

Утверждаю:

Директор МБОУ Майская СОШ № 15

Ильин В.С.

Приказ № 03-02-221/А от 04.09.2023г.



План
профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год.
(Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогами-предметниками, классным руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по по семи ключевым направлениям:

- урочная деятельность, которая включает часы дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
 - внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры,
-
- консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате, «Билет в будущее»);
 - воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции,

профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);

- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (сетевое обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Форматы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)).
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.

Рекомендованное количество: от 1 часа.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», участие в проекте «Код будущего»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей».) Рекомендованное количество: от 1 часа. Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 1 часа.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание (ознакомительное и итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на базовом уровне.

Профориентационный урок.

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин.

В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования

№ п/п	Мероприятия	участники	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	10 класс	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Координирование работы педагогического коллектива	-	В течение года	Зам.директора по УВР
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов	-	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
4	Инструктаж ответственных специалистов по организации	-	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР

	профориентационной работы в образовательной организации			
5	Осуществление взаимодействия ЦЗН, предприятиями.	-	В течение года	Зам. директора по УВР социальный педагог
6	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп)	-	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
2.. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы
2	Консультации по проблемам личности обучающихся: 1 «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», 2 «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», 3. «Изучение личностных особенностей обучающихся»	Классные руководители	В течение года	Педагог-психолог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися.				
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 1-10 классов	Май 2023	Зам.директора по УВР
2	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Педагоги-предметники
3	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники
4	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах.	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь	Зам.директора по УВР
5	Открытые онлайн-уроки «Шоупрофессий»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники

	Уроки «Россия-мои горизонты»			классные руководители
6	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители
7	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники классные руководители
8	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники классные руководители
9	Экскурсии на предприятия Левобережного района	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители
10	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители
11	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования.	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Классные руководители
12	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8-11 классов	Март-апрель	Классные руководители социальный педагог
13	Организация деятельности по созданию электронного портфолио школьников	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители
14	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее» и «Засобой	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители
15	Профориентационные	Обучающиеся	Май 2024	Зам.директора

	мероприятия муниципального уровня: «Калейдоскоп профессий»	8-11 классов		по УВР, классные руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями.				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1-10 классов	Май 2024	Зам. директора по УВР, классные руководители
2	Родительские собрания	Родители	В течение года	Классные руководители

Тематика классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Моя мечта о будущей профессии.
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9-11 классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние выбор профессии. Анкетирование.
3	Мотивы выбора профессии.
4	Психологические характеристики профессий.
5	Выпускники школы-учителя
6	Профессии с большой перспективой.
7	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
8	Сотвори свое будущее. Проект
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.