


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Майская средняя общеобразовательная школа №15»


«Рассмотрено» на заседании  
МО

 / Кузнецова Л.А.  
ФИО

Протокол № 1  
От « 29 » 08 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель руководителя по  
УВР МБОУ Майская СОШ  
№15

 / Пальцева Е.М.  
ФИО

От « 29 » 08 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Майская СОШ  
№15

 / Ильин В.С.  
ФИО

Приказ № 03-02-242  
От « 05 » 08 2024 г.



Индивидуальный образовательный маршрут  
профессионального развития педагога  
на 2024-2027 год  
учителя начальных классов  
Городновой Виктории Георгиевны

Майское, 2024

# Индивидуальный образовательный маршрут педагога Городновой Виктории Георгиевны

## 1. Личный профиль

### 1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Городнова Виктория Георгиевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Высшее, Сибирский федеральный университет, г. Красноярск, 2023 г., учитель начальных классов
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	5
Квалификационная категория	Первая
Дата прохождения аттестации	15.05.2024
Профессиональные достижения	нет

### 1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет), г. Москва	Быстрый старт в искусственный интеллект	72 часа	Свидетельство от 2.10.2023 №772420645240
2	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», г. Москва	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	72 часа	Свидетельство от 2.11.2023 №000903
3	АНО ДПО «ЛингваНова»	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога	72 часа	Диплом участника курса повышения квалификации
4	Государственный университет просвещения, г. Москва	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36 часов	Свидетельство от 3.12.2023 №21899839

## 2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

### 2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
11.04.2023	Цифровая экосистема	Метапредметные компетенции - 58%

	ДПО.  Оценка профессиональных компетенций	Читательская грамотность - 56%  Методические компетенции - 67%  Естественно-научная грамотность - 58%  ИКТ-грамотность - 47%  Математическая грамотность - 62%  Предметные компетенции - 88%  Русский язык - 88%
--	---	--

## 2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций применения ИКТ-технологий.  2. Недостаточный уровень компетенций в области применения методов повышения читательской и естественно-научной грамотности и овладения универсальными учебными действиями	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:  - применять ИКТ-технологии в урочной и внеурочной деятельности; - применять приемы и методы развития читательской и естественно-научной грамотности;  – применять приемы и методы овладения универсальными учебными действиями

## 3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня ИКТ-компетенций до 65 процентов.
2. Повышение уровня метапредметных компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития читательской и естественно-научной грамотности учащихся.
4. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
5. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.

## 4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
Сентябрь 2024 года	Май 2027 года

## 5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Применение

Методическое	Изучение ФОП НОО – 2024	Август 2024	Рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, родному языку, литературному чтению на родном русском языке, математике, окружающему миру, ОРКиСЭ, изобразительному искусству, труду (технологии), утвержденные на заседании МО
	Разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФОП		
	Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения.	В течении 2024-2025 учебного года	Применение методов в работе с учащимися
	Посещение уроков коллег школы, района	По плану работы школы, УО	Обмен опытом с педагогами
	Создание собственной базы лучших сценариев, уроков, интересных приемов и находок на уроке.	В течение 2025-2026 уч.года	Методико - дидактические материалы, конспекты мероприятий, в том числе и посещенных
Психолого-педагогическое	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики	Март–май 2025 года	Сообщение на заседании МО учителей начальных классов
Профессиональное	Изучить сущность и сферы применения системно-деятельностного подхода	Октябрь 2026	Методическая разработки, которые представлены на рассмотрение МО учителей начальных классов
	Подготовка к ВсОШ по математике и русскому языку	Сентябрь 2024, 2025, 2026	
	Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Функциональная грамотность»	Октябрь-ноябрь 2024	Удостоверение о повышении квалификации
ИКТ-компетентность	Изучение ИКТ и внедрение их в учебный процесс.	2025-2026 уч.год	Представлены на заседании МО учителей начальных классов
	Изучение ИИ, его применение в образовательном учреждении	Январь-март 2027 года	Комплекты методико-дидактических электронных материалов
	Прохождение курсов ПК «Быстрый старт в ИИ»		Удостоверение о повышении квалификации

#### 6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации
1	Сентябрь-октябрь 2024	«Искусственный интеллект для учителей» (продвинутый уровень)

2	Май 2024	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3	Июнь 2024	Основы религиозных культур и светской этики
4	Октябрь 2025	Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы естественно-научной направленности
5	Март 2025	Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике
6	Апрель 2025	Формирование читательской грамотности детей и подростков
7	Февраль 2026	Реализация требований ФОП: метапредметный подход в обучении

### 7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ
30.10.2024	В ходе реализации ИОМ удалось освоить и внедрить на уроках ИТ-технологии. Также применила новые методы и формы для развития читательской и естественно-научной грамотности, что повысило качество образования. Я готова применять эти и другие приемы в своей дальнейшей работе.