


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Майская средняя общеобразовательная школа №15»


«Рассмотрено» на заседании
МО

 / Кузнецова Л.А.
ФИО

Протокол №1
от « 29 » 08 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель руководителя по
УВР МБОУ Майская СОШ
№15

 / Пальцева Е.М.
ФИО

От « 29 » 08 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Майская СО

№15
 / Ильин В.С.
ФИО
Приказ № 03-02-242
От « 05 » 09 2024 г.



Индивидуальный образовательный маршрут
профессионального развития педагога
на 2024-2027 год
учителя начальных классов
Мартыновой Анны Александровны

Майское, 2024

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Мартыновой Анны Александровны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Мартынова Анна Александровна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Высшее, ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» 2008 г., учитель начальных классов
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	26
Квалификационная категория	Первая
Дата прохождения аттестации	15.05.2024
Профессиональные достижения	1 Диплом от Муниципального казённого учреждения «Управление образования Енисейского района» Лауреат муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района – 2019», в номинации «Учитель года» 2 Сертификат участника муниципального конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»-2024 в номинации «Классный руководитель»

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург	Содержание и особенности реализации ФГОС НОО, утверждённого приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	72 часа	Удостоверение от 13.05.2022 №782700702896

2	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	72 часа	Удостоверение от 03.05.2022 №18003046424
3	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики», г. Санкт - Петербург	Разговоры о важном: специфика организации и проведения внеурочных занятий	72 часа	Удостоверение от 07.05.2023 №00815105
4	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики», г. Санкт - Петербург	Требования ФООП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС	72 часа	Удостоверение от 13.05.2023 №782700859911
4	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет), г. Москва	Быстрый старт в искусственный интеллект	72 часа	Свидетельство от 02.10.2024 №772420645240

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
11.04.2023	Цифровая экосистема ДПО. Оценка профессиональных компетенций	Читательская грамотность - 65% Естественно-научная грамотность - 60% ИКТ-грамотность - 55% Математическая грамотность - 67%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
----------------------------	--

<p>1. Недостаточный уровень компетенций применения ИКТ-технологий.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области применения методов повышения читательской и естественно-научной грамотности</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <p>- применять ИКТ-технологии в урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>- применять приемы и методы развития читательской и естественно-научной грамотности;</p>
--	---

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня ИКТ-компетенций до 65%.
2. Освоение методов и приемов развития читательской и естественно-научной грамотности учащихся до 70%.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
Сентябрь 2024 года	Май 2027 года

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Применение
Методическое	<p>Изучение ФОП НОО – 2024</p> <p>Разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФОП</p>	Август 2024	<p>Рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, родному языку, литературному чтению на родном русском языке, математике, окружающему миру, ОРКиСЭ, изобразительному искусству, труду (технологии), утвержденные на заседании МО</p>

	Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения.	В течении 2024-2025 учебного года	Применение методов в работе с учащимися
	Посещение уроков коллег школы, района	По плану работы школы, УО	Обмен опытом с педагогами
	Создание собственной базы лучших сценариев, уроков, интересных приемов и находок на уроке.	В течение 2025-2026 уч.года	Методико - дидактические материалы, конспекты мероприятий, в том числе и посещенных
Психолого-педагогическое	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики	Март–май 2025 года	Выступление на заседании МО учителей начальных классов, на педсовете с опытом работы
Профессиональное	Изучить сущность и сферы применения системно-деятельностного подхода	Октябрь 2026	Методическая разработки, которые представлены на рассмотрение МО учителей начальных классов
	Подготовка к СД (стартовой диагностике 1 класс.	Сентябрь 2024,	Динамика развития этом наблюдается динамика речевых и коммуникативных метапредметных действий с 50 % до 70 %. Динамика качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру:
	Итоговая диагностика (1 класс)	Апрель 2025,	
	Входная диагностика (2,3 класс)	Сентябрь 2025,	
Подготовка к ИД (итоговой диагностике 2,3 класс) по математике и русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	2026 Апрель 2026, 2027		
	Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Функциональная грамотность»	Октябрь-ноябрь 2024	Удостоверение о повышении квалификации

ИКТ-компетентность	Изучение ИКТ и внедрение их в учебный процесс.	2025-2026 уч.год	Представлены на заседании МО учителей начальных классов
	Изучение ИИ, его применение в образовательном учреждении Прохождение курсов ПК «Быстрый старт в ИИ»	Январь-март 2027 года	Комплекты методико-дидактических электронных материалов Удостоверение о повышении квалификации

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации
1	Сентябрь-октябрь 2024	«Искусственный интеллект для учителей» (продвинутый уровень)
2	Май 2024	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3	Июнь 2024	Основы религиозных культур и светской этики
4	Октябрь 2025	Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы естественно-научной направленности
5	Март 2025	Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике
6	Апрель 2025	Формирование читательской грамотности детей и подростков
7	Февраль 2026	Реализация требований ФОП: метапредметный подход в обучении

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ
29.11.2024	В ходе реализации ИОМ удалось освоить и внедрить на уроках ИТ-технологии. Также применила новые методы и формы для развития читательской и естественно-научной грамотности, что повысило качество образования.