


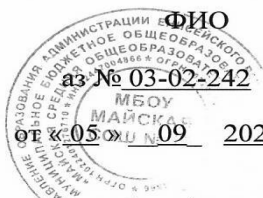


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Майская средняя общеобразовательная школа №15»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО  Каралкина Т.А. ФИО протокол №1 от « 29 » 08 2024г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МБОУ Майская СОШ №15 Пальцева Е.М. ФИО  от « 29 » 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Майская СОШ №15 Ильин В.С.  ФИО аз № 03-02-242 от « 05 » 09 2024г.</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индивидуальный образовательный маршрут
профессионального развития педагога
на 2024-2027 год
учителя русского языка и литературы
МБОУ Майская СОШ №15

Ерлыковой Надежды Андреевны

п. Майское, 2024г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Ерлыковой Надежды Андреевны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Ерлыкова Надежда Андреевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Высшее, Иркутский государственный педагогический институт иностранных языков, 1980, немецкий язык
Занимаемая должность	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	52
Квалификационная категория	Первая
Дата прохождения аттестации	28.05.2023
Профессиональные достижения	Заслуженный учитель Красноярского края

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ООО «Столичный учебный центр» г. Москва	Профессиональная переподготовка по программе «Учитель русского языка и литературы: Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации	340 часов	Диплом ПП № 0027470 от 13апреля 2021г.
2	«Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург	Прохождение курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «ФГОС ООО, утверждённый приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года: содержание и особенности реализации Стандарта»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации 7827 00702789 от 09.05.2022
3	«Центр развития педагогики» г.	Прохождение курсов повышения квалификации	108 часов	Удостоверение о повышении

	Санкт-Петербург	«Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года»		квалификации 7827 00702922 от 20 мая 2022 года
4	«Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург	Прохождение курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО: преподавание иностранного языка (немецкого языка)	108 часов	Удостоверение о повышении квалификации 7827 00805377 от 20 марта 2023 года
5	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновлённых ФГОС»	144 часа	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00622311 от 29 ноября 2023 года
6	ООО «Мультиурок» г. Смоленск	Прохождение курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации 6727 00042828 от 13 ноября 2023
7	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур» г. Москва	Прохождение курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Классное руководство в условиях реализации ФГОС 2021»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации 770800001001 от 24 июня 2022
8	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск	Прохождение курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	144 часа	Удостоверение о повышении квалификации 00000321613 38739 от 23 октября 2022 г.

9	Форум педагоги России	Образовательный курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	36 часов	Диплом участника курса от 15-19 января 2024 г.
10	Государственный университет Просвещения «Просвет» (Моя школа)	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36 часов	Сертификат С.21670532 от 22 ноября 2023
11	Единая Россия	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя!»	10/10 (100%)	Сертификат № 2310312329826

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
17.04.2024	Цифровая экосистема ДПО Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция 100%. Методическая компетенция – 89%. Психолого-педагогическая компетенция – 92%. Коммуникативная компетенция – 92%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Дефицит педагогических кадров в школе 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	1. Пройти курсы переподготовки учителя английского языка 2. Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и

	<p>внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • управлять педагогически целесообразной деятельностью обучающихся на основе уважения к личности каждого ребенка при ведущей роли педагога в ключевых вопросах образовательной деятельности;
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Не снижать уровень предметных компетенций (100 процентов).
2. Повышение уровня методических компетенций до 90 процентов.
3. Продолжить освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Продолжить освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
Март 2024 года	Сентябрь 2027 года

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (английский язык)	Профессиональная переподготовка по программе «Учитель английского языка : Преподавание английского языка в образовательной организации»	Октябрь 2024-январь 2025 года	Справка об обучении на курсах Московский институт повышения квалификации
Психолого-педагогическое	Прохождение курсов повышения квалификации в ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования	Март–май 2024 года (180часов)	Удостоверение о повышении квалификации 0000061495 33374 от 19.05.2024 г.

	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» г.Брянск		
Методическое	Изучить сущность и сферы применения системно-деятельностного подхода на уроках английского языка	Октябрь 2024-сентябрь 2025 года	Педпрактика на тему применения системно-деятельностного подхода на уроках английского языка в 2-4 классах Методическая разработка будет представлена на рассмотрение МО учителей интегрированного объединения
	Участие в экспертной комиссии по проверке работ школьного этапа ВсОШ по русскому языку и литературе	Сентябрь-октябрь 2024 года	Работа в качестве эксперта в комиссии по проверке работ школьного этапа ВСОШ по русскому языку и литературе
	Участие в РМО «Методика проведения уроков по обобщению и систематизации знаний при подготовке к итоговому собеседованию в 9 классе»	Март 2025 года	
ИКТ-компетентность	Разработка электронных КИМ по функциональной (читательской) грамотности для 5-8-го классов	Январь 2025 года	Представить на заседании интегрированного МО учителей

