
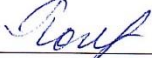


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Майская средняя общеобразовательная школа №15»

«Рассмотрено» на
заседании МО


Каралкина Т.А.
От 29.08.2024г

«Согласовано»
Заместитель руководителя
по УВР МБОУ Майская
СОШ №15


Пальцева Е.М.
От 29.08.2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Майская
СОШ №15



Индивидуальный образовательный маршрут
профессионального развития педагога

на 2024-2027 год

учителя технологии

Эклер Виктории Сергеевны

Майское, 2024 год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Майская средняя общеобразовательная школа №15»

«Рассмотрено» на
заседании МО

«Согласовано»
Заместитель руководителя
по УВР МБОУ Майская
СОШ №15

«Утверждаю»
Директор МБОУ Майская
СОШ №15

Каралкина Т.А
От 29.08.2024г

Пальцева Е.М.
От 29.08.2024г.

Ильин В.С.
Приказ №03-02-242
От 05.09.2024г.

Индивидуальный образовательный маршрут

профессионального развития педагога

на 2024-2027 год

учителя технологии

Эклер Виктории Сергеевны

Майское, 2024 год

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Эклер Виктории Сергеевны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Эклер Виктория Сергеевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение “Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательство” 2016 год Гостиничный сервис
Занимаемая должность	Учитель технологии
Педагогический стаж	2
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ООО “Инфоурок” Г. Слоленск	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	600 часов	Свидетельство от 07.12.2022 №160322

2	ООО “Инфоурок” Г. Слоленск	«Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе»	270 часов	Свидетельство от 11.01.2023 №164659
3	ООО “Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов” г. Москва	Курс профессиональной переподготовки «Труд (технология): теория и методика преподавания в образовательной организации»	600 часов	Свидетельство от 16.08.2023 №25762
4	ООО “Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов” г. Москва	Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	180 часов	Свидетельство от 26.06.2024 №107554
5	ООО “Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов” г. Москва	Курс повышения квалификации «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	72 часа	Свидетельство от 26.06.2024 №107554
6	ООО “Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов” г. Москва	Курс профессиональной переподготовки «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»	540 часов	Свидетельство от 14.08.2024 №46642
7	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика	180 часов	Свидетельство от 25.05.2024 №15694588594

		детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		
--	--	---	--	--

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
12.04.2023	Цифровая экосистема ДПО	Метапредметная компитенция - 35% ИКТ грамотность - 35%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень метапредметной компетенции 2. Недостаточный уровень ИКТ грамотности	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии метапредметного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • усиление интенсивности урока; • повышение мотивации учащихся; • мониторинг их достижений.

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня метапредметной компетенции до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 65 процентов.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
Сентябрь 2024 года	Август 2027 года

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Метапредметное	Изучить сущность и сферы применения системно-деятельностного подхода	Сентябрь 2025 года	Кейсы на тему применения системно-деятельностного подхода на уроках труд в 5–9-х классах. Методическая разработка представлена на рассмотрение МО
	Участие в экспертной комиссии по проверке работ муниципального этапа ВСОШ по труду	Октябрь 2025 года	Работа в качестве эксперта в комиссии по проверке работ муниципального этапа ВСОШ по труду
ИКТ-компетентность	Разработка электронных КИМ по труду для 9 класса	Декабрь 2025 года	Представлены на заседании МО
	Разработка “Видеотехнологии для образовательных целей” Минпросвещения России	Март–май 2025 года	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации
1	Апрель 2025 года	Применение современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.
2	Июнь 2025 года	Современная цифровая образовательная среда

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ
19.09.2024	В ходе реализации ИОМ удалось освоить и внедрить на уроках метод проекта с целью развития познавательной активности учащихся. В результате качество уроков выросло на 10%, качество образования в классах выросло на 15%. Я готова применять метапредметную компетентность и ИКТ грамотность в своей дальнейшей работе.
15.05.2027	Реализация по ИОМ способствовало развитию метапредметной компетентности и ИКТ грамотности.