Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майская средняя общеобразовательная школа № 15»
Красноярский край, Енисейский р-н, п. Майское, Октябрьская ул., д.1

Аналитическая справка по результатам проведенной внутренней экспертизы ООП ДО
 в МБОУ Майская СОШ № 15

На основании приказов «О создании рабочей группы» и «О проведении внутренней экспертизы ООП ДО МБОУ Майская СОШ № 15, рабочей группой педагогов была проведена внутренняя экспертиза качества ООП ДО, в целях получения объективной и достоверной информации о качестве основной образовательной программы ООП ДО МБОУ Майская СОШ № 15 (дошкольная группа).

В состав экспертной группы вошли:
Васильева И.А. – воспитатель
Ладысь М.О. – воспитатель

Зимина С.А.– учитель начальных классов

По результатам экспертизы выявили следующее:
Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с разработанной и утвержденной в МБОУ Майская СОШ № 15 (дошкольная группа) ООП ДО.
Образовательная программа ДО содержат целевой, содержательный и организационный разделы, содержание которых сформировано с учетом требований к соотношению обязательной к реализации части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соотношении от общего объема не менее 60% и 40%.

Целевой раздел программы содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения программ. Цели и задачи определены на основании реализуемых комплексных образовательных программ дошкольного
образования, которые разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
Содержание обязательных к реализации частей ООП ДО МБОУ Майская СОШ № 15 (дошкольная группа) полностью соответствуют комплексности подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти образовательных областях. При проведении разных форм активности с детьми решаются задачи социально –
коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического развития и физического здоровья.
Обязательная часть Программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.
В содержании программы ООП ДО МБОУ Майская СОШ №15 (дошкольная группа), формируемой участниками образовательных отношений, отражены вид образовательного учреждения и связанную с ним специфику воспитательно образовательного процесса: наличие приоритетных направлений деятельности: познавательное развитие, физическое развитие, специфику национально - культурных, демографических, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Данная часть программы представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, которая транслирует содержание выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

При постановке целеполагания и задач в программе отражен как индивидуальный, так и возрастной подход, учитывающий, что психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличную от другого возраста.
Содержание образовательной деятельности реализуется с учетом деятельностного подхода, который наравне с обучением является движущей силой психического развития.
Учитывая, что в каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются и перестраиваются психические процессы и возникают личностные новообразования, педагогами сформировано содержание ООП ДО МБОУ Майская СОШ №15 (дошкольная группа).
В основу Программы отражены идеи возрастного, личностного и деятельностного подходов в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.
Реализация этих идей прослеживается при построении образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми с учетом характеристик особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, опираясь на основную форму работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности – игру.
Решение программных образовательных задач в МБОУ Майская СОШ № 15 (дошкольная группа) осуществляется не только в рамках непосредственно образовательной деятельности детей, но и в совместной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.
При формировании ООП ДО в дошкольной образовательной организации соблюдены основные принципиальные положения основной образовательной программы: соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости, обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, учет принципа интеграции содержания образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В дошкольной образовательной организации реализуются рабочие программы , которые отражают образовательные потребности детей и членов их семей, ориентированы на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, выбор форм организации работы с детьми, которые наиболее соответствуют потребностям и интересам детей и направлены на формирование общей культуры, укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры, а также обеспечивают социальную успешность детей.
При формировании рабочей программы соблюдена структура написания программы, а именно:
- в пояснительной записке определены цели и задачи для реализации педагогами в текущем учебном году, прописаны возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников и планируемые результаты освоения рабочей программы;
- в содержательном разделе программы отражены учебный план, содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей, описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, размещена модель организации воспитательно - образовательного процесса, календарно-тематическое планирование образовательной деятельности, система работы по взаимодействию с семьей и социумом и описание образовательной деятельности в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.
- в организационном разделе программы отражены режим, расписание образовательной деятельности, особенности организации развивающей предметно- пространственной среды и методическое обеспечение программы.
Содержание рабочей программы показывает, что при организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии и методы:
- Здоровьесберегающие педагогические технологии;
- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых;
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действий, умений и навыков, а принципов действия;
- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач;
- Технология средового подхода способствует организации среды и оптимизации её влияния на личность воспитанника, стратегий;
- Информационно - коммуникативные технологии;
- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения;
- Метод поисковой деятельности, направленный на реализацию представлений о различных сторонах изучаемого объекта.
Данные методы и технологии стимулируют активности детей, создают положительный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического психического здоровья. В итоге у детей повышается познавательная активность, любознательность, творческие способности.
Обязательным условием реализации программы и использования технологий является личностно - ориентированный характер взаимодействия сотрудников с детьми.
Личностно - ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования, позволяют удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.
При реализации содержания рабочей программы педагоги используют следующие формы образовательной деятельности:
- совместная деятельность педагога с ребенком
- самостоятельная деятельность детей
- образовательная деятельность
- взаимодействие с семьей.
Реализация ООП ДО МБОУ Майская СОШ №15 (дошкольная группа) обеспечена директором, педагогическими кадрами и административно – хозяйственными работниками.
Квалификация 96 % педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам. Педагогические работники осуществляют свою профессиональную деятельность строгом соответствии с должностными инструкциями.
Должностной состав и количество работников определено целями и задачами ООП ДО МБОУ Майская СОШ №15 (дошкольная группа) и особенностями развития воспитанников и закреплены в штатном расписании учреждения.
Для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях поставленных задач, педагог должен обладать необходимым уровнем компетентности и профессионализма.
С целью обеспечения полноценного и бесперебойного функционирования, осуществляется финансовая и хозяйственная деятельность, охраны жизни и здоровья детей в дошкольных образовательных организациях.
При организации развивающей предметно – пространственной среды (далее – РППС) в МБОУ Майская СОШ № 15 (дошкольная группа) для реализации основной образовательной программы дошкольного образования соблюдаются материально – технические требования. РППС сформирована с учетом санитарно – эпидемиологических правил и норм, правил противопожарной безопасности.
При организации образовательной деятельности по реализации ООП ДО МБОУ Майская СОШ№15 (дошкольная группа) с детьми используются формы и методы работы, которые учитывают как возрастные, так и индивидуальные особенности детей, способствующие планомерному развитию ребенка без ускорения или замедления темпов их физиологических способностей.
В целях взаимодействия с родителями по вопросам образования ребенка и непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в рамках ООП ДОМБОУ Майская СОШ №15 (дошкольная группа) проводится работа по созданию разнообразных образовательных проектов совместно с семьей, основанных на выявленных потребностях и поддержки образовательных инициатив семьи.
Согласно правилам внутреннего распорядка организованы режимные моменты.
Экспертиза показала, что в МБОУ Майская СОШ№15 (дошкольная группа) создана стабильно функционирующая и постоянно развивающаяся система дошкольного образования.
В МБОУ Майская СОШ№15 (дошкольная группа) осуществляют образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, Уставом МБОУ, в соответствии с федеральными, нормативно – правовыми документами.
В МБОУ Майская СОШ№15 (дошкольная группа) реализуется основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации, которая построена в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования с соблюдением необходимого соотношения обязательной к реализации части и части, формируемой участниками образовательного процесса.
Экспертиза ООП ДО МБОУ Майская СОШ№15 (дошкольная группа) показала полноту и системность организационного процесса.
В МБОУ Майская СОШ№15 (дошкольная группа) осуществляется образовательная деятельность по пяти образовательным областям (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно –эстетическое развитие, физическое развитие).
Для реализации образовательных задач дошкольного образования и бесперебойного функционирования образовательной организации в МБОУ Майская СОШ№15 (дошкольная группа) созданы необходимые кадровые условия.
В целях повышения качества образовательных условий необходимо продолжить работу по развитию предметно – пространственной развивающей среды, соблюдая основные принципы ее построения и наполняя качественным игровым материалом, оборудованием, атрибутами в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО.

Экспертиза проведена 15.04.2025г.