолова Н. А.</i> от «25» 03. 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР <i>Пальцева Е. М.</i> ПС №4 от «29» 03. 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ Майская СОШ № 15 <i>Иван В. С.</i> Приказ № 03-02-114/Б от «02» 04. 2024 г.</p>
---	---	---

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Пальцева Елена Михайловна			
Муниципалитет	Енисейский			
Организация	МБОУ Майская СОШ №15			
Должность	Учитель географии			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
« Общепедагогическая функция. Обучение»				
Формирование универсальных учебных действий	Овладеть новыми образовательными технологиями, совершенствовать научно-методический уровень и профессиональное мастерство	Посещение открытых уроков, изучение опыта педагогов https://clck.ru/TQviJ https://kipk.ru/resources https://kipk.ru/deyatelnost/webinars https://kipk.ru/resources http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98677024	2024-2026	Рефлексивно-аналитический доклад Открытый урок Мастер-класс
	Научиться организовывать учебно-воспитательный процесса на основе передовых			

	технологий			
Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	Изучить основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	Изучение научной и методической литературы. Работа с педагогом-психологом. http://cyberleninka.ru/article/n/izmenenie-trebovaniy-k-funktsionalu-uchitelya-v-usloviyah-otkrytoy-polikulturnoy-obrazovatelnoy-sredy	2024	Выступление на заседании МО
Трудовая функция « Воспитательная деятельность»				
Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	1.Освоить основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей. 2.Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Изучение научной и методической литературы. Работа с педагогом-психологом. http://cyberleninka.ru/article/n/izmenenie-trebovaniy-k-funktsionalu-uchitelya-v-usloviyah-otkrytoy-polikulturnoy-obrazovatelnoy-sredy	2024-2026	Выступление на заседании МО
« Развивающая деятельность»				
Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий,	Разработать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий,	Изучение ФГОС. Изучение профстандарта педагога. Посещение открытых уроков Изучение научной и методической литературы	2024-2026	Внеклассное мероприятие или презентация для выступления на ШМО.

образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях,	https://clck.ru/TQviJ https://kipk.ru/resources https://kipk.ru/deyatelnost/webinars https://kipk.ru/resources		
Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей	Освоить основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.	<p>Работа с педагогом-психологом.</p> <p>Посещение уроков, занятий психолога</p> https://clck.ru/TQviJ https://kipk.ru/resources https://kipk.ru/deyatelnost/webinars https://kipk.ru/resources	2024-2026	Рефлексивно-аналитический доклад
«Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»				
Владение технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	Овладеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	<p>Изучение научной и методической литературы. Работа с педагогом-психологом.</p> https://clck.ru/TQviJ https://kipk.ru/resources https://kipk.ru/deyatelnost/webinars https://kipk.ru/resources http://edu.1september.ru/courses/21/2/	2024-2026	Выступление на заседании ШМО

<p>Испытываю затруднения специально проектировать и организовывать ситуации чтения и понимания предметных текстов (читаем для чего? решая учебную задачу, читаем что? отвечая на проблемный вопрос, определяем какая информация нам нужна и какие источники ее наиболее полно отражают?)</p>	<p>Изучить методические рекомендации по созданию ситуаций чтения и понимания текстов по истории.</p>	<p>Повторение и осмысление материалов пройденного курса «Школа современного учителя. Обществознание» на платформе Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования https://education.apkpro.ru/ Повторение и осмысление материалов пройденного трека НППМ Читательская грамотность https://cnppm.kipk.ru/</p> <p>Самообразование: просмотр вебинаров на платформе ГК «Просвещение» news@email.prosv.ru</p>	<p>Апрель – май 2024</p> <p>Июнь – июль 2024</p> <p>август 2024</p>	
<p>Внедрить в собственную практику приёмы постановки учебной задачи</p>	<p>Выработать навык организовывать ситуации чтения и понимания предметных текстов, ставя задачу формирования читательской грамотности,</p>	<p>Использование ресурсов сетевых педагогических сообществ КИПК https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=264</p>	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Октябрь-ноябрь 2025</p>	<p>Разработка и проведение уроков. Разработка и применение учебных текстовых материалов.</p>

<p>Разрабатывать и использовать инфографики на уроках</p>	<p>конструировать учебный материал урока (тексты + вопросы и задания для формирования предметных умений и читательской грамотности)</p>	<p>Самоанализ (рефлексия) разработанных материалов и уроков на предмет соответствия урокам по развитию читательской грамотности www.sprrm.kirk.ru</p>	<p>Декабрь 2025 Январь – февраль 2026</p>	<p>Представление своего опыта на мастер-классах. Публикация разработанных материалов на платформе «Знанию»</p>
---	---	--	--	--