**Форма анализа занятия дополнительного образования**

**1. Общие сведения о занятии:**

* краткая характеристика группы (детского коллектива): состав, возраст, год обучения, способности и возможности, ожидаемые результаты;
* оснащенность занятия: средства обучения, наглядные пособия, технические средства и др.

**2. Тема занятия:**

* место данной темы в учебном курсе;
* степень сложности в целом и для данной группы – в частности.

**3. Цель занятия:** ее образовательный, воспитательный и развивающий аспекты.

**4. Содержание занятия:**

* соответствует ли содержание занятия его цели;
* проведена ли дидактическая обработка содержания;
* как программный материал способствует развитию творческих способностей детей;
* способствовало ли содержание занятия развитию интереса к обучению;
* формированию каких знаний и умений способствует материал.

**5. Тип занятия:**

* какой тип занятия избран;
* как осуществляется связь с предыдущими занятиями.

**6. Структура занятия:**

* каковы этапы занятия;
* их последовательность;
* как обеспечивалась целостность занятия.

**7. Методы обучения**:

* соответствуют ли применяемые методы цели занятия;
* в какой мере они обеспечивали развитие познавательной активности детей;
* какова эффективность используемых методов.

**8. Система работы педагога:**

* умение организовать работу детей;
* управление группой; определение объема учебного материала;
* поведение педагога на занятии (эмоциональность, характер общения и др.); роль педагога в создании микроклимата на занятии.

**9. Система работы обучающихся:**

* организованность, активность;
* отношение к педагогу, к предмету, уровень усвоения знаний и умений; умение творчески применять знания и умения.

**10. Общие результаты занятия:**

* выполнение запланированного объема;
* степень реализации цели занятия;
* общая оценка результатов и эффективности занятия;
* рекомендации по улучшению качества учебного занятия.