

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

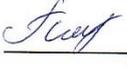
«Майская средняя общеобразовательная школа №15»

«Рассмотрено» на заседании
МО

 / Кузнецова Л.А.
ФИО

Протокол №1
от « 29 » 08 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя по
УВР МБОУ Майская СОШ
№15

 / Пальцева Е.М.
ФИО

От « 29 » 08 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Майская СОШ
№15

 / Ильин В.С.
ФИО

Приказ № 03-02-242
От « 05 » 09 2024 г.



Индивидуальный образовательный маршрут
профессионального развития педагога
на 2024-2027 год
учителя начальных классов
Кузнецовой Лидии Ананьевны

Майское, 2024

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Кузнецова Лидия Ананьевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Сенгилеевское педагогическое училище 1980 г.
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	39 лет
Квалификационная категория	Первая
Дата прохождения аттестации	приказ МОиН Красноярского края № 228 – 11 - 05 от 29.02. 2024 г.
Профессиональные достижения	

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
	Красноярский институт повышения квалификации. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства.	«Предметные результаты и читательская грамотность. Модуль 1»	45 ч.	Удостоверение 96455/уд 25.01. 2021 - 05.03.2021 год;
	Красноярский институт повышения квалификации. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства.	«Урок для формирования читательской грамотности. Модуль 2»	45 ч	Удостоверение 101201/уд «Читательская грамотность» 15.03. 2021 – 30.04.2021 год.
1	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург	«Содержание и особенности реализации ФГОС НОО, утвержденного приказом	72 ч	Удостоверение 782700702894 13 мая 2022 г

		Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»		
2	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2022 г.	72 ч	Удостоверение 180003046423 3 мая 2022 г
3	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» г. Санкт- Петербург	«Разговоры о важном: специфика организации и проведения внеурочных занятий».	72 ч	Удостоверение №782700859906 13 мая 2023 г
4	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики» г. Санкт- Петербург	«Требования ФООП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС».	72 ч	Удостоверение №782700859900 13 мая 2023 г

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
11.04.2023	Цифровая экосистема ДПО. Оценка профессиональных компетенций	Метапредметные компетенции - 60% Читательская грамотность - 62% Методические компетенции - 70% Естественно-научная грамотность - 62%

		ИКТ-грамотность - 45%
		Математическая грамотность - 66%
		Предметные компетенции - 77%
		Русский язык - 85%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
<p>1. Недостаточный уровень компетенций применения ИКТ-технологий.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области применения методов повышения читательской и естественно-научной грамотности и овладения универсальными учебными действиями</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять ИКТ-технологии в урочной и внеурочной деятельности; 2. применять приемы и методы развития читательской и естественно-научной грамотности; 3. применять приемы и методы овладения универсальными учебными действиями

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня ИКТ-компетенций до 60 процентов.
2. Повышение уровня метапредметных компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития читательской и естественно-научной грамотности учащихся.
4. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
5. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
Сентябрь 2024 года	Май 2027 года

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Применение
Методическое	Изучение ФОП НОО – 2024 Разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФОП	Август 2024	Рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, родному языку, литературному чтению на родном русском языке, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, труду (технологии), утвержденные на заседании МО
	Знакомство с новыми формами, методами и приемами обучения.	В течение 2024-2025 учебного года	Применение методов в работе с учащимися
	Взаимное посещение уроков коллег, проведение открытых уроков для педагогов школы с целью обмена опытом	По плану работы школы, УО	Участие в обмене опытом, анализ и самоанализ урока, пополнение методической копилки
	Разработка открытых уроков и презентаций, методических работ по методической теме	В течение периода реализации маршрута	Технологические карты уроков, внеклассных занятий, публикация на сайте
	Организация работы с одаренными детьми и участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, работа на	В течение периода реализации маршрута	Применение на практике материалов электронного ресурса Учи.ру с целью формирования ФГ, дипломы, сертификаты

	учебных платформах Учи.ру, ЯндексУчебник, ЯКласс и др.		
	Создание банка дидактических материалов по формированию ФГ		Представление опыта работы по формированию ФГ на заседании МО
Психолого-педагогическое	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики	Март май 2025 - 2026	Сообщение на заседании МО учителей начальных классов
Профессиональное	Изучить сущность и сферы применения системно-деятельностного подхода	Октябрь 2026	Методическая разработки, которые представлены на рассмотрение МО учителей начальных классов
	Входная диагностика (3 класс) Подготовка к ИД (итоговой диагностике 3 класс) по математике и русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.	2024 -2025	Динамика качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.
	Подготовка к ВсОШ (по математике и русскому языку, литературному чтению, окружающему миру).	2025 - 2026	Динамика качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.
	Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Функциональная грамотность»	Февраль-март 2025	Удостоверение о повышении квалификации
ИКТ-компетентность	Изучение ИКТ и внедрение их в учебный процесс.	2025-2026 уч.год	Представлены на заседании МО учителей начальных классов

	Изучение современных российских материалов по вопросам формирования функциональной грамотности: просмотр и участие в вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение периода реализации маршрута	Пополнение методической копилки
--	--	---------------------------------------	---------------------------------

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации
1	Январь 2024г	«Современные педагогические методы и технологии обучения в свете требований ФГОС и ФОП» 72 часа
4	Октябрь 2025	Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы естественно-научной направленности
5	Март 2025	Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Функциональная грамотность»
6	Апрель 2026	Реализация требований ФОП: метапредметный подход в обучении
7	Февраль 2027	Формирование читательской грамотности детей и подростков

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ
29.11.2024	В ходе реализации ИОМ удалось освоить и внедрить на уроках ИТ-технологии. Обучение по ИОМ способствовало развитию предметных и методических профессиональных компетенций.