Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майская средняя общеобразовательная школа № 15»
Красноярский край, Енисейский р-н, п. Майское, Октябрьская ул., д.1

**Аналитическая справка по результатам мониторинга качества услуг: по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности в рамках внутренней системы оценки качества образования**

1. Вводная часть.

**Предмет изучения:** присмотр и уход, обеспечения здоровья, безопасность.

**Сроки изучения:** 04.12.2024 – 06.12.2024

**Цель проведения:** провести внутреннюю экспертизу качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

**Программа проверки (критерии/показатели):**

- Обеспечения здоровья

- Присмотр и уход

- Безопасность

**Кто проверяет (состав комиссии)**

1. Васильева И.А. – воспитатель
2. Зимина М.О. – воспитатель
3. Зимина С.А. – учитель начальных классов
4. Аналитическая справка

**Общая характеристика**

Перед поступлением в дошкольную группу дети проходят обязательный медосмотр, проводится частичное наблюдение за состояние здоровья ребёнка. В планах воспитателей предусматривается регулярная педагогическая работа по формированию навыков здорового образа жизни, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников.

Педагоги дошкольной группы системно развивают культурно – гигиенические навыки воспитанников в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей. Способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие и родителей в мероприятиях: «Папа, мама и я спортивная семья», «День здоровья», родительские собрания.

Воспитатели дошкольной группы создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья.

Питание детей соответствует заявленному меню, обеспечены разнообразным качественным питанием.

Питьевая вода доступна детям в течении всего времени пребывания в дошкольной группе.

Педагоги контролируют гигиену рук перед приемом пищи.

В туалетной комнате низко расположены раковины, детям по мере их развития развиваются навыки самообслуживания.

Во время приёма детей воспитатель приветствует каждого ребенка лично, проводит в группу и при необходимости им помогает включится в различные виды активности, дети увлеченно заняты до самого ухода.

Во время отдыха и сна педагог находится в пределе слышимости в помещении, в помещении организовано достаточное наблюдение, обращение с детьми спокойное.

Организация сна детей сопровождается определёнными ритуалами в расслабленной обстановке: чтение вслух, тихая музыка, поглаживание детей.

Если ребёнок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие: читать книжки, или тихо поиграть.

Групповое помещение и участок дошкольной группы организованно таким образом, что воспитатель может держать в поле зрения всех детей. Имеется план эвакуации детей в экстренных случаях.

Ведется регулярная работа по обеспечению безопасности воспитанников группы во время их пребывания в дошкольной группе.

**Достоинства (положительные моменты), выявленные в ходе мониторинга**

При входе в группу оформлен стенд для выбора карточки приветствия ребёнка с воспитателем, который создает более доверительное отношение к педагогу и дружескую атмосферу между детьми.

Помещение группы не содержит очевидных нарушений правил безопасности.

**Недостатки (отрицательные моменты), выявленные в ходе мониторинга**

В дошкольной группе нет медицинской сестры, которая бы осуществляла допуск детей по системе утреннего фильтра с фиксацией термометрии, кожных покровов, а также проводила разностороннее изучение состояния здоровья, вела анализ заболеваемости и контрольные мероприятия за санитарным состоянием помещения, оборудования и территории.

**Кластеризация**

Группа одна разновозрастная, в конце года по результатам мониторинга проводится кластеризация

**Факторы (условия), влияющие на результат**

-санитарно – гигиенические условия

- безопасность внутреннего помещения ДОУ и территории для прогулок

- медицинские работники, закрепленные за образовательной организацией из учреждений здравоохранения

3.Заключительная часть

**Результаты мониторинга**

В результате мониторинга установлено, что присмотр и уход, обеспечения здоровья, безопасность в дошкольной группе соответствует требованиям ФГОС

**Выводы**

В дошкольной группе сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги ведут работу с детьми и их родителями по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни.

**Конкретные рекомендации со сроками**

В целях дальнейшего улучшения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья, воспитателям необходимо предусмотреть решении следующих задач в течении года:

- Соблюдать температурный режим в группах (регулярно и качественно проводить проветривание, кварцевание группы)

-Разъяснить родителям значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранения здоровья воспитанников

- Проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в дошкольную группу с признаками простудных или инфекционных заболеваний

- При утреннем приеме сразу отстранять детей с признаками простудных и инфекционных заболеваний