

**График проведения оценочных процедур
В 1-11 классах по МБОУ Майская СОШ №15 в 2024-2025 учебном году**

Пояснительная записка

График оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ Майская СОШ №15, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации.

График оценочных процедур содержит контрольные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее сорока минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной работой понимается форма текущего контроля успеваемости обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимися/или группой обучающихся требований к предметными/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным /или метапредметным, и/или личностным результатам обучения.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые школой.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон №273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в

качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В МБОУ Майская СОШ №15 они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причём этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формированием результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем,

разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости -повторение и закрепление материала.

График оценочных процедур в школе составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте МБОУ Майская СОШ №15 на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика; другими значимыми причинами.

**График
оценочных процедур в I—II-х классах по МБОУ Майская СОШ №15
на 2024/25 учебный год**

Уровень	Учебный предмет/предмет оценки	Планируемая дата проведения оценочной процедуры			
		Четверть			
		I	II	III	IV
Начальное общее образование					
I-й класс					
Региональные оценочные процедуры	Исследование готовности первоклассников к обучению	Стартовая диагностика	Математика (диагностическая работа без балльного оценивания)	Литературное чтение (диагностическая работа без балльного оценивания)	Комплексная метапредметная диагностическая работа (без балльного оценивания)
Оценочные процедуры по инициативе школы			Русский язык (диагностическая работа без балльного оценивания)		Диагностика техники слогового плавного чтения (без балльного оценивания)

2-й класс					
Региональ- ные оценоч- ные проце- дуры					
Оценочные процедуры по инициати- ве школы	Математика	12.10	21.12	13.03	24.05
	Русский язык	14.10	12.12	14.02	03.05
	Родной язык (русский)		14.12		22.04
	Литературное чтение	05.10	16.12	20.02	19.05
	Окружающий мир		15.12	20.03	23.05
	Иностранный язык	–	14.12	16.02	12.04 25.05
	Труд (Технология)	19.10	07.12	15.03	12.05
	Изобразительное искусство		06.12	10.03	22.05
	Музыка	21.10	23.12	17.03	28.04
	Физическая культура	24.10	26.12	19.03	21.05
3-й класс					
Региональ- ные оценоч- ные проце- дуры					
Оценочные процедуры по инициати- ве школы	Русский язык	24.10	19.12	21.03	23.05
	Родной язык (русский)	-	-	-	02.05
	Литературное чтение на родном русском языке	-	-	-	17.05
	Литературное чтение	12.10	30.11	22.02	10.04
	Математика	13.09 24.10	26.12	02.02 28.02	26.04 24.05
	Окружающий мир	-	22.12	-	17.05
	Иностранный язык	23.10	-	29.01	09.04 20.05
	Труд (Технология)	-	-	21.02	15.05
	Изобразительное искусство	-	-	-	23.05
	Музыка	19.10	26.12	17.03	24.05
	Физическая культура	5.10	14.12	7.03	24.05
4-й класс					
Федераль- ные оценоч- ные проце- дуры — ВПР	Русский язык			Март	
	Математика				Апрель
	Окружающий мир				Апрель
	Литературное чтение			март	
	Иностранный язык				

Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	10.10	14.12	15.02	17.05
	Родной язык (русский)		15.12		10.05
	Литературное чтение	26.10	20.12	13.03	22.05
	Математика	17.10	13.12	28.02	15.05
	Окружающий мир	24.10	05.12	07.03	16.05
	Иностранный язык	23.10	-	29.01	09.04 20.05
	Труд (Технология)	18.10	06.12	14.03	11.05
	Изобразительное искусство	21.10	23.12	10.03	23.05
	Музыка	25.10	09.12	17.03	05.05
	Физическая культура	24.10	26.12	19.03	21.05
Основное общее образование					
5-й класс					
Федеральные оценочные процедуры — ВПР	Русский язык				
	Математика				
	Иностранный язык (английский)				
	Биология				
	Литература				
	Информатика				
Оценочные процедуры по инициативе школы	История				04.04
	Русский язык	13.09	28.11 15.12	02.02 13.03	09.04 22.05
	Литературное чтение на родном русском языке				23.04
	Родной язык (русский)		15.11	17.01	22.05
	Литература		28.12		08.05
	Математика	24.10	22.12	13.03	18.05
	Биология	18.10	15.12	18.03	17.05
	Иностранный язык	20.10	22.12	-	05.04 20.05
	История	19.10	14.12	14.03	16.05
	Обществознание	25.10	20.12	13.03	15.05
	География	18.10	20.12	14.03	23.05
	Изобразительное искусство		01.12	07.03	26.05
	Музыка		09.12	03.03	03.05
Физическая культура	20.10	22.12	15.03	17.05	

	Труд (Технология)	28.10	12.12	09.03	16.05
6-й класс					
Федеральные оценочные процедуры — ВПР	Русский язык				
	Математика				
	Предмет на основе случайного выбора: история, обществознание, география, литература, английский язык, информатика				
Федеральные оценочные процедуры — НИКО	Личностные и метапредметные результаты обучающихся			Региональная комплексная метапредметная диагностическая работа	
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	21.10	23.12	13.03	12.05
	Родной язык (русский)		12.12		24.05
	Литература	19.10	07.12	14.03	11.05
	Математика	19.10	15.12	19.03	16.05
	Биология	23.10	18.12	18.03	20.05
	Иностранный язык	28.09, 18.10	07.12, 28.12	25.01, 01.03, 22.03	15.05 24.05
	История	24.10	19.12	12.03	18.05
	Обществознание	20.10	15.12	15.03	17.05
	География	25.10	20.12	21.03	27.04
	Изобразительное искусство	28.10			19.05
	Музыка		26.12		19.05
	Физическая культура	20.10	22.12	15.03	16.05
Труд (Технология)		06.12		19.05	
Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФОП	Письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской грамотности		21.11	17.02	
7-й класс					
Федеральные оценочные				Функциональная	

ные процедуры — ВПР				грамотность (региональная диагностика)	
	Русский язык				
	Математика				
	Предмет на основе случайного выбора: история, обществознание, география, литература, английский язык, информатика				
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык		16.12	03.03	26.05
	Родной язык (русский)		23.12		28.04
	Литература	18.10	20.12	06.03	02.05
	Математика	24.10	13.12	12.03	16.05
	Информатика	17.10	19.12	13.03	03.05
	Физика	26.10	21.12	19.03	14.04
	Биология	19.10	14.12	14.03	16.05
	Иностранный язык	15.09 28.09	10.11 29.11 14.12	10.01 01.02 15.03	11.04 25.05
	История	24.10	19.12	19.03	14.05
	Обществознание		22.12		16.05
	География	21.10	30.11	14.03	15.05
	Изобразительное искусство	14.10	26.12	28.02	24.04
	Музыка	12.10	06.12	27.02	24.04
	Физическая культура	23.10	25.12	18.03	20.05
	ОБЗР	28.10	09.12	09.03	29.05
Труд (Технология)		02.12		16.05	
Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФОП	Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности			18.02	
8-й класс					
Федеральные оценочные процедуры	Русский язык			Функциональная грамотность (ре-	

дуры — ВПР				гиональная диагности- ка)	
	Математика				
	Предмет на основе случайного выбора: история, обще- ствознание, география, литература , английский язык, информатика				
Федераль- ные оценоч- ные проце- дуры — НИКО	Личностные и метапредметные ре- зультаты обучающихся				
Оценочные процедуры по инициати ве школы	Русский язык	14.09, 10.10, 24.10	06.12	16.01, 01.02, 07.03	16.04, 16.05
	Родной язык (русский)	04.10	-	10.01	-
	Родная литература (рус- ская)	-	-	-	22.05
	Математика	20.10	22.12	13.03	20.05
	Информатика	28.10	07.12	22.03	10.05
	Физика	24.10	26.12	11.03	06.05
	Биология	25.10	20.12	13.03	16.05
	Химия	31.10	06.12	21.03	27.04
	Иностранный язык	21.09 12.10	28.11 14.12	16.01 30.01 28.02 13.03	04.04 22.05
	История	20.10	15.12	15.03	17.05
	Обществознание	27.10	22.12	16.02	10.05
	География	12.10	21.12	15.03	24.05
	Изобразительное искус- ство		12.12	06.03	16.05
	Музыка	03.10			17.04
	Физическая культура	23.10	25.12	18.03	29.05
ОБЗР	19.10	21.12	14.03	16.05	
Труд (Технология)		05.12		25.04	
9-й класс					

Федеральные оценочные процедуры	Итоговое собеседование			12.02 (основной)	(по необходимости)
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	21.09, 04.10, 25.10	09.11, 07.12, 18.12	22.02	10.04, 16.05
	Родной язык /(русский)/родная литература	-	-	22.03	24.05
	Литература	24.10	23.11	09.01	11.04, 16.05
	Математика	24.10	20.12	06.03	30.04
	Информатика	17.10	19.12	13.03	03.05
	Физика	25.10	14.12	13.03	08.05
	Биология	25.10	20.12	13.03	16.05
	Химия		27.12		24.04
	Иностранный язык	25.09 06.10	14.11 08.12 18.12 29.12	02.02 01.03 18.03	20.05
	История	20.10	15.12	15.03	17.05
	Обществознание	27.10	22.12	16.02	10.05
	География	14.10	26.12	27.02	26.04
	Музыка	10.10	07.12	06.03	25.04
	Физическая культура	24.10	22.12	19.03	
ОБЗР	18.10	20.12	13.03	15.05	
Труд (Технология)		02.12		13.05	
Оценочные процедуры по уровню в соответствии с ФОП	Экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов				
Среднее общее образование					
10-й класс					
Федеральные оценочные процедуры — ВПР	Русский язык				
	Математика	-	29.11	10.01 05.03	30.04 07.05

	Предмет на основе случайного выбора: история, обществознание, география, литература, английский язык, информатика		06.12		24.05
	Алгебра и начала математического анализа	23.10	22.12	19.03	15.05
	Иностранный язык	20.10	04.12	11.01 08.02 21.03	06.05
	История	27.10	15.12	15.03	17.05
	Химия	19.10	14.12	21.03	16.05
	Физика	25.10	13.12	06.03	15.05
	Обществознание	07.09	21, 22.11	12, 16.01	17, 21,22,24.05
	География	25.10	20.12	21.03	27.04
	Биология	27.10	22.12	16.02	19.04
	ОБЗР	18.10	20.12	13.03	15.05
	Физическая культура	23.10	25.12	18.03	20.05
	Геометрия	20.10	21.12	20.12	17.05
	Вероятность и статистика	16.10	18.12	18.03	20.05
Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФООП	Письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской грамотности				
11-й класс					
Федеральные оценочные процедуры	Итоговое сочинение (изложение)		04.12		
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	18.09	30.11	12.02	22.04, 06.05
	Литература	24.10	12.12	29.02	22.05
	Математика	18.10	20.12	19.03	16.05
	Иностранный язык	26.10	21.12	15.03	03.05
	История	15.09, 13.10	21.11, 12.12	19.01, 12.03	03.05
	Химия	17.10	09.12	14.03	16.05

	Физика	16.10	11.12	27.02	13.05
	Обществознание	14.09	08.12, 14.12	02.02, 08.02	26.04, 02.05
	География	25.10		06.03	
	Биология	25.10	20.12	21.02	15.05
	Физическая культура	19.10	25.12	18.03	20.05
	ОБЗР	18.10	20.12	13.03	15.05
Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФОП	Экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов			20.03	