

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Дошкольная группа»
ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО В МБОУ «Дошкольная группа»
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственный
1	Оценка качества педагогического процесса		
1.1	Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь 2024 Март 2025	Директор, воспитатели
1.2	Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь 2024 Апрель 2025 Сентябрь 2025	Директор, воспитатели
1.3	Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателей	Сентябрь 2024 Январь 2025 Апрель 2025	Директор, воспитатели
1.4	Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь 2024 Декабрь 2024	
1.5	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Сентябрь 2024 Февраль 2025 Май 2025	
1.6	Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире.	Октябрь 2024 Март 2025	
1.7	Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Октябрь 2024 Февраль 2025	
1.8	Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Ноябрь 2024 Май 2025	
1.9	Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Октябрь 2024 Апрель 2025	
1.10	Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности.	Октябрь 2024 Январь 2025 Май 2025	
1.11	Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности.	Декабрь 2024 Март 2025 Май 2025	
1.12	Организация двигательного режима детей в группе	Октябрь 2024 Январь 2025 Апрель 2025	
1.13	Организация прогулки	Ежедневно	Воспитатели
1.14	Подготовка воспитателя к занятиям	Ежедневно	

1.15	Организация наблюдений детей за живой и не живой природой	Ежедневно	Воспитатели
1.16	Система работы с детьми в уголке природы	Ежедневно	
1.17	Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда	Ежедневно	
1.18	Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях ив иных формах образовательного процесса.	Декабрь 2024 Март 2025	
1.19	Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Ежедневно	
2	Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.		
2.1	Создание условий для игровой деятельности	Сентябрь 2024 Март 2025	Воспитатели
2.2	Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь 2024 Апрель 2025	
2.3	Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал)	Январь 2025	
2.4	Организация книжного уголка	Январь 2024 Май 2025	
2.5	Создание условий для двигательной активности детей	Февраль 2025 Май 2025	
2.6	Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь 2024	
2.7	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Ежедневно	
3	Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь 2024	Воспитатели
3.2	Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижения детей в середине года	Январь 2025	
3.3	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май 2025	
4	Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1	Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Воспитатели
4.2	Овладение детьми навыков самообслуживания	Ежедневно	Воспитатели
4.3	Развитие у детей навыков культурного поведения за столом	Ежедневно	
4.4	Развитие у детей культурно – гигиенических навыков	Ежедневно	

