



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ДОКЛАД КШУ | 17.11.2022

# «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

АНОХИНА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА  
ПЕРВЫЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ

*«Перед системой образования стоят серьезные вызовы. Во-первых, это участие в формировании личности ребенка, приобщении к важнейшим ценностям. Второй вызов – качество образования, организация процесса обучения и воспитания в школах. И наконец, третий вызов – развитие информационной среды. Все эти направления работы важны...»*

*Кравцов С.С.,  
министр просвещения РФ*



**1. ИТОГИ МОНИТОРИНГА**

**2. «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИИ: СМЫСЛЫ, ЗАДЕЛЫ,  
ПРОБЛЕМЫ»**

**3. ЗАДАЧИ**



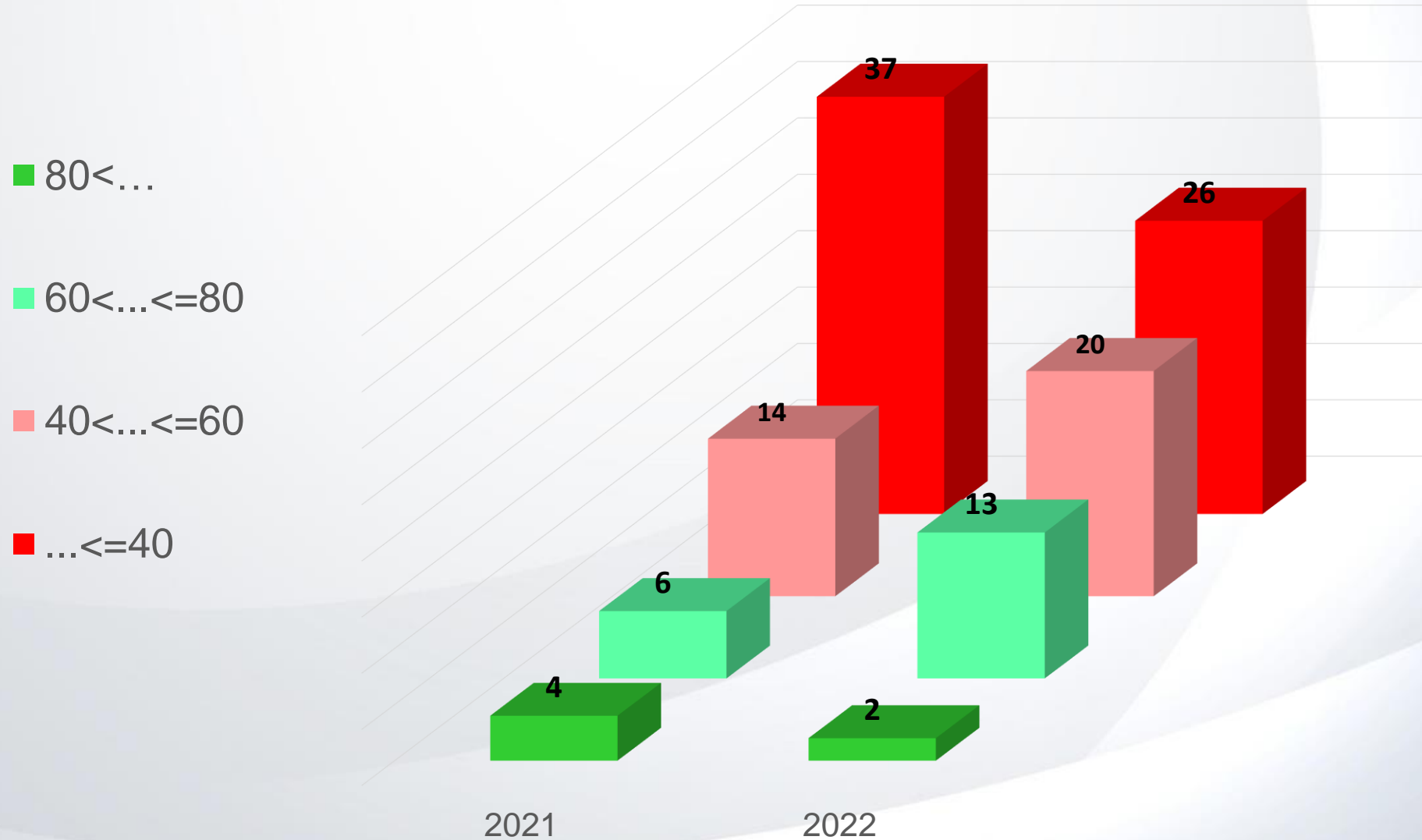
# ИТОГИ МОНИТОРИНГА РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

	2018	2019	2020	2021	2022*
Общий балл по направлению/ возможный балл	43/137	62/137	215/321	764/1105	694/1080
Степень достижения показателя	31,3	45,2	67,0	70,0	64
Место края (в рейтинге из 85 субъектов)	-	-	24	23	<b>11</b>

*\* В 2022 году итоги предварительные*

# ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципалитеты



# ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА

Ужурский район	98,0%
Новоселовский район	83,0%
Большеулуйский район	80,0%

Краснотуранский район	79,0%
Г. Зеленогорск	78,0%
Ермаковский район	75,0%
Курагинский район	72,0%
Г. Назарово	70,0%
Иланский район	69,0%
Абанский район	69,0%
Таймырский Долгано-Ненецкий МР	67,0%
Г. Сосновоборск	66,0%
Казачинский район	64,0%
Ирбейский район	64,0%
Боготольский район	63,0%
Сухобузимский район	60,0%

Рыбинский район	59,0%
Назаровский район	58,0%
Шушенский район	56,0%
Енисейский район	55,0%
Нижнеингашский район	54,0%
Г. Норильск	53,0%
Г. Минусинск	53,0%
Балахтинский район	53,0%
Партизанский район	50,0%
Г. Ачинск	49,0%
Богучанский район	46,0%
Г. Лесосибирск	46,0%
Г. Енисейск	41,0%
Г. Канск	45,0%
Уярский район	41,0%
Саянский район	41,0%
Мотыгинский район	41,0%
Минусинский район	41,0%
Кежемский район	41,0%
Каратузский район	40,0%
Г. Железногорск	40,0%

Пировский район	39,0%
Шарыповский МО	38,0%
Козульский район	38,0%
Г. Красноярск	38,0%
Ачинский район	30,0%
Тасеевский район	27,0%
Тюхтетский район	25,0%
Бирилюсский район	24,0%
Эвенкийский МР	23,0%
Г. Дивногорск	21,0%
Канский район	19,0%
Идринский район	19,0%
Большемуртинский район	19,0%
Березовский район	14,1%
Г. Шарыпово	13,0%
Дзержинский район	12,0%
Г. Бородино	11,0%
Г. Боготол	10,0%
Северо-Енисейский район	8,0%
П. Кедровый	8,0%
Емельяновский район	8,0%
Манский район	0,0%
Туруханский район	0,0%
ЗАТО Солнечный	0,0%

# ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ



Принцип **совокупной ответственности** за достижение целевых показателей качества общего образования



Принцип **единства механизмов управления** качеством образования на всех уровнях управления образованием



Принцип **взаимодействия и оптимизации ресурсов** под задачу

**1. ИТОГИ МОНИТОРИНГА**

**2. «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИИ: СМЫСЛЫ, ЗАДЕЛЫ,  
ПРОБЛЕМЫ»**

**3. ЗАДАЧИ**





# ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

- Закладывает **целевые ориентиры** для формирования **единого образовательного пространства** (обучения и воспитания)
- Ставит целью **совершенствование традиционной системы обучения**: сохранение классического образования высокого конкурентоспособного уровня, общение учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота нашей страны, сотрудничество с семьёй
- Актуализирует **задачи школьного образования** – привить **ценностные ориентиры** школьникам: ценность знания и профессионального мастерства, уважение к старшим, любовь к своей Родине, доброта и отзывчивость, желание помогать ближним, умение противостоять античеловеческим идеологиям



**ПО ЗАМЫСЛУ ПРОЕКТА, В ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО К 2025 ГОДУ ДОЛЖНЫ ВОЙТИ ВСЕ ШКОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

# ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ( ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ): КРИТЕРИИ ОБРАЗА БУДУЩЕГО

✓ **Базовый уровень**

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию

✓ **Средний уровень**

4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом

✓ **Полный уровень**

6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение



**ЗНАНИЕ:  
Качество  
и объективность**



**ЗДОРОВЬЕ**

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Вовлечение семьи в профориентационный процесс



**ТВОРЧЕСТВО**

1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кавантиорум/ Точка роста
4. Сцена
5. Спортивная инфраструктура
6. Школьное кафе
7. Школьный сад
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
12. Библиотека, медиациентр



**УЧИТЕЛЬ**

1. Психологический комфорт для всех ( психолог, логопед, дефектолог, медсестра)
2. Кабинет педагога – психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций
3. Антибуллинг-овые программы
4. Зона отдыха (школа полного дня)
5. Ссоздание «Центра здоровья»( бассейн, танцевальные классы, соляная пещера, скалодром, интерактивная комната (комната тишины)
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов
7. Креативные пространства

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования

**ВОСПИТАНИЕ**



1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях с ПК
3. Психологические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
4. Профилактика употребления ПАВ
5. Популяризация выполнения норм ГТО
6. Медицинское сопровождение, вакцинация
7. Летний оздоровительный лагерь
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми
9. Школьные спортивные команды
10. Горячее питание



**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр
8. Школьный музей и музейная педагогика

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**



1. Единое штатное расписание
2. Развитие и повышение квалификации
3. Школьная команда
4. Методическое сопровождение педагогического состава
5. Система наставничества
6. Участие педагога в конкурсном движении
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования

**ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**





*«чтобы школьник был здоровым, воспитанным, уважал взрослых, имел правильные семейные ценности, уважал свою страну, помнил о подвигах своего народа, получал достоверную информацию, обладал системными знаниями, навыками критического мышления, работы в команде...»*

*Кравцов С.С.,  
министр просвещения РФ*

# СТАНДАРТИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ



- Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 №804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения...»



- Постановление Правительства РФ от 13.07.22. №1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»...»



- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию...»



- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации утвердило Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год



- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников...»

- Готовятся к принятию федеральные основные общеобразовательные программы.

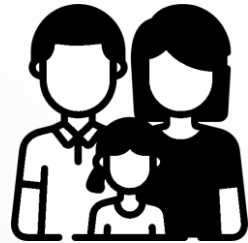
- федеральный учебный план
- федеральный календарный учебный график
- федеральные рабочие программы,
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
- федеральная рабочая программа воспитания
- программа коррекционной работы
- федеральный календарный план воспитательной работы

**«ЗОЛОТОЙ СТАНДАРТ»**

# НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



**Знание**



**Воспитание**



**Здоровье**



**Профориентация**



**Творчество**



**Образовательная  
среда**



**Учитель**



**Школьный климат**

Единая концепция организации образовательной деятельности

«Семейный» график работы школы с 8.00 до 18.00

8.00 до 14.00

Учебный блок

- Урочная деятельность
- Единые программы и учебники
- Единые подходы к формированию расписания
- Единые подходы к системе оценивания
- Единое календарно-тематическое планирование

14.00 до 18.00

Развивающий блок

- Самоподготовка (выполнение домашних заданий, индивидуальное и групповое консультирование, выполнение проектов и исследовательских работ)
- Дополнительное образование
  - Досуговая деятельность (конкурсы, экскурсии, соревнования)
  - Активный отдых (включающий пребывание на свежем воздухе)

- Внеурочная деятельность (в т.ч. Семейные программы выходного дня)

3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник

Вариативные модели образовательной деятельности

Реализация ФГОС, синхронизация учебной и внеучебной деятельности, внутришкольная система качества, индивидуальная траектория развития

Здоровье сберегающая доступная образовательная среда, 3-х разовое питание, семейные спортивные, образовательные, досуговые программы

Школьная концепция организации воспитательной среды, сотрудничество с семьей, семейный маршрут выходного дня. Институт вожатых

Школьная концепция организации гармоничного развития личности: интеллект, физ. культура, искусство, соц. активность. Индивидуальная траектория развития. Интеграция доп. образования

Тьютор по профориентации, региональный атлас профессий, индивидуальная траектория профориентации для ученика, помощь семье

Повышение квалификации школьной педагогической команды, управленческой команды. Институт наставничества

Обновление форм социального взаимодействия, психологическая безопасность образовательной среды, экосистема школа

Обновление форм сетевого и социального взаимодействия, вариативные модели деятельности. Современная образовательная среда по принципу: обучение, опыт, демонстрация

**Результаты проекта:**

- Занятость детей в школе с 8.00 до 18.00
- Объединение урока и самоподготовки в единый образовательный процесс
- Снижение учебной нагрузки через объединение в единый комплекс образовательного, развивающего и оздоровительного процессов
- Развитие детей через интеграцию основного и дополнительного образования
- Выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика
- Снижение безнадзорности детей
- Снижение перегрузки учащихся

## МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ «Настольная книга директора школы»

Глава 1. Философия образования:  
преемственность традиций

Глава 2. Содержание образования. Качество  
образования. Инклюзивное образование

Глава 3. Здоровье. Здоровье сберегающая  
доступная образовательная среда

Глава 4. Воспитание

Глава 5. Творчество

Глава 6. Профориентация

Глава 7. Школьный климат

Глава 8. Учитель. Школьные команды

Глава 9. Образовательная среда

### Результаты проекта

- Единые линейки учебников
- Единые подходы к организации урочной деятельности
- Единые подходы к организации внеурочной деятельности
- Единые подходы к интеграции основного и дополнительного образования
- Методика работы с семьей
  - Методики выстраивания индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика
  - Методики сопровождения учащихся, испытывающих трудности с освоением основной общеобразовательной программы
- Система разработки основных документов через социальный онлайн сервис «Конструктор документов»

## МОДЕЛЬ «Конструктор документов, программ»

Программа развития школы. Регламенты.  
Положения.

Рабочие программы по учебным предметам 1-  
11 кл. в т.ч адаптированные. Учебный план

Программа организации здоровьесберегающей доступной образовательной среды

План внеурочной деятельности. Программа воспитательной работы

Рабочие программы дополнительного образования

Программа профориентационной работы

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Программа работы с родителями и семьей

Варианты типовых учебных расписаний

**МОДЕЛЬ «ЛИДЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(единые подходы к формированию кадровых ресурсов школы)

**ФУНКЦИИ**

Общее управление. Проектный офис. Стратегия развития Школы

Управление учебно-методической системой Школы, совершенствование системы управления качеством образования

Организация питания, физическая и психологическая безопасность образовательной среды

Синхронизация урочной и внеурочной деятельности. Взаимодействие с обществом в направлении патриотического и гражданского воспитания

Организация, управление содержанием дополнительного образования детей, синхронизация с региональной и муниципальной системой доп. образования

Проф. просвещение, консультирование; проф. активизация, проф. психодиагностика

Выполнение функциональных обязанностей, в том числе с учетом вариативных моделей деятельности

Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактика рисков современного детства, развитие психолого-педагогической компетентности родителей, психолого-педагогическое сопровождение педагогов

Организация функционирования модели школы полного дня, создание рекреационных зон зданий, прилегающей территории, зон образовательной, двигательной активности, ЦОС

**ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ**

**ДИРЕКТОР**

**УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ**

Знание

1. зам. по учебно-методической работе  
2. зам. по качеству образования

Здоровье

1. зам. по здоровьесбережению  
2. зам. по безопасности

Воспитание

1. зам. по воспитательной работе  
2. советник по воспитанию

Творчество

зам. (тьютор) по дополнительному образованию

Профориентация

Тьютор по профориентации

Учитель

Учитель, учитель-методист, наставник, тьютор, организатор проектов, консультант...

Школьный климат

Психолог, логопед, мед. сестра, социальный педагог, вожатый, педагог ГПД

Образовательная среда

IT-специалисты (ЦОС), организаторы, тьюторы

Результаты проекта  
▪ Кадровое обеспечение экосистемы модели «школы полного дня»



# МОДЕЛЬ «Система оплаты труда учителей» (единые подходы к формированию кадровых ресурсов школы)

## ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА УЧИТЕЛЯ

Гарантированная базовая часть (70-80%)

Стимулирующая часть (20-30%)

Должностной базовый оклад (гарантирован в зависимости от категории и не зависящий от количества детей)

Гарантированные выплаты (в том числе за отраслевые награды и ученую степень)

Социальные гарантированные доплаты и надбавки:

- Молодые специалисты
- За обучение детей с расстройствами аутистического спектра или ОВЗ
- Учителя, работающие в классах с низкой наполняемостью

Поощрительные выплаты по результатам труда

Доплата за выполнение дополнительных функций (учитель-методист, организатор, наставник, тьютор, консультант, руководитель проектов) – дополнительные гарантированные выплаты

Разработка функциональных обязанностей и коэффициентов

### Новая окладно-стимулирующая система:

#### 1. Гарантированная базовая часть:

- Должностной базовый оклад (на основе установленной категории), не зависящий от количества учеников в классе
- Специальные надбавки, которые дополнены доплатами за выполнение дополнительных функций

#### 2. Стимулирующая часть

- Доплата за отраслевые награды
- Доплата за ученую степень
- Поощрительные выплаты на основе ключевых показателей качества

Появление современных профессиональных ролей учителя (вариативные одели деятельности)

# ПРИМЕР УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ (Образовательная среда)

Критерии единого образовательного пространства

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

■ Использование ФГИС «Моя школа»



■ Доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту

✓ Доступ к оцифрованным учебникам

✓ Доступ к оцифрованным учебникам и дополнительной литературе

✓ Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках

■ Оснащение IT-оборудованием

✓ Наличие мобильных цифровых классов

✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащённость не менее 50% учебных классов СОИ

✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащённость 100% учебных классов СОИ

■ Эксплуатация информационной системы управления образовательной организации



✓ Управление образовательной организацией в цифровом формате

✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами

✓ Интеграция системы управления с региональными и федеральными информационными системами

■ Организация высокоскоростного Интернета с контент-фильтрацией

✓ Подключение к Интернету с фильтрацией трафика

✓ Обеспечение беспроводного доступа на территории организации

✓ Введение собственных правил по использованию мобильными устройствами

■ Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов

✓ Подключение к ИКОП

✓ Назначение эксперта по цифровой трансформации

✓ Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС

■ Государственно-общественное управление

✓ Родительский комитет

✓ Управляющий совет

✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление

# ЗАГОЛОВОК



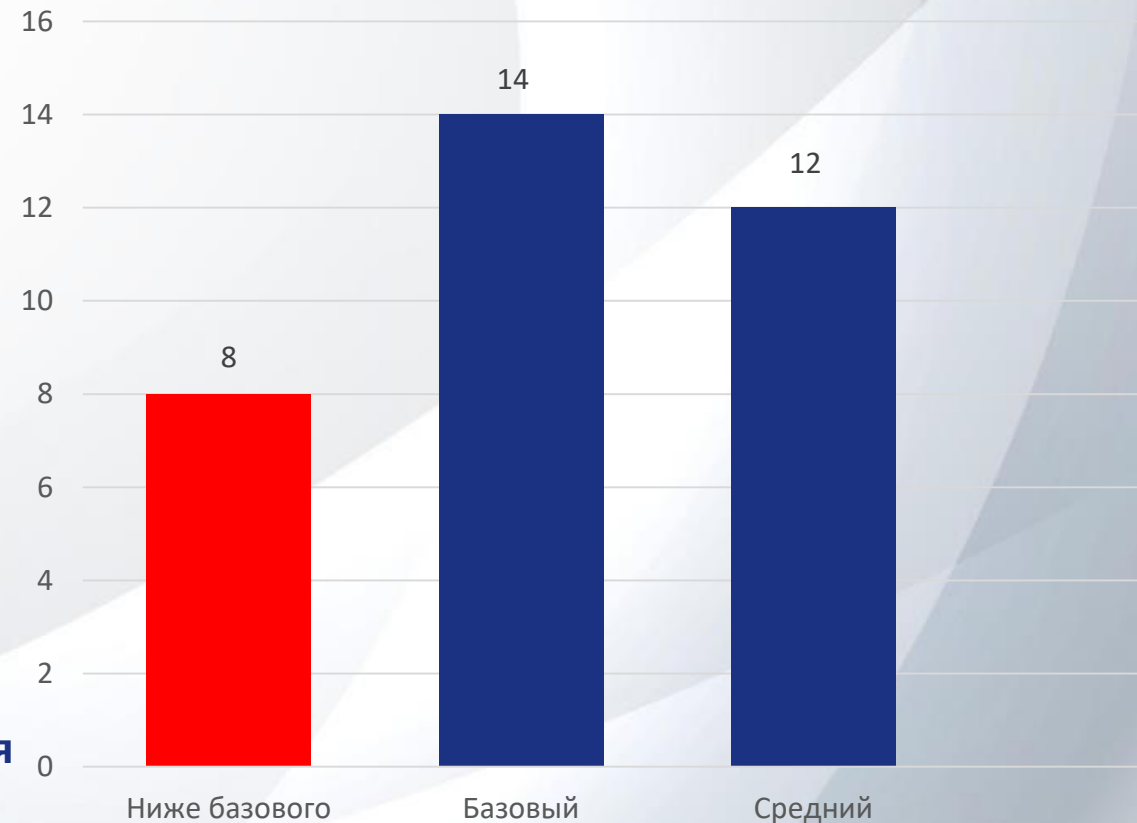
2022

В проекте 34 школы из муниципальных систем образования:

- г. Красноярск,
- г. Боготол
- г. Зеленогорск
- г. Ачинск
- г. Бородино
- г. Железногорск
- г. Минусинск
- Ермаковский р-он
- Березовский р-он
- Сухобузимский р-он
- Новоселовский р-он
- Северо-Енисейский р-он
- Ирбейский р-он
- Уярский р-он
- Курагинский р-он
- Енисейский р-он
- Козульский р-он
- Новоселовский р-он
- Березовский р-он
- Енисейский р-он
- Козульский р-он
- Иланский р-он

**Задача для каждой школы** проекта - определение механизмов и управленческого цикла для осуществления **перехода с уровня на уровень по каждому магистральному направлению**

Уровни по результатам самодиагностики



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Критерии единого образовательного пространства

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Использование ФГИС «Моя школа»
- Доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту
- Оснащение IT-оборудованием
- Эксплуатация информационной системы управления образовательной организации
- Организация высокоскоростного Интернета с контент-фильтрацией
- Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов
- Государственно-общественное управление



✓ Доступ к оцифрованным учебникам

✓ Наличие мобильных цифровых классов



✓ Управление образовательной организацией в цифровом формате

✓ Подключение к Интернету с фильтрацией трафика

✓ Подключение к ИКОП

✓ Родительский комитет



✓ Доступ к оцифрованным учебникам и дополнительной литературе

✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащённость не менее 50% учебных классов СОИ

✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами

✓ Обеспечение беспроводного доступа на территории организации

✓ Назначение эксперта по цифровой трансформации

✓ Управляющий совет



✓ Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках

✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащённость 100% учебных классов СОИ

✓ Интеграция системы управления с региональными и федеральными информационными системами

✓ Введение собственных правил по использованию мобильными устройствами

✓ Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС

✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление

# ВНЕДРЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦОС: РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРЫ



Сообщество «Директора Цифровой Сибири»



Разработаны инструменты:

- «Оценка готовности образовательных организаций к цифровизации и переходу к цифровой трансформации»
- «Оценка компетенций руководителя и заместителя руководителя образовательной организации в области использования цифровых возможностей и ресурсов»



«ГлобалЛаб», «МЭО», «УЧИ.РУ», «Яндекс. Учебник», «Просвещение»



Курсы повышения квалификации:

- «Эффективное управление в области построения цифровой образовательной среды в образовательной организации»
- «Лидеры в образовании»
- «Смешанное обучение: от теории - к практике применения в образовательном процессе»
- «Организация учебной деятельности по технологии смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей образовательной платформы Яндекс. Учебник»



Проект по внедрению технологии смешанного обучения в образовательных организациях Красноярского края

# «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»: «ЗНАНИЕ»

Критерии единого образовательного пространства

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Рабочие программы по учебным предметам</li> <li>■ Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО</li> <li>■ Единое календарно-тематическое планирование</li> <li>■ Рабочие программы по внеурочной деятельности</li> <li>■ Типовое положение по внутренней системе оценки качества</li> <li>■ Единые рекомендации по контрольным работам</li> <li>■ Единая линейка учебников</li> <li>■ Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС</li> <li>■ Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения</li> <li>■ Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного стенда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>–</li> <li>✓</li> <li>✓ не менее 3 часов</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓ базовый уровень</li> <li>✓ Обеспеченность не менее 3 предметов</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓ не менее 1 профиля</li> <li>✓</li> <li>✓ не менее 5 часов</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓ Базовый и углубленный уровни</li> <li>✓ Обеспеченность по всем предметам</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓ не менее 2 профилей</li> <li>✓</li> <li>✓ до 10 часов</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓ Базовый и углубленный уровни</li> <li>✓ Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>
--	---	---	--

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФГОС:

- Реализация образовательного процесса в системно-деятельностном подходе
- Формирование функциональной грамотности, как одного из метапредметных результатов обучения

2023  
2024

В рамках внеурочной деятельности в **обязательном порядке** вводится реализация курсов:

- 1 ч – «Разговор о важном»
- 1 ч – «Россия – моя история»
- 1 ч – Функциональная грамотность
- 1 ч – Основы предпринимательства



## Из краевого бюджета:

2 часа в неделю в каждом классе с 01.09.2022

4 часа с 01.11.2022

+1 час с 01.01.2023



# РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРЫ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС

- Региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/23 учебный год
- Региональный методический актив в 18 МСО
- Методическое сопровождение ответственных за формирование функциональной грамотности в муниципалитете
- Организовано повышение квалификации
- Тьюторское сопровождение педагогов, показавших низкие результаты по итогам диагностики ФИОКО



- Все заявки на программу «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ООО в работе учителя» были приняты в заявочную кампанию 2022-2
- Программы реализуются в очной и дистанционной форме
- Дополнительный набор на программу для учителей начальных классов (03.08.22 – 30.08.22), дистанционный формат (информационное письмо) (280 заявок), 95 удостоверений на 30.10. 22
- Информационное письмо о новом наборе (дистанционная форма обучения)  
Биология – с 1 по 30 ноября  
Русский язык и литература – с 5 по 24 декабря  
Математика – с 16 ноября по 16 декабря  
Начальная школа – с 16 ноября по 16 декабря

- Абанский район
- Ачинский район
- г. Ачинск

- г. Канск
- Кежемский район
- Краснотуранский район

- Курагинский район
- Манский район
- Назаровский район

- Новоселовский район
- Пировский район
- Саянский район
- Ужурский район



# ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КДР В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

Проведение КДР	Сроки
По читательской грамотности, 6 класс	Ноябрь 2022 года
По естественно-научной и математической грамотности, 8 класс	Январь 2023 года
«Групповой проект», 4 класс	Февраль 2023 года
По читательской грамотности, 4 класс	Март 2023 года



# «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»: «ВОСПИТАНИЕ»



Критерии единого образовательного пространства

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

Критерии единого образовательного пространства	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
■ Рабочая программа воспитания	✓	✓	✓
■ Календарный план воспитательной работы	✓	✓	✓
■ Программа работы с родителями	✓	✓	✓
■ Комплект государственной символики	✓	✓	✓
■ Общая концепция организации внутришкольного пространства	✓	✓	✓
■ Бренд			✓
■ Гимн школы			✓
■ Уголки с гос. символикой в классных кабинетах		✓	✓
■ Медиацентр		✓	✓
■ Проект «Орлята России»	✓	✓	✓
■ Первичное отделение РДШ		✓	✓
■ Представительства детских и молодежных общественных объединений	✓		✓
■ Совет обучающихся	✓	✓	✓
■ Штаб воспитательной работы	✓	✓	✓
■ Совет родителей/ совет отцов		✓	✓
■ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	✓	✓	✓
■ Повышение квалификации пед. работников в сфере воспитания	✓ Курсы повышения квалификации	✓ Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации	✓ Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд
■ Летние тематические смены в лагере	✓	✓	✓
■ Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	✓	✓	✓

# СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»*



*«К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.»*

***Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809  
“Об утверждении Основ государственной  
политики по сохранению и укреплению  
традиционных российских духовно-  
нравственных ценностей***



# РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРЫ



- Региональный проект «Патриотическое воспитание»,
- Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в системе образования Красноярского края на 2022-2025 годы



- Методическая поддержка реализации проекта «Разговор о важном»



- СМО классных руководителей



- Методическая поддержка ответственных за воспитание в муниципалитетах (цикл вебинаров 1 раз в 2 недели)



- Школьный календарь событий (на сайте ККИПК)
- Краевой календарь образовательных дат и событий



- Программа по развитию личностного потенциала



- Проект МетаШкола ([metashkola-krsk.ru](http://metashkola-krsk.ru))



- Программы повышения квалификации

# ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1. **Согласование ценностных установок** в ходе разработки РПВ
2. **Совместное проектирование**
3. Реализации РПВ на основе принципа **совместной деятельности** детей и взрослых
4. **Анализ и рефлексия** результатов воспитательной работы.



# ПРОБЛЕМЫ

- Формальное отношение к разработке рабочей программы воспитания
- Отсутствие анализа воспитательного процесса как отдельного этапа программы воспитания
- При оценке/мониторинге качества образовательной среды в большинстве случаев школьный климат, отношение, уклад не являются предметом внимания. В фокусе внимания при оценке среды остаются инфраструктура, МТБ
- Ориентация на формальные показатели, а не на показатели качества реализации воспитательного процесса
- Остается распространенным мнение, что хорошая воспитательная работа – это насыщенная мероприятиями и событиями среда, но при ее планировании и проектировании «забывается» о том, для чего она (задача формирования системы ценностей)
- Фиксируются трудности перехода от мероприятийного подхода к событийному и совместной деятельности. На муниципальном уровне создают дополнительный перечень мероприятий, предлагаемый школам, уже после того, как ими сформирован календарный план воспитательной работы
- Отсутствие координации и синхронизации на уровне муниципалитета и школы

# КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

В **45 муниципалитетах** созданы методические объединения классных руководителей.

Но! **потребность в методической поддержке** по вопросам воспитания – **большая, значит РМО работают не очень эффективно**

2022

**Не созданы методические объединения в 16 муниципалитетах**

- Ачинский район
- Березовский район
- Иланский район
- Каратузский район
- Кежемский район
- Козульский район
- Мотыгинский район
- Пировский район
- Сухобузимский район
- Тасеевский район
- Уярский район
- Эвенкийский МР
- г. Боготол
- г. Красноярск
- п. Кедровый





# ДЕТСКИЕ И МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

2022

635 школ края имеют добровольческие и волонтерские объединения

## ОБЩАЯ ТЕНДЕНЦИЯ К СНИЖЕНИЮ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО:

- г. Енисейск
- п. Кедровый
- Березовский район
- Большемуртинский район
- Емельяновский район
- Канский район
- Манский район
- Мотыгинский район
- Туруханский район
- Тюхтетский район



# «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»: «ТВОРЧЕСТВО»



Критерии единого образовательного пространства

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Реализация дополнительных общеобразовательных программ</li> <li>■ Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</li> <li>■ Наличие объединений</li> <li>■ Сетевое взаимодействие</li> <li>■ Летний лагерь</li> <li>■ Работа с мобильными учебными комплексами</li> <li>■ Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД</li> <li>✓ участие в конкурсах, фестивалях</li> <li>✓ музей, театр, туристский клуб, медиа центр и др. (1 – 2 позиции)</li> <li>✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумы (не менее чем с 1 организацией)</li> <li>✓ летний лагерь</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД</li> <li>✓ участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах</li> <li>✓ музей, театр, туристский клуб, медиа центр и др. (не менее 2 позиций)</li> <li>✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумы, Точки роста, ведущие предприятия региона (не менее чем с 2 организацией)</li> <li>✓ Летний лагерь, участие в каникулярных и профориентационных сменах</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД</li> <li>✓ участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</li> <li>✓ музей, театр, туристский клуб, медиа центр и др. (не менее 3 позиций)</li> <li>✓ работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней</li> <li>✓ Летний лагерь, тематические смены, участие в каникулярных и профориентационных сменах</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>
--	--	---	--

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

На краевом уровне осуществляется организационно-управленческая и научно-методическая **поддержка 245 «Точек роста»**

2022

На базе школы № 176 Зеленогорска открывается школьный Кванториум, действуют Кванториумы в г. Красноярске и г. Ачинске, мобильный Кванториум



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТЕВОГО ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПОДХОДА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ЗАДАЧА МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ:** использование сетевого организационно-управленческого подхода в системе образования, обеспечение возможности ребенку использовать максимальное количество образовательных пространств для улучшения его образовательных результатов или предпрофессиональных проб

**ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ:** муниципальная программа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи



2022

Программы разработаны в **48** муниципальных образованиях (78,7%)

**ПРОГРАММА ОТСУТСТВУЕТ:** Абанский район, Ачинский район, Березовский район, Боготольский район, Большемурутинский район, г. Бородино, Емельяновский район, Енисейский район, ЗАТО п. Солнечный, Козульский район, Минусинский район, Мотыгинский район, Туруханский район



# ИНФРАСТРУКТУРА

2019  
2021

в течение трёх лет реализуется проект «Театральный урок»

2022  
2023

«Уроки искусств»



Проведение профильных каникулярных смен по направлению «Театральное творчество»



# «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»: «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»



Критерии единого образовательного пространства	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
■ Календарный план профориентационной работы	✓	✓	✓
■ Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ	✓	✓	✓
■ Программа работы с родителями	✓	✓	✓
■ Использование регионами профориентационных сервисов и программ	✓	✓	✓
■ Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	✓	✓	✓
■ Профориентационные блоки, тематические классные часы	✓	✓	✓
■ Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственными задачами т.д.	✓	✓	✓
■ Организация урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a>	✓	✓	✓
■ Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a>	✓	✓	✓
■ Организация профессиональных проб (регистрация на сайте <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> )	✓	✓	✓
■ Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего»	✓	✓	✓
■ Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	✓	✓	✓
■ Участие в профориентационной смене	✓	✓	✓
■ Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	✓	✓	✓
■ Участие в профильных техноотрядах	✓	✓	✓
■ Внедрение системы профильных элективных курсов	✓	✓	✓
■ Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	✓	✓	✓

# РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРЫ



- Стратегия развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года



- Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края на период до 2025 года



- **119** специализированных классов естественно-научной, математической, физико-математической, инженерно-технологической направленности;
- в 18 образовательных учреждениях из 11 муниципалитетов действуют **34** "корпоративных" класса



- С 2020 года реализуется «Целевая модель наставничества».



- УЧАСТИЕ в федеральных проектах: «Билет в будущее», «Проектория», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», цикл Всероссийских открытых уроков в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки»



- Региональный план мероприятий по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»



- Повышение квалификации

# ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ: СТАНДАРТИЗАЦИЯ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ НА ВСЕХ УРОВНЯХ

2022

2025



**«Школа Минпросвещения России-  
Модель управления качеством  
образования в конкретной школе**



Механизм управления качеством:  
ФГОС (чему учим?) +  
стандартизация управления  
качеством (как учим?)

Механизм синхронизации  
с муниципальной и региональной  
системами управления качеством  
образования



# ЗАДАЧИ ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ УПРАВЛЕНИЯ

- Обеспечить прохождение школами процедуры самодиагностики
- Разработать муниципальный план по созданию условий для обеспечения перехода школ муниципалитета с уровня на уровень на основе самодиагностики
- Синхронизировать ресурсы регионального, муниципального уровней, уровня образовательной организации для обеспечения муниципального плана



Ценным и важным остаются **авторские подходы** к достижению планируемых результатов, **ИННОВАЦИОННОСТЬ** - как механизм развития системы образования Красноярского края.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

