

# Чек-лист для собеседования с педагогами внеурочной деятельности о воспитательной работе

## Цель

Сбор информации о воспитательной деятельности педагогов внеурочной деятельности за учебный период.

## Что учесть

Направленность курса внеурочной деятельности; год обучения на курсе внеурочной деятельности; индивидуальные особенности учеников конкретного класса.

- **Деятельность школьника в рамках Вашего курса внеурочной деятельности дает ему возможность для самореализации:**
  - да;
  - нет;
  - затрудняюсь ответить.
- **Деятельность школьника в рамках Вашего курса внеурочной деятельности дает ему возможность приобрести социально значимые знания:**
  - да;
  - нет;
  - затрудняюсь ответить.
- **Деятельность школьника в рамках Вашего курса внеурочной деятельности дает ему возможность развить важные для своего личностного развития социально значимые отношения:**
  - да;
  - нет;
  - затрудняюсь ответить.
- **Деятельность школьника в рамках Вашего курса внеурочной деятельности дает ему возможность приобрести опыт социально значимой деятельности:**
  - да;
  - нет;
  - затрудняюсь ответить.
- **В рамках Вашего курса внеурочной деятельности удалось сформировать детско-взрослую общность, которая объединяет школьников и педагога общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу:**
  - да;

- нет.
- **В детском объединении в рамках Вашего курса внеурочной деятельности создаются или уже созданы традиции, задающие определенные социально значимые формы поведения:**
  - да;
  - нет.
- **Вы поддерживаете школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций:**
  - да;
  - нет.
- **Вы поддерживаете детские инициативы и детское самоуправление в рамках Вашего курса внеурочной деятельности:**
  - да;
  - нет.
- **Опишите коллективные результаты, которых достигли ученики в рамках Вашего курса.**
- **Опишите индивидуальные результаты, которых достигли ученики в рамках Вашего курса.**