





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майская средняя общеобразовательная школа №15»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО  Каралкина Т.А. ФИО протокол №1 от « 29 » 08 2024г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МБОУ Майская СОШ №15 Пальцева Е.М.  ФИО от « 29 » 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Майская СОШ №15 Ильин В.С.   аз № 03-02-242 от « 05 » 09 2024г.</p>
---	--	---

Индивидуальный образовательный маршрут
профессионального развития педагога
на 2024-2027 год
учителя физической культуры
МБОУ Майская СОШ №15
Каралкиной Татьяны Анатольевны

п. Майское, 2024г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Каралкиной Татьяны Анатольевны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Каралкина Татьяна Анатольевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Красноярский техникум физической культуры, 1994г, преподаватель -организатор физической культуры
Занимаемая должность	Учитель физической культуры
Педагогический стаж	30 лет
Квалификационная категория	первая
Дата прохождения аттестации	20.02.2022г
Профессиональные достижения	Енисейский районный совет депутатов. Благодарственное письмо за добросовестный труд в деле воспитания подрастающего поколения. 20 июня 2013 год.

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ООО «ЦПР Партнер»	Методика преподавания физической культуры в	180	Удостоверение от 13.04.2023 № 25120 серия 24П561

		ОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО		
2	Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок»	Патриотическое воспитание молодежи и развитие толерантности в молодёжной среде»	72	Удостоверение от 02.11.2023 № 00042438 серия 6727
3	Государственный университет просвещения ФГИС «Моя школа»	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды	36	Свидетельство от 08.12.2023
4	Педагогический Университет РФ	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся.	72	Удостоверение от 15.05.2024 №0000061495 серия 88345
5	ООО «Мультиурок»	«Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	72	Удостоверение от 25.09.2024 № 00046526 серия 6727

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
22.04.24	Цифровая Экосистема ДПО Оценка профессиональных компетенций	Метапредметные компетенции- 44 % ИКТ-грамотность- 42% Читательская грамотность - 69 % Естественно-научная грамотность – 47 %

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения ИКТ-технологий. 2. Недостаточный уровень управления в области метапредметных компетенций	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: <ul style="list-style-type: none"> • Применять ИКТ- технологии в урочной и внеурочной деятельности; • Развитие универсальных профессиональных компетенций, включая умения и навыки работать с информацией, проводить исследования, выстраивать эффективную коммуникацию.

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня метапредметных компетенций до 65 процентов.
2. Повышение уровня ИКТ- грамотности до 70 процентов
3. Применять ИКТ- технологии на уроках физической культуры.

4. Владеть методами и технологиями работы с информацией
5. Выявлять и формировать позитивную мотивацию детей к образовательной деятельности

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
Сентябрь 2024 года	Май 2027 года

5. Дорожная карта профессионального развития

Направления работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении
Профессиональное					
	1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет	регулярно	обмен и опытом	ШМО	Совершенствование профессионального мастерства
	2. Изучение нового УМК и учебников, уяснение их особенностей и требований.	сентябрь	Обмен опытом	ШМО	Повышение качества проводимых уроков

	3. Разработать рабочие программы по физической культуре и внеклассные мероприятия в соответствии требований ФГОС.	август	рабочие программы, мероприятия	Утверждение руководителем ШМО, завучем, директором школы	Повышение качества проводимых уроков
	4. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности	в течение года	обмен опытом	ШМО	Повышение качества проводимых уроков
	5. Плановое повышение квалификации на курсах	по плану ОУ	обмен и опытом		повышение квалификации
	6. Плановая аттестация	2027	портфолио	аттестационная комиссия	повышение квалификации
	8. Участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года »	по плану	творческий отчет		совершенствование профессионального мастерства
Психолого-педагогическое					
	1. Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.	1 раз в четверть	обмен опытом	самоконтроль	совершенствование профессионального мастерства
	2. Повышение педагогической квалификации, переосмысление	регулярно	мастер-класс	ШМО	Повышение квалификации

	содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения				
	3. Владение современными методами и формами воспитательной работы	по плану	реализация программ ВР		совершенствование профессионального мастерства
Методическое					
	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по обучению физической культуре	систематически	творческий отчет	ШМО	совершенствование профессионального мастерства
	2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.	сентябрь-май	вебинары по линии «Просвещение»		совершенствование профессионального мастерства
	3. Повышение своего уровня педагогического мастерства для продолжения работы в качестве учителя	сентябрь-май	посещение мастер-классов, открытых уроков, участие в семинарах, конференциях		совершенствование профессионального мастерства
	4. Организовать работу с одарёнными детьми и добиться активного и результативного участия обучающихся во всех	систематически	ЭОР с материалами для самообразования		

	творческих конкурсах, соревнованиях и олимпиадах разного уровня.				
	5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, региона через Интернет.	регулярно		посещать открытые уроки	
	6. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности	1 раз в четверть		выступление на ШМО	
	8. Создать собственный УМК лучших разработок уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий.	в течении уч. года	обмен опытом		
	9. Совершенствовать структуру самоанализа урока.	в течении уч. года	Вебинары по линии «Просвещение»	выступление на ШМО	
	10. Внедрять в учебный процесс новые формы работы по системе ВФСК ГТО	в течении уч. года	обмен опытом	РМО	совершенствование профессионального мастерства
Информационно-компьютерные технологии					
	1.Изучать информационно компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.	в течении уч. года	Я учитель - https://teacher.yandex.ru/webinars	ШМО	совершенствование профессионального мастерства

	2.Совершенствовать навыки работы на компьютере.	в течении уч. года	Microsoft.ru	ШМО	совершенствование профессионального мастерства
	3.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.	в течении уч. года		самоконтроль	совершенствование профессионального мастерства
	4.Составление презентаций о работе в качестве учителя, классного руководителя.	в течении уч. года	презентация	самоконтроль, ШМО, РМО	совершенствование профессионального мастерства
	5. Разработать комплект тематических занятий, внеклассных предметных мероприятий в электронном варианте и использовать их в процессе воспитательной работы с классным коллективом	в течение года	видеоматериалы	самоконтроль, ШМО, РМО	совершенствование профессионального мастерства
Здоровьесбережение					
	1.Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	в течение года	конспекты, раздаточные материалы	самоконтроль, ШМО, РМО	совершенствование профессионального мастерства
	2. Просветительская работа в коллективе, с родителями, учащимися.	в течение года	конспекты, раздаточные материалы	самоконтроль, ШМО	совершенствование профессионального мастерства
	3. Внедрение в программу комплекса ВФСК ГТО,	в течение года	конспекты, протоколы, работа с сайтом ГТО	самоконтроль, ШМО, РМО	совершенствование профессионального мастерства

	«Президентские спортивные игры, и состязания»				
	4. Эффективная работа по спортивно массовым мероприятиям совместно с программой ВР	в течение года	конспекты, протоколы, работа с сайтом ГТО	самоконтроль, ШМО, РМО	совершенствование профессионального мастерства
Коммуникативное					
	1. Совершенствование психологических особенностей: индивидуальные, возрастные, культурные и развитие способностей обучающихся.	в течение года	обмен и опытом	самоконтроль, ШМО, РМО	совершенствование профессионального мастерства
	2. Владение современными методами и формами воспитательной работы (проектирование, реализация программ ВР)	в течение года	обмен и опытом	самоконтроль, ШМО, РМО	совершенствование профессионального мастерства

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации
1	2025 год	Разработка учебных заданий, направленных на формирование читательских умений.
2	2025 год	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физической культуры
3	2025-2026 год	Искусственный интеллект в деятельности педагога
4	2026 год	Проектирование современного урока физической культуры: принцип обратного дизайна

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ
29.12.24	В ходе реализации ИОМ удалось освоить и внедрить на уроках ИКТ-технологии. В результате качество уроков выросло на 15%, качество образования в классах выросло на 20%. Я готова применять ИКТ-технологии в своей дальнейшей работе.