

Чек-лист для собеседования с педагогами внеурочной деятельности о воспитательной работе

Цель

Сбор информации о воспитательной деятельности педагогов внеурочной деятельности за учебный период.

Что учесть

Направленность курса внеурочной деятельности; год обучения на курсе внеурочной деятельности; индивидуальные особенности учеников конкретного класса.

- **Деятельность школьника в рамках Вашего курса внеурочной деятельности дает ему возможность для самореализации:**
 - да;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.
- **Деятельность школьника в рамках Вашего курса внеурочной деятельности дает ему возможность приобрести социально значимые знания:**
 - да;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.
- **Деятельность школьника в рамках Вашего курса внеурочной деятельности дает ему возможность развить важные для своего личностного развития социально значимые отношения:**
 - да;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.
- **Деятельность школьника в рамках Вашего курса внеурочной деятельности дает ему возможность приобрести опыт социально значимой деятельности:**
 - да;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.
- **В рамках Вашего курса внеурочной деятельности удалось сформировать детско-взрослую общность, которая объединяет школьников и педагога общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу:**
 - да;

- нет.
- **В детском объединении в рамках Вашего курса внеурочной деятельности создаются или уже созданы традиции, задающие определенные социально значимые формы поведения:**
 - да;
 - нет.
- **Вы поддерживаете школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций:**
 - да;
 - нет.
- **Вы поддерживаете детские инициативы и детское самоуправление в рамках Вашего курса внеурочной деятельности:**
 - да;
 - нет.
- **Опишите коллективные результаты, которых достигли ученики в рамках Вашего курса.**
- **Опишите индивидуальные результаты, которых достигли ученики в рамках Вашего курса.**