

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майская средняя общеобразовательная школа № 15»

Директор МБОУ Майская СОШ № 15
В.С.Ильин



«26» января 2024г.

**План профориентационной
работы МБОУ Майская СОШ № 15
на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

п. Майское, 2024 г.

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации была внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих инженерных профессий».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных

организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами уровень реализации профминимума **основной, содержащий 60 академических часов.**

Планируемые результаты:

- *для обучающихся 6–11 классов* – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
 - *для родителей* – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
 - *для педагогов и специалистов* – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
 - *для работодателей* – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.
- В рамках уровня проводится сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий. Сбор, мониторинг и

анализ осуществляется за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- взаимодействие с родителями;
- воспитательная работа (практико-ориентированный модуль);
- дополнительное образование

А также включает в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования и социальных партнеров.

Направления плана:

«Урочная деятельность» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

- «Урок в рамках профориентационного минимума»
- 1 час – математика 6 кл, информатика 7-11 кл.
- 1 час – география 6-11 кл.
- 2 часа - биология или химия 6-11 кл
- 1 час – обществознание 6-11 кл.
- 2 часа – технология 6-9 классы
- 2 часа – английский язык 6-11 классы
- В разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» учителя-предметники использовали готовые материалы по предметам (химия, физика, биология, история, обществознание, математика, информатика, литература, русский язык, география), при этом педагоги использовали уже наработанные материалы и практики.

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.**
- **Воспитательная работа (практико-ориентированный модуль)** - раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.
- **Дополнительное образование** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования

детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку **60 часов в учебный год**:

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- Воспитательная работа (Практико-ориентированный модуль) - не менее 12 часов.
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация опоступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

**План профориентационной работы
(основного уровня) МБОУ Майская СОШ №15
на 2024/2025 учебный год**

№ п/ п	Мероприятие	Кол- во ак.ч	К л а с с	Ответственный сотрудник	Дата проведе ния
1	«Внеурочная деятельность» Курс занятий «Россия - мои горизонты»	34	6	Поротникова А.И.	02.09.2024- 31.05.2025
2	Урочная деятельность. Учебные предметы: биология, английский язык, география, технология, обществознание, математика,	9	6	Учителя предметники	02.09.2024- 31.05.2025
3	Взаимодействие с родителями(законными представителями). Всероссийское родительское собрание.	2	6	Пальцева Е.М. ЗДУВР	02.09.2024- 31.05.2025
4	Воспитательная работа (практико-ориентированный модуль)	12	6	Кл.руководитель ,соц.педагог, отв. за профориентацию	02.09.2024- 31.05.2025
5	Дополнительное образование	3	6	Педагоги дополнительного образования	02.09.2024- 31.05.2025
	итого	60			
1	«Внеурочная деятельность» Курс занятий «Россия - мои горизонты»	34	7	Поротникова А.И.	02.09.2024- 31.05.2025
2	Урочная деятельность. Учебные предметы: биология, география. английский язык, технология, обществознание, математика,	9	7	Учителя - предметники	02.09.2024- 31.05.2025
3	Взаимодействие с родителями (законными представителями). Всероссийское родительское собрание.	2	7	Пальцева Е.М. ЗДУВР	02.09.2024- 31.05.2025
4	Воспитательная работа (практико-ориентированный модуль)	12	7	Кл.руководитель ,соц.педагог, отв. за профориентацию	02.09.2024- 31.05.2025
5	Дополнительное образование	3	7	Педагоги дополнительного образования	02.09.2024- 31.05.2025

	Итого	60			
1	Внеурочная деятельность» Курс занятий «Россия - мои горизонты» (направление	34	8	Поротникова А.И.	02.09.2024-31.05.2025
2	Урочная деятельность. Учебные предметы: биология, география, технология, обществознание, математика, английский язык.	9	8	Учителя - предметники	02.09.2024-31.05.2025
3	Взаимодействие с родителями (законными представителями). Всероссийское родительское собрание.	2	8	Пальцева Е.М. ЗДУВР	02.09.2024-31.05.2025
4	Воспитательная работа (практико-ориентированный модуль) Конкурс научных работ школьников: естественно-научного профиля	12	8	Кл.руководитель ,соц.педагог, отв. за профориентацию, НОУ «Поиск» ТОЧКА РОСТА	02.09.2024-31.05.2025
5	Дополнительное образование	3	8	Педагоги дополнительного образования	02.09.2024-31.05.2025
	итого	60			
1	«Внеурочная деятельность» Курс занятий «Россия - мои горизонты» (направление	34	9	Поротникова А.И.	02.09.2024-31.05.2025
2	Урочная деятельность. Учебные предметы: биология, технология, география, обществознание, математика, английский Язык.	9	9	Учителя - предметники	02.09.2024-31.05.2025
3	Всероссийское родительское собрание. Взаимодействие с родителями (законными представителями).	2	9	Пальцева Е.М. ЗДУВР	02.09.2024-31.05.2025
4	Воспитательная работа (практико-ориентированный модуль) Конкурс научных работ школьников: естественно-научного профиля	12	9	Кл.руководитель ,соц.педагог, отв. за профориентацию, НОУ «Поиск» ,ТОЧКА РОСТА	02.09.2024-31.05.2025
5	Дополнительное образование	3	9	Педагоги дополнительного образования	02.09.2024-31.05.2025
	ИТОГО	60			

1	«Внеурочная деятельность» Курс занятий «Россия - мои горизонты»	34	10	Поротникова А.И.	02.09.2024-31.05.2025
2	Урочная деятельность. Учебные предметы: биология, технология, география, обществознание, математика, английский Язык.	9	10	Учителя предметники –	02.09.2024-31.05.2025
3	Всероссийское родительское собрание. Взаимодействие с родителями (законными представителями).	2	10	Пальцева Е.М. ЗДУВР	02.09.2024-31.05.2025
4	Воспитательная работа (практико-ориентированный модуль) Конкурс научных работ школьников: естественно-научного профиля	12	10	Кл.руководитель ,соц.педагог, отв. за профориентацию, НОУ «Поиск» ,ТОЧКА РОСТА	02.09.2024-31.05.2025
5	Дополнительное образование	3	10	Педагоги дополнительного образования	02.09.2024-31.05.2025
	Итого	60			
1	«Внеурочная деятельность» Курс занятий «Россия - мои горизонты»	34	11	Поротникова А.И.	02.09.2024-31.05.2025
2	Урочная деятельность. Учебные предметы: биология, технология, обществознание, математика, английский язык, география.	9	11	Учителя предметники -	02.09.2024-31.05.2025
3	Взаимодействие с родителями (законными представителями).Всероссийское родительское собрание.	2	11	Пальцева Е.М. ЗДУВР	02.09.2024-31.05.2025
4	Воспитательная работа (практико-ориентированный модуль) Конкурс научных работ школьников: естественно-научного профиля	12	11	Кл.руководитель ,соц.педагог, отв. за профориентацию, НОУ «Поиск» ,ТОЧКА РОСТА	02.09.2024-31.05.2025
5	Дополнительное образование	3	11	Педагоги дополнительного образования	02.09.2024-31.05.2025
	Итого	60			

